



DELHI PUBLIC SCHOOL RANIPUR, HARIDWAR

SYLLABUS SESSION: 2026 - 2027

PRE – PRIMARY WING

CLASS: PREP JUNIOR

SUBJECT: HINDI

S NO	MONTH	TOPIC	SUB TOPIC	ACTIVITY	EXPECTED LEARNING OUTCOMES
1.	अप्रैल	स्वर अ - अ: का पुनरावलोकन	<ul style="list-style-type: none">● स्वर अ - अ: पहचानना एवं पढ़ना● स्वर अ - अ: से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना● शब्दावली एवं भाषा का विकास● स्वरों की रचना एवं तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास	<ul style="list-style-type: none">● स्वर माला <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● भाषा एवं साक्षरता विकास● संज्ञानात्मक विकास● सामाजिक- भावनात्मक विकास	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none">● स्वर अ - अ: की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे।● छात्र अ - अ: से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे।● स्वर अ - अ: की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे।● छात्र स्वर अ - अ: से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे।● शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
		शरीर के अंग			छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none">● छात्र शरीर के अंगों के नाम हिंदी में सही ढंग से पहचान और बता सकेंगे।

					<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र यह बता पाएंगे कि कौन सा अंग क्या काम करता है, जैसे- आँखें देखने के लिए, कान सुनने के लिए, और पैर चलने के लिए।
		कविताएँ एवं कहानियाँ	<ul style="list-style-type: none"> ● विनती 		<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे। ● शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे। ● सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे। ● सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे। ● कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक बनाएँगे।
2.	मई	क वर्ग के व्यंजनों का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● क वर्ग के व्यंजनों को पहचानना एवं पढ़ना ● क वर्ग के व्यंजनों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना ● शब्दावली एवं भाषा का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> ● वर्ण झरोखा (Memory tray game) <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क वर्ग के व्यंजनों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● क वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। ● क वर्ग के व्यंजनों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे।

			<ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● रचनात्मक विकास 	<ul style="list-style-type: none"> ● क वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
कविताएँ एवं कहानियाँ – कछुआ और खरगोश					
3	जुलाई	च वर्ग के व्यंजनों का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● च वर्ग के व्यंजनों को पहचानना एवं पढ़ना ● च वर्ग के व्यंजनों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना ● शब्दावली एवं भाषा का विकास ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● अक्षर डमरू <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास शारीरिक विकास 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● च वर्ग के व्यंजनों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● च वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। ● च वर्ग के व्यंजनों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे। ● च वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
कविताएँ एवं कहानियाँ- मेरा स्कूल, बंटी और बबली					

4.	अगस्त	ट वर्ग के व्यंजनों का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● ट वर्ग के व्यंजनों को पहचानना एवं पढ़ना ● ट वर्ग के व्यंजनों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना ● शब्दावली एवं भाषा का विकास ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजन वृक्ष <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ट वर्ग के व्यंजनों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● ट वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। ● ट वर्ग के व्यंजनों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे। ● ट वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
		फलों के नाम			<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न फलों के नाम हिंदी और अंग्रेजी में पहचानना और बताना। ● फलों के रंगों और उनके आकार की पहचान करना।
		कविताएँ एवं कहानियाँ- आलू का पराठा,			

5	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रथम सत्र में पढ़ाए गए स्वरों एवं व्यंजनों का पुनरावलोकन ● प्रथम सत्र में पढ़ाए गए स्वरों एवं व्यंजनों का मौखिक मूल्यांकन 			
6	अक्टूबर	त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों को पहचानना एवं पढ़ना ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना ● शब्दावली एवं भाषा का विकास ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजन पिटारा <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास ● शारीरिक विकास (सूक्ष्म मोटर कौशल) 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे। ● त वर्ग एवं प वर्ग के व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
		पक्षियों के नाम			<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न आम पक्षियों को पहचानना और उनके नाम याद करना। ● यह जानना कि पक्षी कहां रहते हैं
		कविताएँ एवं कहानियाँ- कहानी चाँद की			

