

MESSAGE



"Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today".

Malcolm X

Dear All,

It is my hope that in this magazine you will find a diverse array of articles, stories, and artwork that showcase the remarkable talent and dedication of our students and educators. Each page is a testament to the power of education and its ability to shape a brighter future for us all.

As we turn the pages of this magazine, let us also turn our focus towards the future. Education is not just about the acquisition of knowledge; it is about nurturing character, compassion, and a sense of responsibility towards others and the world around us.

"Train up a child in the way he should go: and when he is old, he will not depart from it". -

Proverbs 22:6 (KJV)

To our students, you are the future leaders and change-makers. As you explore the opportunities and challenges that lie ahead, remember that the values instilled in you today will shape your path in the years to come.

To our educators, your dedication and commitment to guiding our students towards excellence are truly commendable. Your impact extends far beyond the classroom, as you mould young minds and hearts.

Let us, together, ignite the flame of curiosity and passion for learning, and continue to strive for a better, more compassionate world.

I extend my deepest gratitude to the editorial team, contributors, and all those involved in making this magazine a reality. Your efforts have not only enriched our school community but also set an example of what we can achieve when we work together towards a common goal.

Thank you all for your support and encouragement. May this magazine serve as a source of inspiration and pride for our school for years to come.

Mr. Thomas T. Roy
Superintendent & Secretary/Treasurer
Lott Carey Baptist Mission in India

MESSAGE



Isaiah 41 – Verse 10, says, Do not be dismayed, for I am your God. I will strengthen you and help you. I will uphold you with my righteous right hand.

With this assurance of the Almighty, I wish the Principal, Staff and students of the school my earnest prayers.

I commend our teachers who are continuously shifting gears to achieve their goals and admire your commitment to your students, who have worked very hard in and out of school, to achieve success.

We now need to think beyond the pandemic and continue working with greater resilience in teaching and learning skills, so that you all can respond quickly to these and other such crises.

As Martin Luther King Jr said, “The ultimate aim of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenges and controversy”. My best wishes to each one of you. The sacrifices and hard work of the Principal, Staff and Students will never go unnoticed.

God bless you all.

Mrs. Mary George
President
Lott Carey Baptist Mission in India

MESSAGE



Teaching is a very noble profession that shapes the character, calibre and future of an individual. If people remember me as a good teacher, that will be the biggest honour for me.

APJ Abdul Kalam

The academic year 2022-2023 had arrived and the newness of being back in school was slowly sinking in. The school buses rolled in and the students came out ready to be children again. The deathly silence of the quiet corridors of our schools now resounded with the voices of the students in the classrooms and the presence of the students on the playground, giving Principals and teachers many a joyous moment. The children could meet their friends, they could play games again, they could dance and sing and act on the stage for competitions, for enjoyment, for an opportunity to display their talents. They filled the playgrounds shouted excitedly while basketing a ball on the court, or kicking a goal on the football fields, and above all, it was back to classroom-teaching and learning as it ought to be. There were smiles shared all around. The children had been given back their childhood. That was a welcome change for the teachers who had struggled to make online teaching as good as classroom teaching.

I would like to thank the Principals and the teachers of all four of our Somerville Schools for giving of their best to our students during the pandemic. They were no less than the hospital staff. They were our heroes whether at home, caring for their families, having sick family members, getting ill themselves and yet diligently, holding classes online. They ensured, by remote control, that the students continued to learn, to complete assignments and be prepared to be promoted to the next class. These were the challenges our staff grappled with, but they rose to the occasion. They took help from each other in lesson planning and sometimes, in just how to manage to give individual attention online-a humongous task.

I wish to congratulate our schools for their good results in the board examinations in spite of the most difficult of situations. This last session has shown that we can overcome the most difficult of circumstances and come out victorious having fought the good fight.

Yes, we have really learnt in the last two years what a 'noble profession' means in the true sense of the expression. It has put the self in the background and duty in the forefront. It has built the character of the teacher, the taught, the management and the parents. For you especially, our students, honour your mother and father and your teacher who helps to build your character while teaching you all you need to know.

We thank God for being with us through our trials and helping us to keep going, knowing that He is with us always. May God bless each one of you. May He be with our Principals, our staff, students and their parents in the days that lie ahead.

Mrs. D.A. Tressler

Chairperson & Director, Somerville Schools

Lott Carey Baptist Mission in India

MESSAGE



Dear Parents, Teachers, Well-Wishers, and Students of Somerville School:

"Education is a shared commitment between dedicated teachers, motivated students, and enthusiastic parents with high expectations."

- Bob Beauprez

I deem it a privilege to greet all of our valued readers in the matchless name of our Almighty Lord.

We inhabit a globe where the dissemination of knowledge and information is at an astounding breakneck speed. We can utilise technological advancement for the enhancement of our institution, its teachers, its students and the society at large.

Somerville Schools places an emphasis on nothing less than comprehensive achievement and is willing to pursue students' aspirations to fulfilment. Our first and foremost objective is to distinguish ourselves and translate that uniqueness into concrete gains for the student fraternity.

Our students can express their talents and explore new aspects of their personalities at Somerville School. I can state without reservation that we at Somerville schools strive to foster ethical, cognitive, tangible, aesthetic, and psychological growth of young minds while also instilling in them an unshakable sense of self, a scholarly personality, and a commitment to serve their community and nation. All of our co-curricular and academic activities are designed not only to broaden information but also to nurture young minds who will eventually go on to be ambassadors of societal transformation in their fields and, ultimately, change the world towards an equitable and inclusive society.

Finally, I'd like to express my gratitude to everyone here for their continuous support and commitment to this institution throughout the years.

A heart of Gratitude rejoices before God. A heart of gratitude is humble in praise.

(Psalm 51:17)

**Mr. Abraham Mathew
Manager
Somerville Schools**

MESSAGE



'Embracing Timeless Wisdom in a Modern World'

"Be still and know that I am God." - Psalm 46:10

In our journey through the ever-evolving realms of technology and globalization, we often find ourselves sacrificing personal space and cultural values in the pursuit of virtual connectivity. It is paramount that we strike a harmonious balance between progress and the preservation of our rich heritage. Our cultural roots teach us invaluable lessons—respect for elders, love for one another, and honoring traditions. Yet, in today's world, there's a tendency among the youth to forsake these timeless values for transient trends. As educators and parents, our responsibility is to instill in our children a deep sense of pride in our heritage while navigating technological advancements with responsibility.

In the upcoming year, let us rekindle the flame of cultural pride and familial values. Similar to how light exposes flaws and shortcomings, education acts as a bridge from darkness to enlightenment. We must shine this illuminating light onto others, disseminating knowledge, empathy, and compassion.

In the age of technology, its alluring charm often ensnares us in the cycle of busyness and be able to distinguish between 'being busy' and 'being truly productive'. The power of a hurricane resides in its silent center, akin to our potential lying in mindfulness. Mindfulness becomes the key to unlocking the present moment, liberating us from distractions and judgment. Being present connects us more deeply to ourselves, our surroundings, and the vast world at large.

As we embark on a new year, let's embrace the timeless wisdom of the ages while adapting to the demands of modern life. Our duty is to guide the youth toward a future where they are not only technologically adept but also firmly anchored in their cultural values.

Together, we can shape a future that is brighter, more harmonious, and deeply rooted in both tradition and progress.

Dr. Mary Thomas
Principal
Somerville School, Greater Noida

TOPPERS OF CLASS XII – (2021-22)

SCIENCE STREAM

POSITION	NAME OF THE STUDENT	PERCENTAGE
FIRST	AAYUSHI SHARMA	97%
SECOND	DIVYANSHU PRATIK	96.6%
THIRD	ARPIT GAHLOT	96.4%

COMMERCE STREAM

POSITION	NAME OF THE STUDENT	PERCENTAGE
FIRST	KHUSHI GUPTA	96.6%
SECOND	1. NANCY 2. SHREYA PALIWAL	96.4%
THIRD	SHASHANK CHAUDHARY	95.2%

HUMANITIES STREAM

POSITION	NAME OF THE STUDENT	PERCENTAGE
FIRST	MANSI SHARMA	97.8%
SECOND	RISHIKA CHOUDHARY	96.4%
THIRD	DEVANSHI	95.8%

SUBJECT TOPPERS - CLASS XII (2021-22)

NAME OF THE STUDENT	SUBJECT	MARKS
1. KHUSHI GUPTA	ENGLISH	99
1. DIVYE JOSHI 2. SRIJAN ANAND 3. DIVYANSHU PRATIK	MATHEMATICS	99
1. ARPIT GAHLOT	PHYSICS	97
1. ARPIT GAHLOT	CHEMISTRY	99
1. AYUSHI KAUSHIK	BIOLOGY	99
1. ARPIT GAHLOT	COMPUTER SCIENCE	100
1. NANCY	ECONOMICS	99
1. SHASHANK CHAUDHARY	BUSINESS STUDIES	100
1. KHUSHI GUPTA	ACCOUNTANCY	100
1. MANSI SHARMA	POLITICAL SCIENCE	96
1. GOURI AJAY KUMAR 2. MANSI SHARMA	GEOGRAPHY	100
1. MANSI SHARMA	HISTORY	99
1. MANSI SHARMA	APPLIED MATHEMATICS	98
1. AAYUSHI SHARMA	PAINTING	100
1. PRANJAL SUKHIJA	PHYSICAL EDUCATION	97

TOPPERS OF CBSE CLASS X - (2021-2022)

POSITION	NAME OF THE STUDENT	PERCENTAGE
FIRST	ABHISHEK GUPTA	99.2%
SECOND	LAKSHAY SINGH	98.4%
THIRD	1) AVALJOT SINGH ARORA	97.8%
	2) AYAAN VERMA	97.8%
	3) KRISHANK GHOSH	97.8%

SUBJECT TOPPERS OF CBSE CLASS X – (2021-2022)

NAME OF THE STUDENT	SUBJECT	MARKS
1) ABHISHEK GUPTA 2) TEJASWITA TIWARI	ENGLISH	99
1) ABHISHEK GUPTA	HINDI	100
1) AADITYA RAJ THAKUR 2) ADITYA ROHELA 3) ANANYA SONI 4) AVALJOT SINGH ARORA 5) KRISHANK GHOSH 6) KRITI BUDHOLIA 7) RAKSHIT SINGH 8) RIYAN GARG	SANSKRIT	100
1) ADITYA ROHELA 2) ANUJ BANSAL 3) AYAAN VERMA 4) LAKSHAY SINGH	MATHEMATICS STANDARD	100
1) AYUSHI MOHANTY	MATHS BASIC	89
1) AYAAN VERMA 2) ROMIR ZADOO	SCIENCE	100
1) ANJOORIE SINHA 2) SAMAIRA SRIVASTAVA 3) PRIYANSHU RAJ	SOCIAL SCIENCE	100
1) AVISHI DUTTA 2) HIMANSHI NIMESH 3) KRISHANK GHOSH	INFORMATION TECHNOLOGY	100
1) POORNA BINDAL	APPAREL	98

Felicitation –Academic Achievers



Dr. Mary Thomas, Principal inaugurates the ceremony



Welcome Dance



Dr. Mary Thomas, Principal addresses the august gathering



Hard work never goes unrewarded



The Western Music Choir leads us in prayer

Felicitation – Academic Achievers



1st Position - Class X Abhishek Gupta



2nd Position - Class X Lakshay Singh



3rd Position - Class X Ayaan Verma



3rd Position - Class X Krishank Ghosh



3rd Position -Class X Avaljot Singh Arora

Felicitation – Academic Achievers



Class X -Subject Topper in Apparel
Perna Poddar



Class X -Subject Topper in English & Hindi
Abhishek Gupta



Class X -Subject Topper in English
Tejaswita Tiwari



Class X -Subject Topper in Information Technology
Avishi Dutta



Class X -Subject Topper in Information Technology
Himanshi Nimesh



Class X -Subject Topper in Mathematics Basic
Ayushi Mohanty

Felicitation – Academic Achievers



Class X -Subject Topper in Mathematics
Standard & Science - Ayaan Verma



Class X -Subject Topper in
Mathematics Standard-Lakshay Singh



Class X -Subject Topper in Mathematics
Anuj Bansal



Class X -Subject Topper in Sanskrit & Information
Technology-Krishank Ghosh



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Aaditya Raj Thakur



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Avaljot Singh Arora

Felicitation – Academic Achievers



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Ananya Soni



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Kriti Budhola



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Rakshit Singh



Class X -Subject Topper in Sanskrit
Riyan Garg



Class X -Subject Topper in Social Science
Anjoorie Sinha



Class X -Subject Topper in Social Science
Samaira Srivastava

Felicitation –Academic Achievers



Class X Toppers



Class XII Toppers



Class XII- Ayushi Kaushik-Subject Topper- Biology



First Position -Class XII-Commerce Stream
Khushi Gupta -Top score in English, Accountancy



Divye Joshi-Class XII-Subject Topper
Mathematics



First Position -Class XII Aayushi Sharma Science
Stream Top score in Painting

Felicitatation –Academic Achievers



Gouri Ajaya Kumar-Class XII
Subject Topper- Geography



Kasturi & Rohan
Anchors for the ceremony



Pranjal Sukhija-Class XII-Subject Topper
Physical Education



Proud Receptient of Muivah Award
Class X-Krishank Ghosh



First Position -Class XII-Mansi Sharma
Humanities Stream
Top score in Geography, History, Applied
Mathematics, Political Science



Overall School Topper
First Position- Class XII Mansi Sharma

Felicitation –Academic Achievers



Second Position -Overall School Topper
Aayushi Sharma



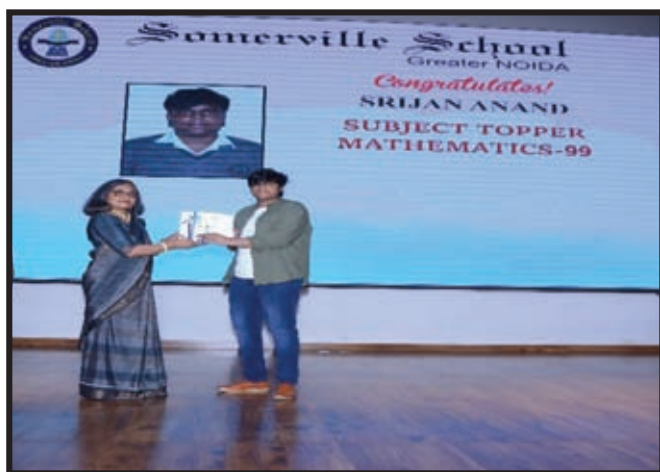
Second Position -Science Stream -Top score in
Mathematics-Diyanshu Prateek



Second Position -Commerce Stream
Shreya Paliwal



Second Position-Commerce Stream Nancy
Top score in Economics



Srijan Anand-Subject Topper Mathematics



Second Position -Humanities Stream
Rishika Choudhary

Felicitation –Academic Achievers



Third Position –Class XII-Devanshi
Humanities Stream
Top score in Political Science



Third Position –Class XII-Science Stream
Arpit Gahlot
Top score in Physics, Chemistry, Computer Science



Third Position –Class XII-Shashank Choudhary
Commerce Stream Top score in Business Studies



The future newsmakers look on



The proud achievers

Felicitatation –Academic Achievers



Stake holders grace the ceremony



Toppers -Science Stream



Toppers-Commerce Stream



Toppers –Humanities Stream

Felicitation Ceremony of Principals and Teachers of Somerville Schools



Mr. Thomas T. Roy, Superintendent and Secretary/Treasurer
Lott Carey Baptist Mission in India



Mrs D.A. Tressler, Chairperson and Director
Somerville Schools,
Lott Carey Baptist Mission in India



Mrs. Mary George, President,
Lott Carey Baptist Mission in India

***“There are three essentials to leadership: humility, clarity
and courage.”***

An Ode To The Principals Who Worked Tirelessly During Covid'19



Dr. Mary Thomas, Principal
Somerville School, GREATER NOIDA



Mrs. M. N. Arul Raj, Principal
Somerville School, NOIDA



Ms. Esther Mani , Principal
Somerville School,
Vasundhara Enclave



Dr. Marilyn Thomas, Principal
Somerville International School, NOIDA

“Leadership is the capacity to translate vision into reality.”

Covid Warriors of Somerville Schools



Teachers of Somerville School, GREATER NOIDA



Teachers of Somerville School, NOIDA

Covid Warriors



Teachers of Somerville School, Vasundhara Enclave



Teachers of Somerville International School, NOIDA

ELECTION CAMPAIGN

An educated, enlightened and informed population is one of the surest ways of promoting the health of a democracy.

Nelson Mandela



ELECTION CAMPAIGN



I understand democracy as something that gives the weak the same chance as the strong.
Mahatma Gandhi

INVESTITURE CEREMONY

Students of today are the visionaries and torch bearers of tomorrow.

Nurturing students to be future leaders, Somerville School, Greater NOIDA conducted its Investiture Ceremony on 5th August 2022 at Richard Stanley Khemchand Memorial Auditorium to bestow the deserving students of the Junior and Senior School with the responsibility of leading the school with honour. It was a solemn occasion where the young students were all prepared to don the mantle of premiership and discharge the functions entrusted upon them by the school. The programme commenced with the lighting of the lamp to invoke the presence of the Almighty followed by a welcome dance. Principal Dr Mary Thomas congratulated the Student Council and urged them to be impartial and honest in discharging their duties. Ma'am also encouraged them to uphold the values that the school stands for and urged them to take responsibility with commitment and integrity. The School Head boy Adithya Ajith administered the oath to the newly constituted Student Council Members. Donning the mantle of accountability, the School Council pledged to bestow their duties to the best of their abilities. The proud parents' happiness knew no bounds when badges were conferred on the newly elected Student Council. The function concluded with the singing of the School Song and National Anthem.



INVESTTURE CEREMONY



Lighting of the lamp by Principal , Dr. Mary Thomas



House in charges join in to carry the light forward

INVESTITURE CEREMONY



A joyous welcome



Aditya , Elizabeth & Sabhyata host the significant day



Lead us to Thy light

Junior School Student Council



Head Boy
Virat Yadav



Head Girl
Kanishka Bhati



Junior Vice Head Boy
Prajwal Swain



Vice Head Girl
Aatika Adeel



Sports Captain
Prince Sihag



Sports Vice Captain
Vani Pandey

Junior School Student Council



David House Captain
Ananya Sharma



Moses House Captain
Abhinandan Nilay



Daniel House Captain Harshita



Solomon House Captain Kayna



Daniel House Vice Captain
Sudhanshu Vajpai



Moses House Vice Captain
Arpita



Solomon House Vice Captain
Kumar Aarush

Junior School Student Council



Cultural Secretary
Kavya Chaudhary



Cultural Secretary
Bhaumik Kumar Gupta



Cultural Secretary
K.A.Vikasini



Discipline Prefect
Pranjal Singh



Discipline Prefect
Naisha Rawat

Junior School Student Council



Discipline Prefect
Koshy Joseph



Discipline Prefect
Divyansh Raj



Uniform Prefect
Ansh Saxena



Uniform Prefect
Hannah Ann Kurian



Uniform Prefect
Kanak Kukreja



Uniform Prefect
Shakya Jha

Senior School Student Council



Head Boy
Aditya Ajith



Head Girl
Harshita Rackwal



Vice Head Boy
Avaljot Singh Arora



Vice Head Girl
Samaira Srivastava



School Sports Captain
Aditya Kumar



Daniel House Captain
Shreya Mishra

Senior School Student Council



Head Boy
Aditya Ajith



Head Girl
Harshita Rackwal



Vice Head Boy
Avaljot Singh Arora



Vice Head Girl
Samaira Srivastava



School Sports Captain
Aditya Kumar



Daniel House Captain
Shreya Mishra

Junior School Student Council



Discipline Prefect
Koshy Joseph



Discipline Prefect
Divyansh Raj



Uniform Prefect
Ansh Saxena



Uniform Prefect
Hannah Ann Kurian



Uniform Prefect
Kanak Kukreja



Uniform Prefect
Shakya Jha

Senior School Student Council



School Uniform Prefect
Ayushi Nagar



School Uniform Prefect
Titiksha Yadav



School Uniform Prefect
Nishant Krishnan



School Uniform Prefect
Sahil Rai



School Uniform Prefect
Jaiditya Sandhwar



School Uniform Prefect
Anushka Pandey

Senior School Student Council



School Uniform Prefect
Renee Sarah Williams



School Uniform Prefect
Aditya Raj Thakur



School Uniform Prefect
Kashvi Gupta



School Uniform Prefect
Sirjan Kaur



Discipline Prefect
Aarohi Gupta



Discipline Prefect
Akshat Sharma

Senior School Student Council



Discipline Prefect
Disha



Discipline Prefect
Irene Jijo



Discipline Prefect
Khushi Kumari



Discipline Prefect
Abhishek Gupta



Discipline Prefect
Vaibhav Rana



Discipline Prefect
Krishank Ghosh

Senior School Student Council



Discipline Prefect
Himanshi Nimesh



Discipline Prefect
Divyanshu



SUPW Club in charge Harsh Mehra Rohatgi



Quiz Club in charge
Riddhima Gupta



Art & Calligraphy Club in charge
Adnan Ansari

Senior School Student Council



English Dramatics Club in charge
Yashasvi Tiwari



Hindi Dramatics Club in charge
Tushar Singh Chauhan



SPIC MACAY Club in charge
Stuti Saxena



STEM Club in charge
Harshit



Western Music Club in charge
Vyom Bali Mathur



Coding Club in charge
Akhand Pratap Singh

Senior School Student Council



Cooking Club in charge
Garvita Mallik



Dance Club in charge
Unnati Rawat



Debate Club in charge
Yatharth Sharma



Outdoor Sports Club
in charge Ayush Chauhan



Eco Club in charge
Vedanshi Singh



Indoor Sports Club in charge
Prakhar Dwivedi

Senior School Student Council



MUN Club in charge
Megha Sharma



Social Service Club in charge
Rohan Singh



Scouts & Guides Club in charge
Sanskriti Gupta



Scouts & Guides Club
vice-in charge Shourya Elijah Nanda



Sculpture Club in charge
Anushka Thapliyal



Maths Club in charge
Pratyush Singh

School Head Boy administers the oath



Achievements



Abhinav Sharma (VIII D) won the 1st position in Long jump (U – 14) Athletics in 'Awahan 2022' held at JBM Global School, NOIDA



Ayushman Singh (4 E) stood 1st in 100 meter (U – 10) Athletics in 'Awahan 2022' held at JBM Global School, NOIDA



Maahin Abeer Ibn Asif (VIII D) stood 1st in 200 meter (U – 14) Athletics in 'Awahan 2022' held at JBM Global School, NOIDA

Achievements



Adya Choudhary (8 A) stood second in 'Illuminaire' Literary Fest – Carpe Diem at LPS Global School , NOIDA



Anjana (I A) stood second in Kavita Vachan 'Literary Fest' at Sapphire International School, Greater NOIDA



Aparna Gupta (II A) secured the 1st position in Creative Marvel Award in the event Ecorigami in 'Cognitiva 2022' at Indraprastha Global School, NOIDA



Aradhya Berry (V D) and Ansh Saxena (5 C) stood 2nd in L' esprit Anime in 'Incognito 2022' at Somerville School NOIDA

Achievements



Prerna Singh (IX B) secured the 1st position in 'The Golden Thread' in 'Expressions' at BGS Vijnatham School



Riya Singh (3 C) participated in Let it Go (Yoga Competition) in 'YOUNG SCHOLARS 2022' at Vanasthali Public School, Greater NOIDA



Stuti Srivastava (6 D) participated in Loudspeakers (Extempore) in 'YOUNG SCHOLARS 2022' at Vanasthali Public School, Greater NOIDA



Titiksha Parida (I A) secured the 1st position in Budding Star Award in the event Artistry in 'Cognitiva 2022' at Indraprastha Global School, NOIDA

Achievements



Ishika Rawal (8 A) was awarded the 'Artist Extra Ordinaire' in Astrophel and Stella. The LVIS Integrated Fest, held at Lotus Valley International School, NOIDA



Shivam (7 B) was awarded the Best Player of the tournament in Inter school Football tournament held ,Greater NOIDA World School



Jigisha(7 D) won the bronze medal in 11th Major Dhyan Chand Inter School, Cross Country Championship



Nandini (9B) stood third in Tabla Solo in 'CONCURRENCE 2022' held at Jaypee Public School, Greater NOIDA

Achievements



Aditya Ajith (12 B) secured the 1st position in Fitness Skill Challenge (U-19 Boys Push ups)in 'Concurrence 2022' at Jaypee Public School, Greater NOIDA



Vaishnavi Badola (X B) stood 3rd in 'Concurrence 2022' at J Jaypee Public School, Greater NOIDA



Aadrika (10 D) and Ananya John (10 A) won the second prize in Unnat Krish



Riddhima Jain (9 A) was placed in the top one hundred students from NOIDA region of CBSE in the 'Aryabhata Ganit Challenge '2022 held at Somerville School, Greater NOIDA

Achievements



Abhishek Jaiswal (12 D) won a silver medal in the Silverzone International English Language Olympiad



Amal Ranjan (12 A) won a bronze medal in the Silverzone International English Language Olympiad



Parents receiving the award on behalf of Sahil Rai (10 C) who was placed in the top one hundred students from NOIDA region of CBSE in the Aryabhata Ganit Challenge 2022.



Abhishek Jaiswal, (12 D) State Topper and won a silver medal and a cheque worth INR 500 in the Silver zone International Reasoning and Aptitude Olympiad.

Achievements



Anhaita Sahu (XI A) won a silver medal (Long Jump:U-19) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .



Dev Yamini (III E) won the 2nd position in Digivien in 'Quanta' at G.D Goenka Public School, Greater NOIDA .



Divyaansh Ranjan(XII B) and Akshat Sharma (XII B) stood 2nd in Quiz in ' Incognito 2022' at Somerville School NOIDA .



Jigisha (7 D) won a gold medal in 100 meter race (U-14) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .



KAJAL SIHAG (9 C) won a gold medal in 100 meter race (U-16) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA.



Om Srivastava (11 B) – The Best Player Sub -junior District Championship in kho-kho at NCPE Dadri .

Achievements



Paras (10 C) won a bronze medal in 100 meter race (U-16) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA



Parth Basoiya (9 A) participated in Let it Go (Yoga Competition) in 'YOUNG SCHOLARS 2022' at Vanasthali Public School, Greater NOIDA



PRATEEK NAGAR (4 B) won a silver medal in Long Jump and a gold medal in 200 meter race (U-10) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .



SANSKRITI (10 C) won a silver medal in 200 meter race (U-16)in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .



SANVI NAGAR (4 C) won a gold medal in 200 meter race (U-12)in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .



VAISHNAVI BADOLA (X B) won a bronze medal in shot put (U-16) in 'AWAHAN' at JBM Global School, NOIDA .

Achievements



Aavya Singh (I C) Winner of the Scholastic Lucky Draw.



Arnav Srivastava (XC) and Shreyas Sahu (X C) 2nd position at 'The Divine Proportion' in Shri M. M Kothari Steam Quest – Ingenious 2



Yash Rawal (10 C) 2nd runner up-Male Solo (Dhwani 2022) at St. Thomas Church Mandir Marg , Delhi



Yash Rawal (10 C) 3rd position -Male Solo Western Music Competition(Harmony '22) at Immanuel Mar Thoma Church, NOIDA

Achievements



Zoya Prasad (VIII B) secured the 2nd position in Indian Music Solo Ghazal competition (Image 2022) at Cambridge School, NOIDA



Joel Baliar Singh (VIII B) , Agam Khatri (VII B) , Ishitv Arya (IX D) ,Rufus Rency Mathew (IX B) and Satakshi (IX A) won the 1st position in ' Fugue Groove' Indian Music Instrumental



Indian music secured the 2nd position in group in 40th Brother Bergin Music meet at Mount St. Mary's Delhi Cantt.



Western Music Choir - Winners (Junior category) Dhvani 2022 held at St. Thomas Church Mandir Marg . Delhi



Western Music Choir secured the 1st position - 40th Brother Bergin Music meet at Mount St. Mary's, Delhi Cantt .

Achievements



Bliss Konghar (7 C) won the first prize in junior solo in Dhvani 2022 at St. Thomas Church, Mandir Marg



Bliss Konghar (7 C) won the first prize in solo Sub Junior in Western Music Competition – Swaram'22 at St. Thomas Mar Thoma Church, Karol Bagh



Vyom Bali Mathur (12 D), Bliss Konghar (7 C), Mysha Mariyam (8 B) and Yash Rawal (10 C) bagged the third prize in quartet in Western Music Competition Harmony '22 at Immanuel Mar Thoma Church.



Vyom Bali Mathur (12 D), Bliss Konghar (7 C), Mysha Mariyam (8 B) and Yash Rawal (10 C) bagged the third prize in quartet in Western Music Competition Harmony '22 at Immanuel Mar Thoma Church.



Yash Rawal (10 C) - 2nd runner up in male solo in Dhvani 2022 at St. Thomas Church, Mandir Marg, Delhi

Achievements



Yash Rawal (10 C) stood third in male solo in Western Music Competition – Harmony '22 at Immanuel Mar Thoma Church, NOIDA



Zoya Prasad (VIII B) won the 2nd prize in Indian Music Solo Ghazal competition in Image 2022 at Cambridge School, NOIDA



Joel Baliar Singh(VIII B) , Agam Khatri (VII B) Ishitv Arya (IX D), Rufus Rency Mathew (IX B) and Satakshi (IX A) stood 1st in ' Fugue Groove' Indian Music Instrumental



Indian music choir won the 2nd prize Brother Bergin Music meet at Mount St. Mary's , Delhi Cantt



The Team won the 2nd Runner up trophy in inter-school Football tournament (U – 12) at Greater NOIDA World School, Greater NOIDA



The Team won the 2nd Runner up trophy in inter-school Football tournament (U – 13) at Greater NOIDA World School

Achievements



Jeeya Nagar (XI A), Bhumika Shrivastava(XI A), Megha Sharma (XII A), Himanshi Nimesh (XI A) and Akshara Jha (XI A) secured 1st position in 'Actomania' in Incognito 2022' at Somerville School NOIDA



Runner up Team in inter-school Football tournament (U – 18) at JBM Global School NOIDA



Runner up Team in inter-school Football tournament (U – 18) at JBM Global School, NOIDA



The Team won the Runner up trophy in inter-school Football tournament (Classes 4 & 5) at Pragyan School, Greater NOIDA



The Team won the Runner up trophy in inter-school Football tournament (U – 14) at G D Goenka School, Greater NOIDA .



The Team won the Runner up trophy in inter-school Football tournament (U – 15) at J P Sports Complex Greater NOIDA.

Achievements



Winners in inter-school Football tournament (U –15) at Delhi World Public School, NOIDA.



Winners in Interschool Football tournament (U –15) at Holy Public School, Greater NOIDA.



Western music choir was declared the winner in Junior category in Dhvani 2022 held at St. Thomas Church , Mandir Marg , Delhi



Western music choir won the 1st prize 40th Brother Bergin Music meet held at Mount St. Mary's, Delhi Cantt



Winners of the Rolling Trophy - 40th Brother Bergin Music meet held at Mount St. Mary's , Delhi Cantt

Achievements



Winners of Silverzone –Informatics Olympiad



Winners of IQ Conquest Olympiad

Achievements



Winners of Silverzone Little Star Olympiad



Winners of Silverzone Olympiad-English

Achievements



Winners of 'Confluence 2022-2023' held at Pragyan School, Greater NOIDA



Winners of Silverzone Olympiad –Mathematics

Achievements



Winners of Silverzone Olympiad- Social Studies



Winners of Silverzone Olympiad-Hindi

Achievements



Winners of Silverzone STEM Olympiad



Winners of Silverzone -Smart Kid GK Olympiad



Winners of Athletics held at Pragyan school, Greater NOIDA

Achievements



Aarib Ayubi(3 A) Zonal
Topper of International
Olympiad of English
Language -Secured
Olympiad Rank 4



Winners of inter-school competition held at
Sarvottam school and Pragyan school,
Greater NOIDA



Rudraveer Gupta (5 A)
State Topper of Silverzone
STEM Olympiad



Winners of Silverzone Olympiad
Science



Riddhima Singh (11 C) and Kumar
Asmit (10) secured third position in
' Zero, Infinity and Beyond ' in
' Quanta '



Winners of Silverzone Olympiad
International Reasoning and Aptitude

Achievements



All India Toppers of IQ
Conquest Olympiad



Winners of 4x100 meters
Relay Race Under 11 (Girls)



Third position in 4x100 meters
Relay Race Under 13 (Girls)



Second position in 4x100 meters
Relay Race Under 15 (Boys)



Third position in 4x100 meters
Relay Race Under 15 (Girls)



Third position in 4x100 meters
Relay Race Under 13 (Boys)

Achievements



Third position in 4x100 meters
Relay Race Under 18 (Boys)



Virat Bhati (2 B)
was declared a winner in
'Bhag Milkha Bhag'
in 'Young Scholars' held at
Vanasthali
Public School,
Greater NOIDA



Third position in 4x100 meters
Relay Race Under 18 (Girls)



Abhishek Tripathi (7A)
won a Gold medal
in Long Jump Under 13 (Boys)



Aditya Sharma (11 D)
won a Bronze medal
in 400 Meters race Under 18 (Boys)



Anahita Sahu (11 A)
won a Gold medal
in Long Jump Under 18 (Girls)

Achievements



Devika Chaudhary (5 A) won a
Bronze medal in
200 Meters race Under 11 (Girls)



Jigisha (7 D)
won a Gold medal
in 100 Meters race Under 13 (Girls)



Kajal Sihag (9 C)
won a Gold medal
in 100 Meters race Under 15 (Girls)



Kartik Kumar (9B)
won a Silver medal
in 100 Meters race Under 15 (Boys)



Manu Raj Khatana (10 B)
won a Bronze medal
in Long Jump Under 18 (Boys)



Nishant Krishnan (11 D)
won a Silver medal
in 200 Meters race Under 18 (Boys)

Achievements



Prateek Nagar (4 B)
won a Silver medal
in 200 Meters race Under 11 (Boys)



Pratiksha Samal (7 A)
won a Silver medal
in 400 Meters race Under 15 (Girls)



Shaurya Gupta (5 B)
won a Bronze medal
in 100 Meters race Under 11 (Boys)



Srishti Tyagi (9 A)
won a Gold medal
in Long Jump Under 15 (Girls)



Suryansh Vats Tripathi (10 D)
won a Gold medal
in Shotput Under 15 (Boys)



Rishabh Khatana (9 C)
was selected for 49th Senior State
Kho -Kho Championship (Boys)

EXPRESSIONS-2022

Somerville School, Greater NOIDA celebrated its annual fest 'Expressions-2022' with much zeal and fervour. The fiesta was a much-awaited event for as it was the first on campus inter-school even post pandemic. The newly built Richard Stanley Khemchand Memorial Auditorium was the venue for most of the events. The inauguration ceremony began with the lighting of the lamp by the luminaries of the management committee- Mrs Mary George, President Lott Carey Baptist Mission in India, Mrs. D.A. Tressler, Chairperson and Director, Somerville Schools, Mr Thomas T Roy, Secretary/Treasurer Lott Carey Baptist Mission in India, and Principal, Dr. Mary Thomas. A host of activities conducted during the three-day carnival gave the students from the neighbouring schools an opportunity to prove their mettle in various events. It also involved the Student Council members as they worked under the guidance of their teachers to learn the nuances of planning, organising and managing the events of such a magnitude.



'Sur Sangam' an Indian Music Competition was open for students of Classes 6 to 12 wherein Choir, Solo and Instrumental categories give a platform to students to present some soulful performances. Rendition, a much popular, Western Music Competition was a musical treat to the audiences as Solo, Group and Duet performances shook the stage. The auditorium reverberated with music especially when the school choir gave a special performance though they did not compete in the event. 'Nrityaranjani'-a Dance Competition for Classes 6-12 was based on the theme 'Panchbhootham'-the Five Elements of Nature for group and 'Seasons' for solo participants. Mesmerizing performances of the dancers clad in bright costumes was a sight to behold. The Victorian Era came alive on stage in Scene Enactment Competition as the student staged the wondrous works of O Henry, Jane Austen and Charles Dickens. For the Computer geeks events like Quest Torrent, Doodle Art, Slide Bean and Cinematize were indeed some great formats to exhibit their talents. Math Relay, a unique and fun way of solving tricky sums was planned to reinforce the idea 'Pure mathematics is the world's best game'. SUPW room too buzzed with competitions like Cooking without Fire, Jewellery Making, Dry Flower Arrangement. The room was full of beautiful works of art on display thus proving that our children are true artists in every sense. The Art Room of the school was a venue for Clay Modelling, Folder Making and Folk Painting Competition. The work of art produced by the participants added many hues to the art room. For the little ones Fancy Dress Competition themed 'People Who Help Us' presented participants on stage dressed as people from all walks of life while Story Narration by Kindergarten was a delight for the judges and the audience alike. Debaters debated the topic 'People Can Save Nature Using Technology- like eloquent orators. It gave much food for thought to all participants. 'Celebrating Nature' was the theme for 'Verse Libre'-Poetry Recitation Competition. The sweet voices gave effective presentation of various poems celebrating nature. All the competitions were carried out under the aegis of principal Dr Mary Thomas who strongly believes in the overall development of children. The overall results were announced on the final day of Expressions -2022. Somerville School Noida, proudly lifted the Winner's Trophy while Runners Up trophy was bagged by Somerville School, Vasundhara Enclave. The Rolling Trophy was awarded to Somerville School, NOIDA. The fest was lauded by the participating teams for being a very well-organized event. Our Principal, Dr Mary Thomas thanked the schools for participating whole-heartedly and making the event a great success.

EXPRESSIONS-2022



'Panchabhootam' - The five Elements



'Nritgyaranjini' -an exhilarating presentation



A classical dance presentation



A presentation by the host school



Actors winning hearts



A still from scene enactment

EXPRESSIONS-2022



All cheer as Somerville Noida lifts the winners trophy



Learning the art of salad decoration



Anchors of the day



Collage artists at work



'Cinematised'-Video Editing



Alleluia-with Every work I praise His name!

EXPRESSIONS-2022



Dignitaries grace the occasion



Salad Mania



Creativity at its best



Food for thought-A young debater, stating her view point



Feedback from the judge

EXPRESSIONS-2022



Winners receive their trophy from our Principal Ma'am



Gearing up for 'Math Relay'



Mission accomplished-Council members pose after the programme



Runner up trophy lifted by Somerville school, Vasundhara enclave



Sculptors giving finishing touches to their creation

EXPRESSIONS-2022



Principal Ma'am admires the creative genius of the artists



'Verse Libre' -Poetry Recitation



'Eloquence' -English Debate



Harshita & Kasturi acquaint the audience about the events of the day



'Rendition' -Western Music Competition

Annual Day- A Christmas Carol



"No warmth could warm, no wintry weather chill him"-Donations refused by the miserly Scrooge



A group of vagabonds - shady characters sell personal effects stolen from the dead Scrooge



As you prepare to celebrate Christmas, remind yourself that life itself is a celebration



Christmas celebrations with the protagonist as a lonely witness



Fred offers Scrooge a means of redemption, a chance to rejoin the world and embrace a community



Honourable members of the Management grace the occasion along with Principal, Dr. Mary Thomas

Annual Day- A Christmas Carol



I will honor Christmas in my heart, and try to keep it all the year



It is Christmas in the heart that puts Christmas in the air



It's Christmas time-the fun, frolic goes on!