7	नवंबर य र ल व श ष स ह व्यंजनों का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों को पहचानना एवं पढ़ना ● व्यंजनों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना ● शब्दावली एवं भाषा का विकास ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● अक्षर मिलान (अभ्यास पत्रिका) <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● व्यंजनों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे। ● व्यंजनों से आरम्भ होने वाले शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
कविताएँ एवं कहानियाँ – साइकिल, रात और दिन				
8	दिसंबर संयुक्ताक्षर क्ष, त्र, ज्ञ, श्र का परिचय अतिरिक्त अक्षर (ड़, ढ़)	<ul style="list-style-type: none"> ● क्ष क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड़, ढ़ अक्षरों को पहचानना एवं पढ़ना ● क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड़, ढ़ अक्षरों से शुरू होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों के समक्ष रखना 	<ul style="list-style-type: none"> ● रंग-बिरंगे व्यंजन खोजो <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास 	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> ● क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड़, ढ़ अक्षरों की ध्वनि की पहचान एवं सही उच्चारण कर सकेंगे। ● क्ष, त्र, ज्ञ, श्र अक्षरों से आरम्भ होने वाले शब्दों की पहचान एवं उच्चारण कर सकेंगे तथा शब्दों को वर्गीकृत कर सकेंगे तथा अर्थ समझ सकेंगे।

		<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दावली एवं भाषा का विकास ● व्यंजनों की रचना तथा मौखिक एवं लिखित अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● रचनात्मक विकास 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ड, ढ अक्षरों की पहचान - शब्दों द्वारा इन अक्षरों की ध्वनि का अंतर समझ सकेंगे। ● क्ष, त्र, ज्ञ, श्र अक्षरों से आरम्भ होने वाले शब्दों की वर्गीकृत अर्थ सहित कर सकेंगे। ● व्यंजनों की रचना एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● शुद्ध उच्चारण, उचित व्यंजन, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे।
	अमात्रिक शब्द का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अक्षर वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द पहेली <p>(Domains Covered):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। ● चित्र द्वारा शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों की ध्वनि को पहचानकर पढ़ सकेंगे। ● छात्र शब्दों का सही उच्चारण, पहचान, शब्द कोष की अर्थ सहित वृद्धि कर सकेंगे। ● अक्षरों की ध्वनियों को सुन कर एवं पढ़ कर शब्द बनाकर वर्गीकृत (अलग) कर पाएंगे।
	फूलों के नाम			छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:

					<ul style="list-style-type: none"> ● सामान्य फूलों को हिंदी में पहचानना और नाम बताना। ● फूलों के रंगों और उनके आकार की पहचान करना।
कविताएँ एवं कहानियाँ					
9	जनवरी	अमात्रिक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अक्षर वाले शब्दों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास ● दो अक्षर वाले शब्दों से बने वाक्य 	<ul style="list-style-type: none"> ● वर्ण मिलान (अभ्यास पत्रिका) <p><u>Domain Covered:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● भाषा एवं साक्षरता विकास ● संज्ञानात्मक विकास ● शारीरिक विकास (सूक्ष्म मोटर कौशल) 	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों को सही उच्चारण के साथ स्मरण कर सकेंगे। ● चित्र द्वारा शब्दों को पढ़कर अर्थ समझ सकेंगे। ● अक्षरों को मिलाकर बने शब्दों की ध्वनि को पहचानकर पढ़ सकेंगे। ● छात्र शब्दों का सही उच्चारण, पहचान, शब्द कोष की अर्थ सहित वृद्धि कर सकेंगे। ● अक्षरों की ध्वनियों को सुन कर एवं पढ़ कर शब्द बनाकर वर्गीकृत (अलग) कर पाएंगे। ● शब्दों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे। ● लिखित कार्य के अभ्यास द्वारा शब्दों की सही रचना का ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे। ● शब्दों को मिलाकर सरल तरीके से वाक्य पाठन एवं लिखित अभ्यास कर सकेंगे।

		कविताएँ एवं कहानियाँ
10	फरवरी - मार्च	<ul style="list-style-type: none">● व्यंजनों एवं दो अक्षर वाले शब्दों का पुनरावलोकन● व्यंजनों एवं दो अक्षर वाले शब्दों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन

**HINDI BOOK: New Mylestone Hindi पाठ्यपुस्तक (KG 1)*

New Mylestone Hindi अभ्यास पुस्तिका (KG 1)