Jacob Marley warns Scrooge as he is condemned to wander the Earth weighted down with heavy chains



Left behind yet again-Melancholic Scrooge during his school days



Our students mesmerise one all as they tap their feet

Annual Day- A Christmas Carol



Portraying Scrooge as the very antithesis of the Christmas spirit, symbolizing selfishness and apathy



Visit by the spirits-A dark and scary night



Scrooge contemplates ,as the first spirit transports him to his past



Jacob Marley relates his unfortunate story



Bob Cratchit and his family



Scrooge receives a chilling visit from the ghost of his dead partner

Annual Day- A Christmas Carol



Western Music Choir adds life to the show



The spirit escorts Scrooge on a journey into the past



Principal Dr. Mary Thomas addresses the parents



The Grand Finale-The show culminates

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



A glimpse of 'Nambi Effect'



Anchoring the National Festival- Avishi & Samaira



Awareness is the key to emancipation



Choir presents a hymn



A Contingent of Girls



Council Members gear up for flag hoisting

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



Council members receive the tricolour from Principal Ma'am



Dance manifestation of freedom



Depiction of the freedom saga



Evolution of our National Flag



INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



Flagging the Run



Head Boy & Head Girl speak on the relevance of 'Azadi ka Mahotsav'



Let me keep the pride of the tricolour



'Nukkad Natak' by Senior Students



Leaders immortalised



Poster Making Competition

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



Presenting a perspective to the audience



Students present a patriotic song



Principal Dr. Mary Thomas hoists the National Flag
at school campus



Quiz underway



Scouts & Guides with Principal
Dr. Mary Thomas

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



Students enjoy the Special Assembly



Students express their enthusiasm



Speaking on the History of the National Flag



Students march to spread the message of happiness



Students showcase their creativity



Students sing the National Anthem

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION



Support Staff being given the tricolour



The highest regard for our tricolour



The young creative spirit



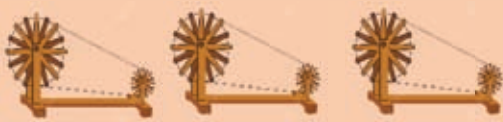
Together we shall build a new India



Tricolour-A moment of pride for the toddlers



'United we stand'-Motto of togetherness

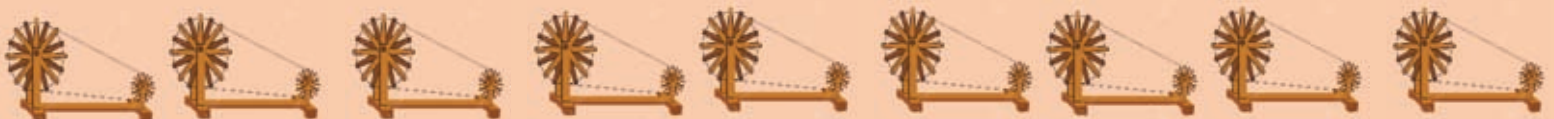


GANDHI

Jayanti

'My life is my message.' – M.K Gandhi.

Somerville School, Greater NOIDA, celebrated the birth anniversary of the father of the nation, Mahatma Gandhi with great zest and zeal. The assembly gave an insight into the life and philosophies of Mahatma Gandhi. Gandhiji, a role model to millions, is also an inspiration for one and all at Somerville School, Greater Noida and we thrive to follow the Gandhian principles of high morals, self-control, and right thinking. The assembly began with a special tribute to the 'Father of our Nation'. Students articulated Gandhiji's ideology and contributions towards Indian independence through various mediums like- songs, narration and a skit. The skit presented by the students, showcased the dedication of a saint who won the war without weapons and with non-violent means. The audience was enlightened about the Gandhian philosophy of morality and ethics in students. Mahatma Gandhi laid down some rules for students so as to ensure that morality and righteousness are always considered an essential part of education so that every student shall gain in terms of knowledge and spirituality. The assembly culminated with a prayer for the country to evoke the Almighty's blessings on each and every citizen of India and to make everyone sensitive and self-conscious towards their nation and each other.



Gandhi Jayanti



Gandhi Jayanti



REPUBLIC DAY CELEBRATION

The patriotic fervour warmed up the cold winter morning as the teachers, parents and students of Somerville School Greater NOIDA enthusiastically gathered to hoist the National flag. Principal Ma'am, Dr. Mary Thomas, unfurled the tri colour and everyone present raised their voices proudly as they sang the National Anthem and saluted the National flag of India. The Principal, Dr. Mary Thomas in her address to the gathering gave a message stressing on the importance of peace and brotherhood and to develop tolerance towards each other. The patriotic songs sung by the mellifluous school choir filled the environment with zeal. The students enlightened the gathering about the formation of the constitution and the making of India as a Republic.



A patriotic presentation by the Indian Music Choir



Giving the National Flag a grand salute



Informative session on formation of our constitution



'Hum honge kamyab'

REPUBLIC DAY CELEBRATION



Paying Homage to our Motherland



Principal Dr. Mary Thomas addresses the gathering



Unfurling of the flag by
Principal Dr. Mary Thomas



'Where the mind is without fear and the head is held high'



Socialising over refreshments



Students, Parents and Teachers stand in Unity

REPUBLIC DAY CELEBRATION

On the occasion of India's 74th Republic day under the guidance of our respected Principal Ma'am Dr. Mary Thomas, Somerville School Greater NOIDA showcased great sense of patriotism and pride towards our country. The assembly began with the students remembering God and asking the Almighty to bless our land with eternal peace so that all mankind would dwell in His grace and help us see every human being as a child of God. It was followed by the students of class 11 who enlightened everyone about making India a Republic and the hardships and obstacles Indians faced while compiling the longest constitution. Thereafter, the students lifted the spirits with their patriotic dance presentation showcasing the rich culture of India. The assembly ended with the Indian Music Choir presenting a song on peace which stirred everyone's heart.



The Indian Music Choir

REPUBLIC DAY CELEBRATION



A tranquil presentation by the Western Music Choir



An informative walkthrough of the Indian Constitution



Event hosted by Samaira Srivastava and Ridhima Singh



For the love for our nation

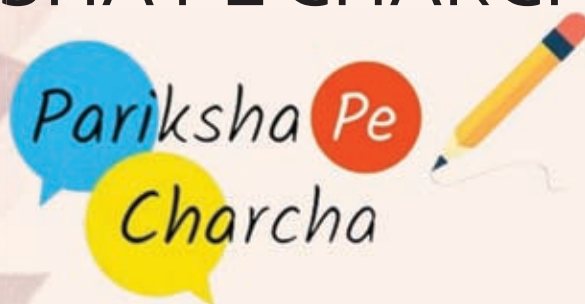


Illustration of our rich cultural heritage



The little ones carefully listen to the assembly

PARIKSHA PE CHARCHA



Students write a Letter on Soil Conservation to the Prime Minister of India



"A nation that destroys its soil destroys itself"



"Conservation of the soil is the protection of lives"

Yoga Day

Meditation brings wisdom; lack of meditation leaves ignorance. Know well what leads you forward and what holds you back, and choose the path that leads to wisdom.”

—The Buddha



Yoga Day Nukkad Natak

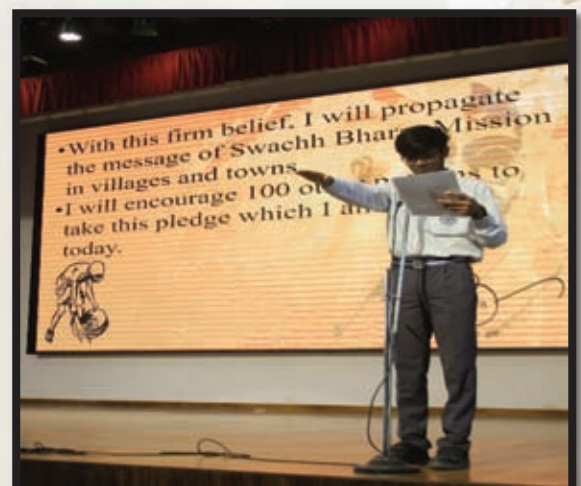


ENVIRONMENT DAY



Swacchta Pakhwada

Cleanliness can provide us with inner peace; clean India's mission is something that we need.



Unity Run

"Strength in Unity, Progress in Diversity!"



CONSTITUTION DAY



Vigilance Awareness Week

Satark Bharat, Samriddh Bharat



Interaction With the Gallantry Award Winner Col. Vijay Bahadur Singh



SPIC MACAY

The students of Somerville School Greater NOIDA hosted the first Spic Macay programme ,a Lecture and Demonstration by Vidushi Mahua Shankar ji at Richard Stanley Khemchand Memorial Auditorium.

Weeks of planning by the students under the able guidance of Principal ,Dr. Mary Thomas culminated into a beautiful morning of Kathak recital. The event was inaugurated by lighting of the lamp by the guests Vidushi Mahua Shankar ji, Chairperson and Director Somerville Schools, Mrs D.A Tressler, Principal Dr Mary Thomas, Spic Macay Club Incharge ,Estuti Saxena, Class 12 and Dance Club Incharge Unnati Rawat ,Class 12.

Mahua ji is an empanelled artist of ICCR in the category of established Kathak dancers and is an A Grade Kathak artist from Delhi Doordarshan. She is also a disciple of Padma Vibhushan Pandit Birju Maharaj ji, and a Gandha Bandh Shaagird of the great Sarangi Maestro Ustad Ghulam Sabir Khan ji. She was accompanied by renowned musicians Ustad Murad Ali ji on Sarangi, Ustaad Amaan Ali ji on Tabla and Ustad Suheb Hasan ji on Harmonium and Vocals along with Sushri Nupur Shankar and Shashwat Ishaan Shankar on Padhant. The recital highlighted the connection between life, nature and rhythm and its interpretation in classical dance forms especially Kathak. The artists enthralled the students with their charismatic performances and inspired them to know more about the rich heritage of Indian Classical Dance and Music. Mahua ji beautifully demonstrated the presence of rhythm in every aspect of life and our surroundings. She expressed the interpretation of rhythm through '*mudras*' and '*abhinaya*.' The performance concluded with a scintillating '*jugalbandi*' between Ustad Amaan Ali and Mahua Shankar ji enchanting the audience with the pulse of Tabla and Ghungroo. The recital was followed by an interactive session wherein our esteemed performer Mahua ji spoke with the curious minds and answered all their queries with patience and simplicity. The recital was also attended by several schools from NOIDA and Greater NOIDA. The programme concluded with a vote of thanks by the school Head Boy Aditya Ajith



SPIC MACAY



SPIC MACAY





SPIC MACAY



SPIC MACAY



Indian Music Competition Class V



Indian Music Competition Class V



Indian Music Competition Class V



Western Music Competition

Class IV



Western Music Competition

Class IV



Western Music Competition

Class IV

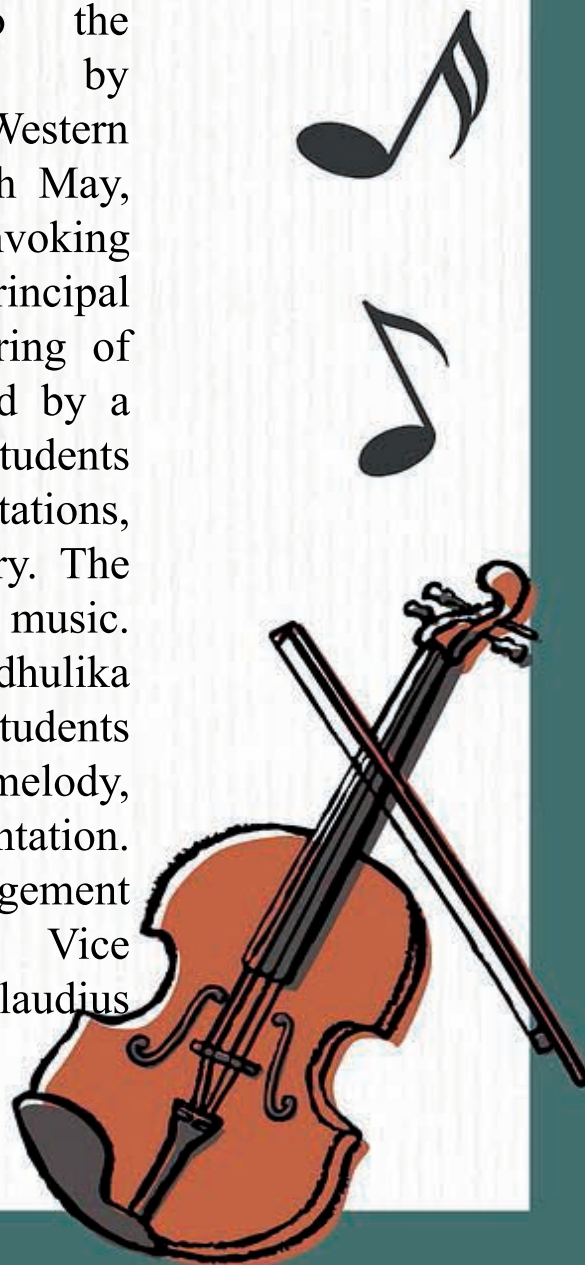


Western Music Competition

Class IV

“Music gives a soul to the universe, wings to the mind, flight to the imagination, and life to everything.”

Music is more than just some rhyming words with background music. Music is more like a tool to help express oneself, when we fail to convey our feelings to others in the form of words. Somerville School, Greater NOIDA dived into the fascinating language of music by conducting the Inter Section Western Music Competition for Class 4 on 19th May, 2022. The programme began by invoking blessings of the Almighty. Thereafter Principal Dr. Mary Thomas addressed the gathering of parents and teachers. This was followed by a musical journey as the talented students came up with their presentations, under the Solo and Group Category. The theme for the Competition was-Disney music. The judges for the event were Ms. Madhulika Mattoo and Mr. Alexis Abraham. The students were judged on rhythm, melody, dynamics, technicality and presentation. The judges spoke words of encouragement for the participants and Vice Principal, Mrs. Monisha Roy Claudius proposed the vote of thanks.



English Poetry Recitation Competition

Class III



'Poetry is when an emotion has found its thought and the thought has found words'.

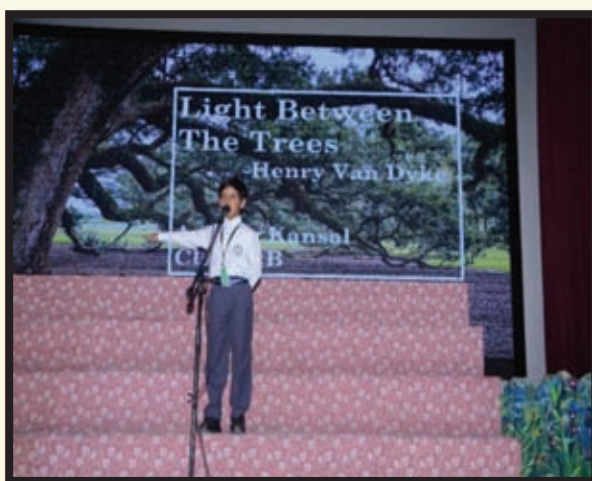
English Poetry Recitation Competition

Class III



*'Poetry, at its best, is the language your soul would speak if
you could teach your soul to speak'.*

English Poetry Recitation Competition Class III



'Poetry is a deal of joy, pain and wonder, with a dash of the dictionary'.

Hindi Poetry Recitation Competition Classes I & II

Recitation is one of the most important and effective modes of learning a language and appreciating a piece of literature. Keeping this in mind, Somerville School organised an Inter-Section Recitation Competition for Classes I and II. The themes for Classes I & II were 'Nature' and 'Patriotism'. A significant message was spread through the poems of Class I students that nature has a powerful transformative power, which is responsible for the functioning of life on earth. The class II students recited different poems to spread the feeling of patriotism and filled the air with love and respect for our motherland. The students enthralled the audience with their eloquent articulation skills while reciting the poems and using the creative props. Principal, Dr. Mary Thomas appreciated and applauded the performances of the participants.



Hindi Poetry Recitation Competition Classes I & II



Hindi Poetry Recitation Competition

Classes I & II



Inter-House Dance Competition

'Dance is the hidden language of the soul. It rejuvenates your soul and all your senses.'

Somerville School Greater NOIDA organised an Inter House Dance Competition for Classes 3 -5. The competition was divided into two categories-Western and Indian. The students took part enthusiastically, to put together beautifully woven dances interlacing our Indian dance forms with Western dances. The participants, dressed in colourful costumes, set the stage on fire with their enthralling and energetic performances. Mesmerising music added magic to the aura and performance of each house. Principal, Dr Mary Thomas in her address praised the impressive choreography and graceful movements of the performers.



Inter-House Dance Competition

We dance for laughter, we dance for tears, we dance for madness, we dance for fears, we dance for hopes, we dance for screams, we are the dancers, we create the dreams.

-Albert Einstein



Inter-House Dance Competition



Inter-House Dance Competition



Show and Tell Class 1



“You can’t use up creativity. The more you use, the more you have.”

Show and Tell Class 1



"I'm going to keep showing up as my best self and stay focused on my own path. That's how I know I'll win."

Show and Tell Class 2



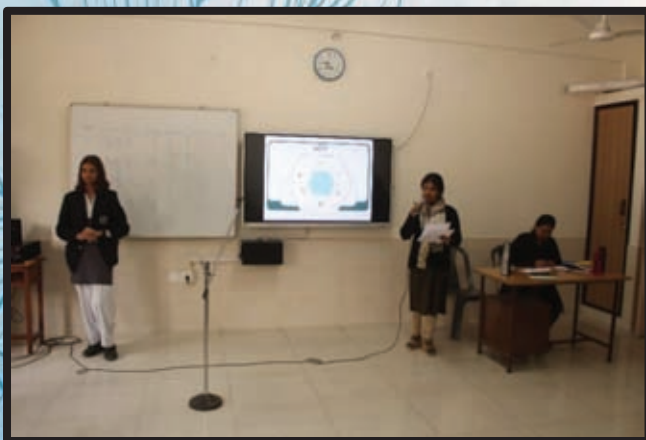
“The best way to gain self-confidence is to do what you are afraid to do.”

Show and Tell Class 2



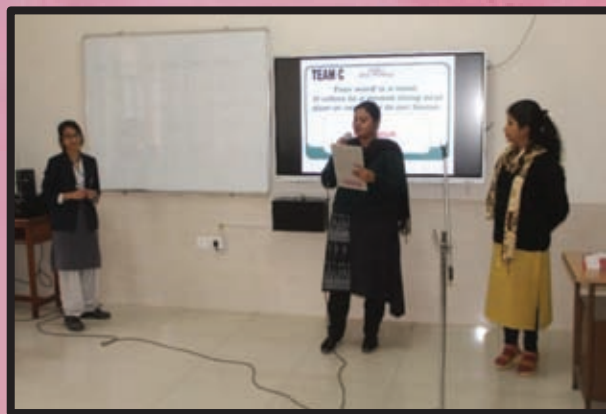
“Believe in yourself & you will be unstoppable”

Junior School Inter-Section Spellathon



“Spelling is a game of the mind that requires focus and discipline.”

Junior School Inter-Section Spellathon



“Spelling is the foundation of literacy and literacy is the foundation of knowledge.”

Science Exhibition

In today's era, education is not only confined to reading and writing rather it is now linked to the holistic development of children. A science exhibition is a wonderful tool that engages students in learning new facts. It develops in them the curiosity to learn more in an interesting and experiential way. Inspired, encouraged and motivated budding scientists performed different experiments with great enthusiasm and excitement. It was wonderful to watch students perform various experiments which taught us that human beings and science are made for each other. The experiments included a vacuum cleaner, biodegradable plastic flower pots, distance sensors for the blind. The exhibition made students more confident, creative, future-ready, and learners for life.



Scholastic Book Fair



“So many books, so little time.”



“There is no friend as loyal as a book.”



Somerville School

GREATER NOIDA

CLASS-XII A 2022-2023



1st Row - Akshit Kumar Chandra, Aryan Kumar, Aditya Kumar, Amal Ranjan, Sooraj Chouksey, Anshul Kumar, Mithir Kagra,
Dev Awana, Vansh Tanwar, Ayush Chauhan

2nd Row - Mr. Roshan Dhanai, Robin Prakash Abraham, Tanishq Upadhyay, Madeeha Muzaffer, Kasturi Raghuvansh,
Unnati Rawat, Chitra Chaudhary, Khushi Kumari, Navya Saini, Aryan Sachan, Preet

3rd Row - Mr. Tapas K Jana, Shagun Solanki, Sanskriti Sharma, Khushi, Kanishka Thakur, Bhumika Dwivedi, Estuti Saxena,
Megha Sharma, Diksha Singh, Anushka Thapliyal, Mr. Gigi Jose

Sitting - Ms. Astha Soti, Ms. Seema Taneja, Mr. Dharambhir Singh, Mr. Dharmendra Kumar (Class Teacher) Dr. Mary Thomas (Principal)
Ms. Dimple Joseph, Ms. Manju Mishra, Ms. Rajnesh Sharma, Ms. Mamta Mehrotra

“All our dreams can come true; if we have the courage to pursue them.”



Somerville School

GREATER NOIDA

CLASS-XII B 2022-2023



1st Row - Divyansh Mishra, Vishesh Singh, Divyaansh Ranjan, Aditya Adhikari, Shivansh Saxena, Gautam Sharma,

Aashirvaad Mishra, Tushar Chauhan, Harsh Mehra Rohatgi, Utkarsh Upadhyay

2nd Row - Mr. Roshan Dhanai, Hardik Yadav, Aayush Singhal, Ayush Sagar, Ishank Sahu, Ayushman Dhanai, Yatharth Sharma,

Aryan Sethi, Akshat Sharma, Aditya Lal, Sparsh Verma, Rohan Sharma, Mr. Gigi Jose

3rd Row - Mr. Tapas Jana, Premlata, Jayati Shubhangi, Jagruti Yadav, Riddhima Gupta, Sanskriti Srivastava, Anushka Pandey,

Shreya Singh, Sarah Kapoor, Aleena Rajeev, Ms. Rajnesh Sharma

Sitting - Ms. Mamta Mehrotra, Ms. Gowri Ravindran, Mr. Dharambir Singh, Ms. Deepika Shalini Nanda (Class Teacher),

Dr. Mary Thomas (Principal), Ms. Manju Mishra, Ms. Rachna Agarwal, Dr. Namrata Chanana, Ms. Seema Taneja

“Do what you can, with what you’ve got, where you are.”



Somerville School

GREATER NOIDA

CLASS-XII C 2022-2023



1st Row - Rishabh Pratap Singh, Himanshu Singh, Dev Sharma, Hambal Akram, Harshval Singh, Harshit, Prakhar Dwivedi, Bhavya Sharan, Akshat Thakur
2nd Row - Mr. Gigi Jose, Himanshu Kumar, Dhruv Bhandari, Tanya Tanwar, Vanshika Baisoya, Garvita Malik, Harshita Rackwal, Aarohi Gupta, Vansh Rawal, Aviral Mishra, Mr. Roshan Dhanai
3rd Row - Mr. Tapas Kumar Jana, Omanshi Vishwakarma, Vedanshi Singh, Roshani Nandan Sahay, Saher Abbas Rizvi, Yashasvi Tiwari, Ananya Harsh, Hiba Danish, Diksha Choudhary, Aayushi Nagar, Johanna P. Biju, Ms. Rajnesh Sharma
Sitting - Ms. Seema Taneja, Ms. Seema Yogendra, Mr. Dharambir Singh, Ms. Vijay Rani Dogra (Class Teacher), Dr. Mary Thomas (Principal)
Ms. Dimple Joseph, Ms. Manju Mishra, Ms. Rachna Agarwal, Ms. Namrata Chanana

“Always bear in mind that your own resolution to succeed is more important than any other.”



Summerville School

GREATER NOIDA

CLASS-XII D 2022-2023



1st Row - Prithvi Singh Chauhan, Faneesh Pal, Sourabh Giri Goswami, Kushagra Dixit, Adithya Ajith, Jaideya Sandwar,
Vansh Pratap Singh, Vyom Bali Mathur, Siddharth Bansal, Shreyansh D.Namdeo, Abhishek Jaiswal, Mayank Kumar,
Akhand Pratap Mishra
2nd Row - Daksh Choudhary, Krishna Agarwal, Varun Sharma, Himanshu Yadav, Harshit Yadav, Naman Garg, Gunjan Agarwal,
Nandani Singh, Aayesha Ahmad, Mokshita Gupta, Shreya Mishra, Lakshya Mishra, Adnan Ansari
3rd Row - Mr. Tapas Kumar Jana, Disha, Shreya Maurya, Parnika Srivastava, Rose Maria Varghese, Diya Yadav, Ritisha David,
Pranjal Sharma, Naina Singh, Nilisha Singh, Amie Mishra, Lavanya, Vanshika Jain, Lucky Bhati, Mr. Gigi Jose
Sitting -Ms.Shruti Jha,Ms.Sarika Kansal,Mr.Dharambir Singh,Ms.Gowri Ravindran(Class Teacher),Dr. Mary Thomas(Principal)
Ms. Seema Taneja, Ms. Dimple Joseph, Ms. Rajnesh Sharma, Mr. Roshan Dhanai

“Success isn’t about the end result, it’s about what you learn along the way.”

Benediction - Class XII



Benediction and farewell ceremony



Address by
Principal, Dr. Mary Thomas



Illuminating the Lamp of Light



Lighting the lamps



Seeking blessings



This little guiding light of mine

Benediction - Class XII



Class teachers of Class 12
with Principal Dr. Mary Thomas



All lights stay together



On a solemn note



Head Girl Harshita Rackwal on a
thankful note



Benediction - Class XII



Enlightenment - A continuous process



Adding sweetness to the memories



Class 12-A



Class 12-B



Class 12-C



Class 12-D

Farewell - Class XII



Farewell - Class XII



Farewell - Class XII



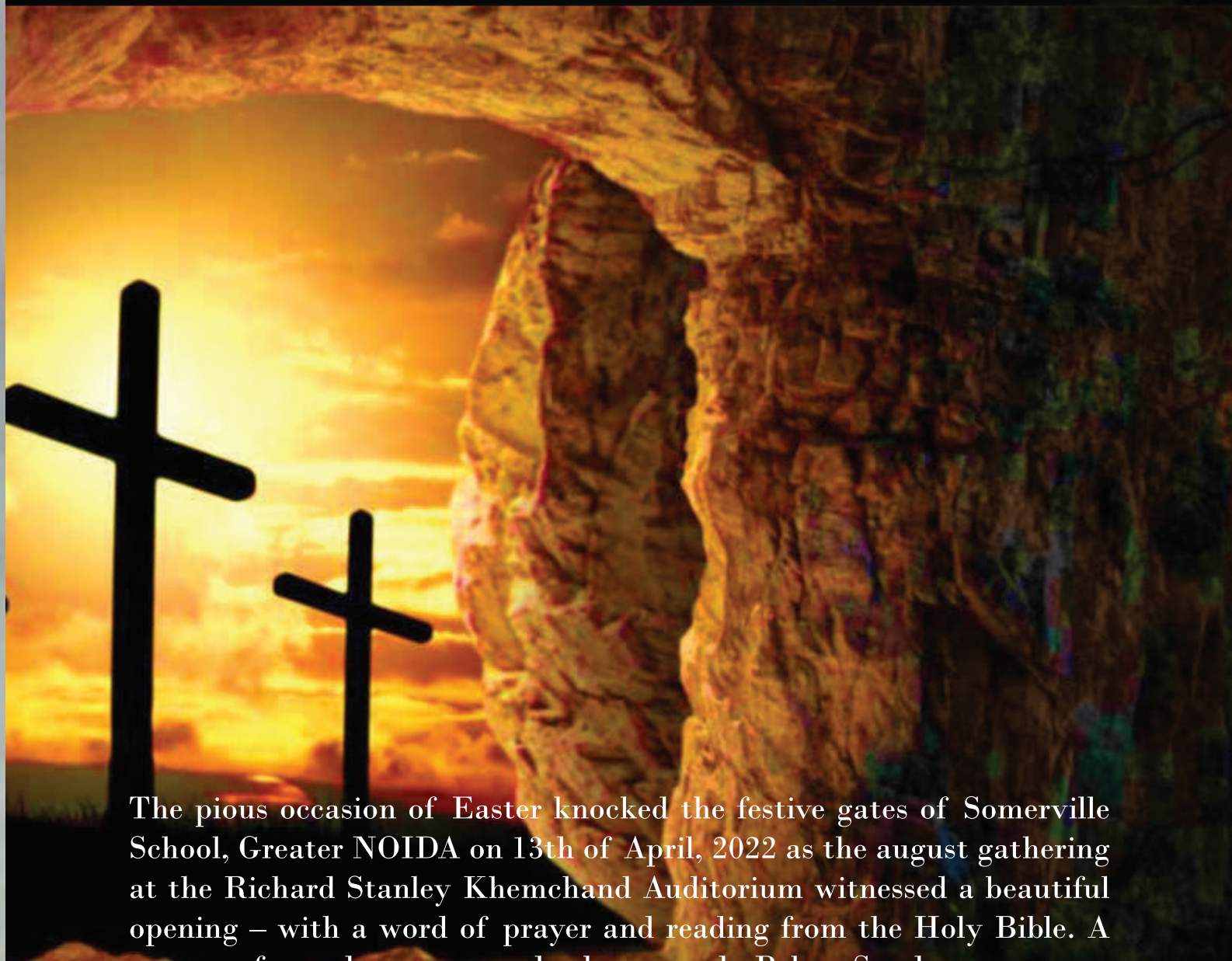
Farewell - Class XII



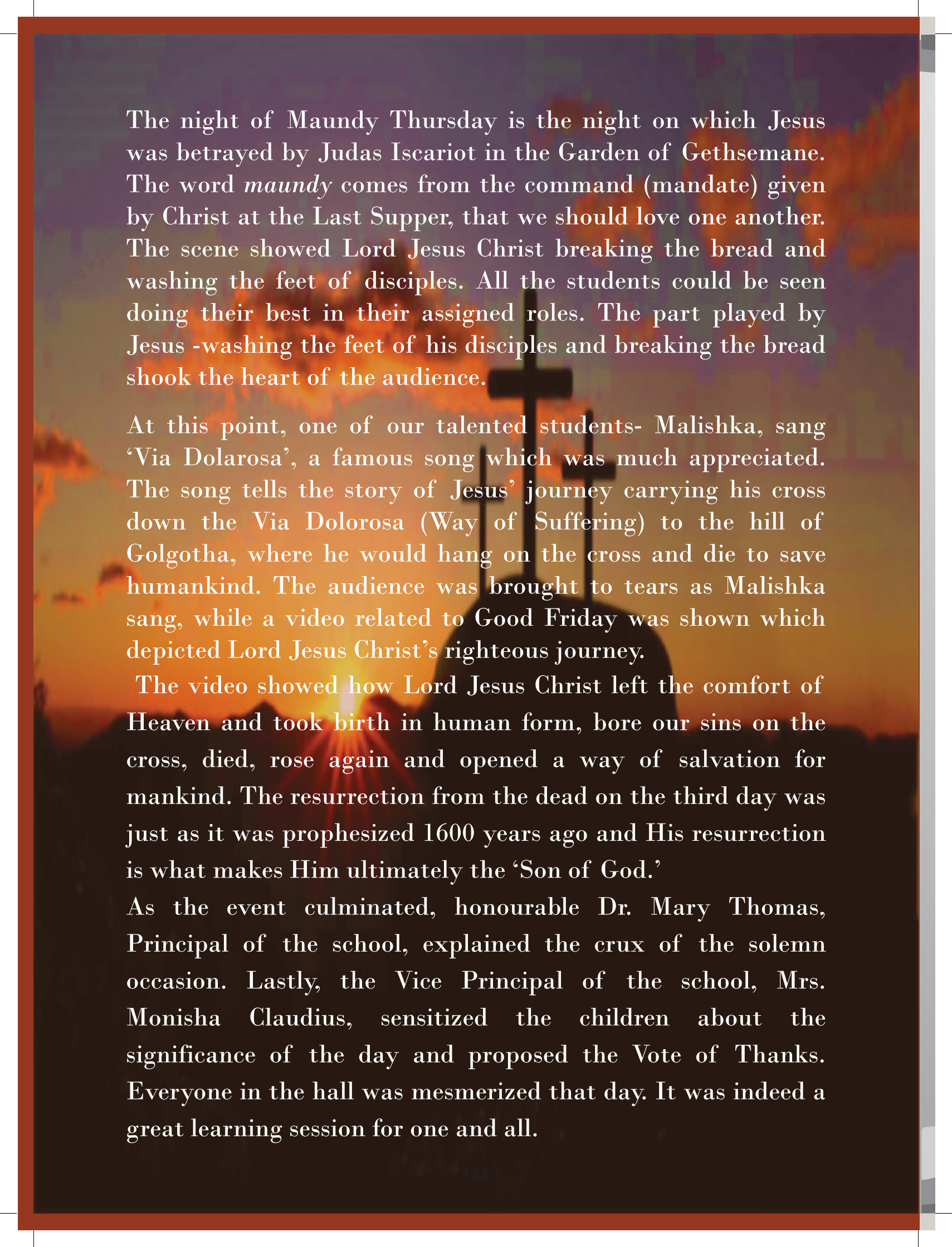
Farewell - Class XII



Special Assembly on Easter



The pious occasion of Easter knocked the festive gates of Somerville School, Greater NOIDA on 13th of April, 2022 as the august gathering at the Richard Stanley Khemchand Auditorium witnessed a beautiful opening – with a word of prayer and reading from the Holy Bible. A group of students enacted the sacred Palm Sunday scene to commemorate Lord Jesus Christ's triumphant arrival in Jerusalem amidst the cheers of the crowd. This enactment was wonderfully supported with a Hindi hymn- '*Yesu masih, tere jaisa hai koi nahi*' sung by the Hindi Choir, which left the audience enthralled. Then the students enthusiastically enacted the scene of the Last Supper which is commemorated as Maundy Thursday.

The background of the page features a silhouette of a person carrying a cross, set against a vibrant sunset sky with orange and yellow hues. The person is walking towards the right, and the cross is clearly visible on their back. The overall mood is solemn and reflective.

The night of Maundy Thursday is the night on which Jesus was betrayed by Judas Iscariot in the Garden of Gethsemane. The word *maundy* comes from the command (mandate) given by Christ at the Last Supper, that we should love one another. The scene showed Lord Jesus Christ breaking the bread and washing the feet of disciples. All the students could be seen doing their best in their assigned roles. The part played by Jesus -washing the feet of his disciples and breaking the bread shook the heart of the audience.

At this point, one of our talented students- Malishka, sang 'Via Dolorosa', a famous song which was much appreciated. The song tells the story of Jesus' journey carrying his cross down the Via Dolorosa (Way of Suffering) to the hill of Golgotha, where he would hang on the cross and die to save humankind. The audience was brought to tears as Malishka sang, while a video related to Good Friday was shown which depicted Lord Jesus Christ's righteous journey.

The video showed how Lord Jesus Christ left the comfort of Heaven and took birth in human form, bore our sins on the cross, died, rose again and opened a way of salvation for mankind. The resurrection from the dead on the third day was just as it was prophesized 1600 years ago and His resurrection is what makes Him ultimately the 'Son of God.'

As the event culminated, honourable Dr. Mary Thomas, Principal of the school, explained the crux of the solemn occasion. Lastly, the Vice Principal of the school, Mrs. Monisha Claudius, sensitized the children about the significance of the day and proposed the Vote of Thanks. Everyone in the hall was mesmerized that day. It was indeed a great learning session for one and all.

EASTER ASSEMBLY



EASTER ASSEMBLY



Janamashtami Assembly

Somerville School Greater NOIDA, celebrated the festival of Janmashtami with full zest and zeal. A splendid and colourful performance by the Students of Classes 1- 5, was presented depicting the birth of Lord Krishna with a message of victory of good over evil. The presentation depicted varied images from the life of Lord Krishna transporting one to the world of splendour, colour, myth and legend. It was indeed a beautiful presentation which was applauded by one and all.



Janamashtami Assembly



Janamashtami Assembly



Ganamashtami Assembly



Teachers' Day Assembly

A special assembly was conducted on 3rd September, 2022 to honour teachers for their accomplishments, efforts and their contribution to the society as well as to the lives of their students. The assembly highlighted the importance of teachers in a student's life. It commenced with remembering the great philosopher and statesman Dr Sarvepalli Radhakrishnan as in India Teachers' Day celebrations take place on September 5 every year to mark the birth anniversary of Dr Sarvepalli Radhakrishnan. The students of Somerville School, Greater Noida honoured their mentors by dedicating an array of mesmerising performances for their contribution and hard-work. The students presented an enthralling dance performance and a skit showcasing the relation between teachers and students. Students of Class XII gifted special thank you cards to their teachers, making it a memorable souvenir for them. The entire celebration paved a new hope for teachers to rejoice their journey as a teacher.

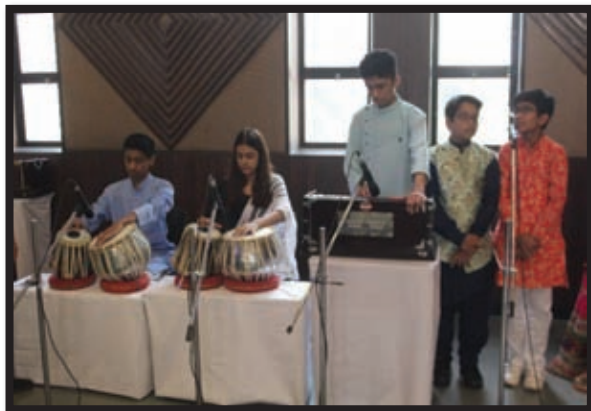


Teachers' Day Assembly



Diwali Assembly

To celebrate Diwali in its true essence is to light up bright and colourful aspirations, fresh hopes and undiscovered ways. The students of Somerville School, Greater Noida added to the festive fervour by presenting a special assembly on Diwali on 19th October, 2022 in Richard Stanley Khemchand Auditorium. The assembly commenced with a prayer invoking the blessings of the Lord Almighty. Thereafter through the presentations the main emphasis was laid on the importance of love, care and empathy for others. The assembly aimed at urging the students to be sensitive to the environment and to the needs of others by celebrating a clean and pollution free Diwali. Decorated in vibrant hues, students presented mesmerising dance performances highlighting the festivity and good cheer of the festival. A short poem by Atal Bihari Vajpayee was also recited to emphasise on the need to celebrate a peaceful and green Diwali in order to save Earth from excessive noise and air pollution. The assembly was concluded by sharing some precautionary measures that must be followed while celebrating the festival of lights. The students upheld the message of a clean, peaceful and a bright Diwali.



Diwali Assembly



Children's Day Assembly



Children's Day was celebrated with much fervor and enthusiasm on 14th November, 2022 at Somerville School, Greater Noida. The anchors Ms. Priyanka Guha and Ms Stuti Paul enlightened the students about the illustrious life of our first Prime Minister, Pt. Jawaharlal Nehru and also about the significance of the day.

Teachers worked hard to put up an entertaining programme for their students. The Western Music Department presented a rendition of a few soulful songs. The students applauded their performance with much cheer and joy. A dance presentation by the dance troupe comprising of teachers from the junior and the senior wing garnered a lot of appreciation. The icing on the cake was the screening of the movie 'Shabbash Miththu'. The students watched the movie in the newly constructed state of the art auditorium.

The day ended on 'a sweet note' with the distribution of chocolates and an encouraging message by our revered Principal, Dr. Mary Thomas.

*The earth reveals its
innocence*



*.....through the
smiles of children.*



Christmas Assembly

"For a child is born to us – a Son is given to us The government will rest on His shoulders – And He will be called a Wonderful Counsellor. Mighty God. Everlasting Father. Prince of Peace" - Isaiah 9:6

Somerville School, Greater NOIDA celebrated the birth of Lord Jesus Christ with much zeal and fervour. The entire school reverberated with the echoes of Christmas Carols. The school wore a festive look with beautifully decorated boards with bells, streamers and Christmas trees. The assembly began by invoking God's blessings followed by a colourful programme depicting scenes from the Nativity. The students danced with joy to usher in the Christmas cheer. Students from the Primary and Senior wing presented the carols narrating the story of Baby Jesus and focusing on the meaning of Christmas while the dance presentations were much enjoyed and appreciated. The boundless joy of celebrating the festival was amply visible on the faces of one and all. The teachers too joined in the celebration with carol singing reckoning the significance of kindness and generosity, of love and care throughout the year. Annual Christmas lunch was organised on this occasion to celebrate the spirit of sharing and caring. Teaching and non-teaching staff members joined in the fellowship lunch. A special gift to spread Love, Joy and Hope this season overwhelmed everyone's hearts. Honourable Principal, Dr Mary Thomas spoke about the significance of the festival. She prayed for the existence of joy and peace in the world and wished the students and staff 'A Merry Christmas', emphasising the fact that we all must celebrate this festival with the true spirit of giving, sharing and caring and that His birth marks the season of gratitude and humility. The message of Christmas gives us an opportunity to pause and reflect. Let us introspect as we enter the blessed season of love, charity, hope, peace & sacrifice.

Christmas Assembly



Christmas Assembly



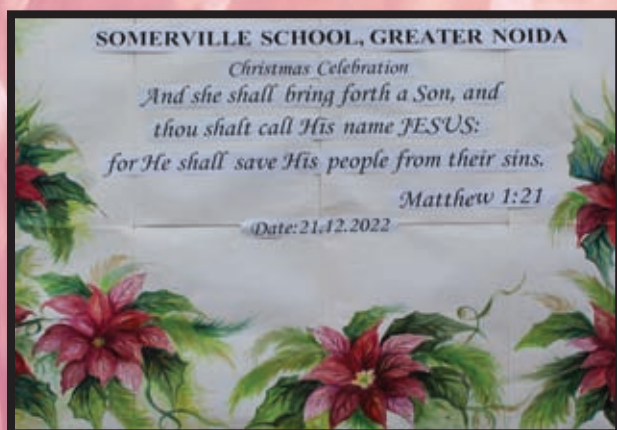
Christmas Assembly



Christmas Assembly



Christmas Lunch



Christmas Lunch





CBSE WORKSHOP

Sensitization Programme on Financial Literacy and use of Digital Tools

CBSE has taken an initiative to sensitize teachers across the country on the basics of Financial Literacy and use of Digital Tools that are relevant in the current scenario. In this session focus will be to create awareness about basic financial planning, how to avoid falling prey to phishing and cyber frauds, etc. This will help educators stay updated to plan their future in better way. This initiative is part of Activities related to Investor Education and Awareness Initiative in terms of SEBI (Mutual Funds) Regulations, 1996



Logiqids Winners



Aparna Gupta (2A)
won the 8th International Rank



Ayushman Singh (4A)
won the 5th International Rank



Hariaksh Singh Chandel (1A)
won the 7th International Rank



Ishani Agarwal (KG B)
won the 9th International Rank

Logiqids Winners



Kartik Bhardwaj (1D)
won the 7th International Rank



Sanvi Jha 2D
won the 10th International Rank



Aarnik Bhardwaj (1A) and Aditya Singh
(9A) Hanshu Dhatteval (1D) won the 2nd
International rank



Rajvardhan Bisht (2D), Titiksha Parida (1A)
and Naman Mishra (9B) won the 3rd
International rank

Conquest Olympiad

The mind that opens to a new idea never returns to its original size.

-Albert Einstein



Computer Olympiad

Knowledge is power. Information is liberating. Education is the premise of progress, in every society, in every family.

-Kofi Annan



Hindi Olympiad

Progress is born of doubt and inquiry.

-Robert G. Ingersoll



SST Olympiad

Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today.

-Malcolm X



GK Olympiad

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

-Nelson Mandela





Good Habits

Good habits are very important in our life. We should follow good habits since childhood. There are many good habits like going to bed early, waking up timely, sharing our belongings with one another, respecting elders and helping others. We should all follow good habits. They make us good human beings. They help us to be everyone's favourite. Good habits bring happiness to our life.



Riyanshi Sinha-3B

My Favourite Cartoon Character

My favourite cartoon character is Doraemon. Doraemon is a funny cat robot. Doraemon is both honest and helpful. Doraemon is a 22nd century robot who uses many gadgets to help people who fall in trouble. Doraemon lives with his best friend Nobita. I like Doraemon because he takes care of everyone and hence helps everybody. I wish I could meet Doraemon as he is my favourite cartoon character.

Akarsh Singh-3B



My Favourite Game - Cricket

My favourite game is Cricket. I play it in the park. Cricket is one of the most famous sports in the world. In cricket there are two teams which has 11 players each. There are batsmen, bowlers, wicket keepers and fielders. Every player has a different role to play. MS Dhoni is my favourite cricketer. I am a huge fan of this sport.

Namish-3B



My Favourite Game - Cricket

My favourite game is cricket. I play cricket with my friends. My father watches cricket matches on TV during the World Cup Tournament. The cricket bat is made up of wood. There are two types of cricket balls : a green ball and a red ball. Virat Kohli is my favourite cricket player.

Udyam-3C



Good Habits

Good habits refer to the behaviour that is good for our physical and mental health. Basic good habits that people should learn are, to wake up early in the morning, brush your teeth, take a bath and be punctual. We should have a healthy diet, develop good habits and learn to exercise. We should be grateful for whatever we have. We should respect our elders and love our peers.

Samarth Tiwari-3C



My Favourite Game - Cricket

I wake up early in the morning. I brush my teeth every day and night. I take bath daily. I eat a healthy and balanced diet. I do my homework timely. I help old people whenever they are in need.

Vivaan Tutlani-3C



Good Habits

Good habits are very important to be successful in life. We should brush our teeth twice a day. We should exercise daily to be fit. We should take bath daily to keep our skin clean and fresh. We should eat fresh and healthy food. We should sleep at a proper time. We should be polite and considerate towards others.

Aishani Mitra-3E



Good Habits

Get up early in the morning. Brush your teeth twice a day. Take bath every day. Comb your hair. Wash your hands before and after eating. Always speak the truth. Be punctual. Show respect for everyone. Raise your hands before you speak. Exercise every day. Don't waste food and water.

Dev Yaminee-3E



My Favourite Cartoon Character - Masha

My favourite cartoon character is Masha from the show 'Masha and the Bear'. Masha is 3 years old and the bear is 24 years old. Masha is a little girl. She has a dog, a pig and many other animal friends. She enjoys with all of them. They live in a wooden house. Masha is a funny girl.

Ayon Kalita-3E



MY DREAM

My dream is to see my my family happy and prosperous and country turn into a superpower giant. I would like my country to be technologically advanced. Furthermore, I wish India to be a country where there is no discrimination on the basis of caste, colour, gender, and economic status rather people observe development in a true sense. Children belonging to the economically weaker section of the society should get education, so that they are confident to face the world and lead a successful life. There should be no gap between the rich and the poor. The India of my dream should be where every individual should get employment opportunities. I would be really happy if there is peace in our nation and the tension between the neighbouring countries of India like China and Pakistan gets resolved.

Another dream of mine is to have a close-knit family. Families are the pillars of strength because they give us the courage to face the world. They are always there when we need them. Even in the loneliest of times, families make us feel better. I love my family so my dream is to make my parents feel proud by trying to always be a kind and a considerate human being. I would like to help stray animals by offering them food and shelter. Sometimes I also dream about becoming a photographer to capture the beauty of nature and appreciate it.

I pray to God to make my dreams come true.

Saisha Negi - 4B

IF TOYS COULD TALK

It is rightly said that 'Toys are a child's best friend'. When I was five years old, I used to keep my doll with me even while sleeping. Sometimes I imagined and wished that I could talk with my doll. Whenever I used to watch cartoons, I wished that my doll could also talk to me.



What if toys could come to life and talk? It would be pretty scary in the beginning but later on we will really enjoy it once we get used to them talking to us. We could play and talk with them when nobody gives us the company. We could share our secrets and complains. They might help us to complete our homework. They could be a good storyteller for us. If we want to play a prank on someone, the toys could be of great help. However if toys could talk then the purpose of a toy, which is just to provide entertainment, would not be fulfilled as toy is just a man-made object that can only do certain programmed tasks if it is powered with batteries.

Thank God toys cannot talk or work on their own, otherwise kids would make toys their best friends and be more attached to them than to humans. So let's be grateful for what we have and be thankful to God.

Saanvi Agarwal- 4D



AN UNFORGETTABLE TRIP



**“What is this life, if full of care
We have no time to stand and stare”**

These lines of poetry had been reverberating in my ears as my hard-fought examinations ended. I had indeed studied hard and was looking forward to some days of leisure and outing. My summer vacation started and all seemed normal when out of nowhere my dad broke the news that we were to go on a trip to Dubai! I was joyous and jumping all around my house after hearing this unexpected turn of events. We quickly did our packing and embarked on this memorable trip.

In Dubai, we visited the tallest building of the world called Burj Khalifa. It is indeed a marvel of human engineering with over a hundred floors. From its top floor, the view of this beautiful city was simply breath-taking.

The visit to the serene beaches was a completely novel experience for me. The sandy beaches shining like pearls and the sparkling waves in the sea lit up my eyes. Just then, an Air-show with its jets doing acrobatics at low altitude making colourful designs in the sky added to my thrill.

I have always been fascinated with dolphins and a visit to a dolphin show was a dream come true for me. It was an amazing view to watch the dolphins responding to her master, doing gymnastics, and playing with balls and rings.

Discussion of Arabian Desert is incomplete without camels and ostrich. The desert Safari allowed me to have a closer look at the camels grazing gently and at the Arabian Oryx jumping around in herd and ostrich moving around the desert.

We also went shopping for local handicraft products and also visited the dazzling malls. In one mall, to my surprise, was an Ice Skating ring and for the first time I got to do bit of ice skating as well. The people of the Emirates greeted us with smiles and were very humble and caring.

After ten days of our wonderful trip, we returned home. With me, I brought back joyful memories of amazing experiences and unforgettable moments that I will always cherish. Indeed, the trip was an unforgettable experience for me.

Aatika Adeel - 5C

A DAY IN ZYXLAND



I finished my homework in the evening hours and went to bed after I had my dinner. I was in a deep, sound sleep when I saw an amazing dream. I woke up in a new world. This world offered various exciting things to look at. I saw strange things like different types of plants and trees, animals, ponds and the lifestyle of the natives.

I saw many ponds there and every pond was filled with water of a unique colour of its own. Trees and plants also reflected the same colours beside these ponds. The fruits on the trees were very tasty and colourful. The soil was shiny and lustrous.

Domestic animal's behavior was surprising. Some animals were good looking and they had a special capability of being able to share emotions like human beings and could also talk to people.

People had yellow coloured flesh, their eyes were dark brown in colour. They did not have ears. However, they had special horn like structures instead of ears. They lived in groups. Their houses were constructed with wood and designed with natural flowers. They had special type of shoes with which they could easily fly from one place to another. Hence, the area was very clean with no traces of pollution found in their world. Their food consisted of natural products like fruits and other seafood items. They got the sunlight both in the morning and in the evening.

The atmosphere of this mysterious place was cool and pleasant and I decided to call it Zyxland. I was enjoying my expedition through this mysterious land when suddenly I woke up and realised it was a dream.

K. A Vikasini -V C

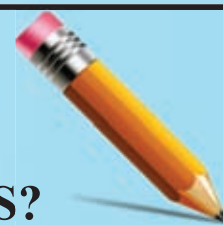


THE MOST MEMORABLE DAY OF MY LIFE

It was 4:00 clock early in the morning when I was sleeping and my mother left me, along with my grandmother, at home. When I got up, I ran straight towards the living room for mommy, but then I got to know that she is in the hospital. I knew that she had a baby in her womb and so that means... you got it correct – ‘a baby’. I was very happy about the news, but at same time I was thinking about my mother’s pain and was feeling sad. I told my grandmother to take me to the hospital.

She told me to get ready and called my father. My father came to pick me up. As I was only six years old, I couldn’t understand the whole situation but was excited to know whether it was a baby boy or girl. When I reached the hospital I was taken to a room where mamma was lying on a bed. I went near her and asked, “Are you fine mamma?” She nodded her head and looked very weak. I asked her, “Is it a baby boy or a baby girl and where is the baby?” She could hardly answer. I came out of the room. Suddenly I heard a child continuously crying, I ran towards the crying voice and found my grandmother standing in front of a room from where the sound of crying was coming. I peeked inside the room and found a new born baby being cleaned by the nurse. I asked my grandma, “Is this mamma’s baby?” and finally she said “Yes”. I was very happy, and happier when the nurse told that the baby was a girl. I thought that finally someone will tie “RAKHI” on my hand. The nurse gave the baby to grandma and told to take it to mommy’s room. She was so beautiful, her skin was as soft as cotton, her complexion was milky white. She was extremely cute. I kept playing with her for two hours. After two hours finally my father, grandpa, grandma, uncle and aunt came, they were very happy to see this beautiful baby girl. We clicked many photos and were so happy. I even thanked my mom for such a beautiful gift. This day cannot be replaced by any day or anything and all I want to say is that –it was the most memorable day of my life.

Atmik Verma -VI D



CAN COMPUTERS REPLACE TEACHERS?

Well, No. Teachers play a big role in a student's life, a really big one. From, the day the students go to preschool to the day they graduate, teachers are always with them. A teacher is the best guide for a child. If we replace teachers by computers, the teacher-student bond will be lost for ever. If we eliminate the teacher- student interaction completely, an essential part of the educational experience will be lost. A computer would not be able to provide discipline, safety or care to a child. It can absolutely not be compared to the knowledge and liveliness that teachers bring to the classroom. They know how to interact with children and ensure if the student has understood the concept or not. It can be easy for a computer to assess an intelligent mind, but only our teachers can do a magic to repair a broken one. They can mould a child's mind to face challenges, whereas a computer can't. Teachers bring in real life experiences and as they have the ability to assess the student and understand what he/she lacks. I strongly believe technology will never replace these extraordinary teachers we have. There can be certain changes in the pattern of teaching and learning like the use educational technology to test learning and to learn concepts but the role of a teacher will still be significant.

Over all, I would conclude that computers cannot replace teachers for the simple reason, they can't understand emotions, discipline students, ensure whether work is being done and most importantly they don't care about the students, and as a child I can say, we always want to be cared and nurtured. We are always indebted to our teachers.

Stuti Srivastava -VI C

A TRIP I CANNOT FORGET



It was about four years ago during the winter vacation I went to see the grand fair held in Shantiniketan with my parents, grandparents, uncle, aunt, my cousin brothers and sisters. As it was the first time I was visiting the fair, I was very excited to know and explore the place. I was so excited to see so many colourful lights and such a big crowd of people. There were a variety of shops, like the food stalls, toy shops and various other merchandise kiosks. Everything attracted my attention. We went from one lane to the other, one shop to another. It seemed to be a never ending journey. My parents and grandparents bought me a few clothes, one souvenir and three toys. I have preserved my toys, especially the remote control car.

After roaming for a long time we stopped at a food plaza to eat something. The sight of food intensified my hunger and watered my mouth. The food was very delicious. Next we went to the exhibition. The theme of the exhibition was North-East Culture. All the beautiful handicrafts left me amazed. At last the most awaited time came- enjoying the rides at the fair. We took a ride on the mini-rail, giant wheel, and the roller coaster. It was the best part of the fair. The trip to the fair at Shantiniketan was the most memorable day of my life.

Lehan Ghosh -VI A



UNITY IN DIVERSITY

The first thing that comes to mind when you think of "unity in diversity" is the idea of peace and harmony among all individuals. Unity is only present when we all work together to solve our differences. People belong to different religion, caste, race, birthplaces, countries etc. However that is not a reason to make them feel left out or to discriminate them. We should all learn to celebrate our differences and respect each other's opinions. Still, the existence of uniqueness despite numerous distinctions proves that people work to their very best to prove that they are also a working part of the society. For example - India itself shows that it is far from perfect. Caste system is still found in a large part of the country. Dalits are still being treated like they are not a part of the functioning society. Even racism exist in India. One popular example is the mistreatment of the North-East Indians. Today's youth jokingly and sometimes even seriously call them "Chinese". Which I think says quite clearly that Indians believe in racism and through their remarks promote it as well. Another example of this is dark-skinned individuals are often called "poor" or "uneducated" by some people. This stereotype also exists outside of India but, at least our people should be a little more understanding. Next, we have the religious minorities such as the Muslims who continue to be discriminated by the people of our country. Although not as bad as it used to be, discrimination based on religion is present till date. Despite all these flaws, India continues to be the most diverse country in the world. Why? It is because our people have come together and have adapted to living together. With a rise in the population of the educational class, people are becoming more accepting which proves that, "unity in diversity" is indeed possible.

Anaya Arafat -VII C

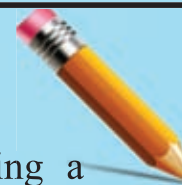
INDIA: A LAND OF MANY RELIGIONS



Unity in diversity is a term that was coined by our first honorable Prime Minister, Pandit Jawahar Lal Nehru, in his book 'Discovery of India'. In this book, he describes India as a diverse country full of variety in terms of language, religion, faith, culture, cuisine, folklore and art. One says that in India, after every 20 kilometers, there is a change in the beliefs and culture of people. There are various religions in India like Sikhism, Hinduism, Christianity, Islam and many more. Hence, India is the perfect example of Unity in Diversity. However, there are people in our society who think that some religions are greater than the others. These people think that the problems behind everything, every accident are the people who follow the religion they criticise. If only I could request these people to just stop such religious discrimination because God has made each one of us as equals. An example where India proved to the world that they can stand together without discrimination was during India's fight for Independence. People from every religion, caste and race came together to free India from the clutches of the British rule and they were successful. I hope that one day there would be no discrimination and India would understand that there is unity in diversity.

Abhishek Kumar -VII C

MY HOBBY, MY CREATIVITY



‘Hobby’ is a word that expresses how much a person loves doing a particular thing. Like all people, I also have some hobbies. Firstly, I really like painting with water and acrylic colours. My parents always support and encourage me. They also buy the best paints for me.

Apart from art and craft, I really like playing video games. I play games like Minecraft, Roblox, Free-fire and BGMI and I am good at these games. I play for some time when I have nothing else to do.

Creating new and unique things fill me with a lot of joy. I make recycled paper with old, torn and waste paper. I follow the concept of the 3 R’s- Reduce, Reuse and Recycle. I have been pursuing these hobbies since my childhood days and will continue to take them forward in the future as well. Hobbies are the best way to make productive use of time. We all must have some hobbies and we should pursue them. This will not only help us in using our time wisely but will also lead to the overall growth and development of our society.

Stuti Maurya -VII D

WHAT I LIKE ABOUT MY FAVORITE SUBJECT

The thing I like about my favorite subject- Social Studies is that in this subject we learn history which helps us learn about our past and what the ancestors went through to earn a living. We also learn geography in which we see maps of different countries like Israel, India, Pakistan etc. We also learn about the flora and fauna of different countries. We get knowledge about wildlife of India, for example, we see one horned rhinoceros and other animals. We learn about different plants grown across the world. Social studies also contains an interesting part called Civics also called Political Science which deals with current affairs happening around us. We learn about India as a democratic country. Social studies helps us to study and gives an opportunity to be an IAS or IPS officer. This subject deals with my real life and I like it a lot.

Riddhima -VIII C



‘FAMILY’ – A PILLAR OF STRENGTH

The roots of a tree help it to anchor itself and aid in the growth of the tree without any bounds, get and absorb the nutrients and bloom a flower of happiness then ripe a fruit of joy.

Just like the roots, a family helps us to grow, to understand, to know, and experience how to be glad. The family members are the backbone of a person who give us a caring, loving and supportive environment. They make sure that we are happy, healthy and find their happiness in us.

Thus, by being so selfless they make us feel the best. Without a family, a person is a sea without a coast, a journey without a destination. The guidance, love, care, support, joy and nurturing can only be done by our family. They are great and selfless in each way and make a person successful with their great support.

Thus, I say that a family is the pillar of strength to build up the palace of great support.

Harshal -VIII C

‘FAMILY’ – A PILLAR OF STRENGTH

A family is the best example of a team in the world. No other type of team (sports, political, scientific, archaeological) can compete or be as wonderful as a family.

A family basically has three members- Father, Mother, Children. The father is the rock of the family as he is a very hardworking person. He works tirelessly to provide monetary support and facilities to the family. The family mostly relies on the father to meet its needs. The mother is the backbone of the family. As hardworking as the father, the mother helps the family by providing it strength, affection and it's never ending love. The child is the joy and gift of the family. God always wanted all the creatures of the world to stay and grow as a family together. For in the Holy Bible God has said, "A man must leave his father and mother and be with a woman and they shall be of one flesh." This means that a man must marry a woman and then start a family. This is why; a family is a pillar of strength.

P. Timothy -VIII C

BENEFITS OF A HOBBY



Hectic schedules of people throughout busy workdays limit their creativity and their opportunity to relax and enjoy one's own company. It is essential for us to engage in activities or hobbies that keep our minds sharp and productive. Hobbies offer a fantastic way to take a break from our extremely busy daily lives without losing a sense of direction towards our passion. They offer the ideal way to challenge oneself efficiently and productively without experiencing the stress that comes with problems at work. Learning something new supports the development of positive self-perceptions since it preserves self-confidence and self-esteem through personal achievements and useful abilities. Additionally, by participating in a leisure activity, you open yourself up to a new community of people who share your interests and hence also offer new portals or horizons for discovering and exploring new areas of interest socially. As hobbies progress from mere passions to more, and is not limited to just few particular areas of development but rather aid in the growth of a person's idealistic, overall holistic point of view, we can quote that, "A hobby is a happy medium between a passion and a monomania."

Ritanya Thakur -VIII B

CONTRIBUTION OF TECHNOLOGY IN THE EDUCATION SYSTEM

Education is a necessity in today's era. One must have education to earn a living and survive in the world. However, in some unpredictable situations like the COVID-19 outbreak, education, which was generally given in the school premises, had to be stopped. Here comes something which did not stop the spread of knowledge and education even during the tough time of the pandemic, i.e., technology.

The word technology has been derived from the Greek word 'technology'. 'Tech' stands for art, craft, and skill and 'logy' stands for the subject of interest. Technology can be defined as a platform that can perform any task as per our needs. In this modern era, technology has become an essential factor in everybody's life. Every day new gadgets and softwares are introduced that make our life easier.

Interestingly, technology, which helped us to gain knowledge and education in such a tough period, is itself a part of the useful applications derived from the skills people gained from education. This is why attaining education and using this education for innovations is necessary.

Technology was introduced in the education sector during the pandemic by the medium of online classes. In this type of class sessions, the teacher and students required a device with a microphone and camera (a mobile phone or PC) so that the teacher could interact with the students and vice versa. Later, the required study material was also uploaded online, Online interactions with parents were conducted (PTMs) and the education sector was completely benefiting from technology. Online classes also made education exciting and straightforward, resulting in better students' learning experience. Though this proved beneficiary, it had some negative effects also. One of them is the increased straining of the eyes. The duration of online and offline classes remained the same, which meant that the students and teachers needed to look at the screen constantly for several hours. This became a cause of poor eyesight for many people. Not only during online classes, but in even offline classes technology has been introduced in some places like in classrooms containing smart boards.

In a nutshell, though online classes have some negative effects, it has made education easier, straightforward and interactive for students and teachers and has a major contribution in the development of our education system.

Divyam Yadav -VIII B



‘FAMILY’ – A PILLAR OF STRENGTH

We all have diverse speculations, bold imaginations and obligations that, of course, we are acquainted with. We possess different talents. Some people are impressive, always being in the frame, sculpted by the gods. Others charm us with what's within, their benevolent nature and gracious personality. But have we ever wondered what made us incontrovertible of our talents and proud of our achievements? Most certainly, our inventiveness, resolves and strengths. But where did we get that strength and willpower to accomplish what we did? There comes a simple word that can either transform or shatter a person completely. Its presence can compose blissful and merry lives whereas its absence takes no time to smash one's heart into smithereens. That very word is "family". A household does not have to be rich and strong to be entitled as a family, for even the fortuneless and under privileged are joyful with theirs. We should never run after riches. The bitter truth is, a poor blessed with a family is richer than a millionaire without anyone to look after. Family should always be first. the logical reason is that even though 'family' and 'friends' start with the letter 'f', family comes before friends because alphabetically 'a' comes before 'r'! Isn't that right? Back to the main question, what makes our family a pillar of strength? Imagine it's your birthday. You're sitting on a bed, 'the bed' actually, because you never really had stepped out of there for days. No one to even glance at you let alone a "Good Morning". You're talking to yourself, "Not again! It had just arrived some time ago. Ah! Forget it. Just think of it as any other day without any attention, care and love." You close your eyes, just to see fate who had kept you alive but also who had turned your life upside down when your parents passed away during a horrible war between rival countries where your family was killed in cold blood. You ended up in an orphanage, wishing on everyone that a family regardless of their differences adopts you and provides the love and care you are struggling for. When you come out of the illusion, think about it. What if you were really in those shoes? Our family nurtures us. Our loved ones teach us when we are wrong but also defend us when we are wrongly treated. They acknowledge us when we achieve our goals but are even prouder when we, right on the brink of success, fail to accomplish what we wanted. That makes family a pillar of strength, the pillar that will protect us mentally and physically. This pillar is stronger than any other because it is built on the foundation of love and the bricks of cheerfulness, faith and confidence. We should take it as a blessing. We must be grateful to God for such a gift and pray for those who don't have it. Therefore, it is very rightly said: "Family is not an important thing, it's everything!"

Zoya Prasad -VIII B



LIVE ONLY FOR TODAY AND RUIN YOUR TOMORROW

“The man least dependent upon the morrow goes to meet morrow most cheerfully” – Epicurus.

Humans have a tendency to enjoy today and work tomorrow. They take their work lightly and continue to depend on tomorrow but what we do not understand is tomorrow is built by us not built for us. Live only for today and ruin your tomorrow is a great moral quote by Charles Simpson who wanted people to understand that we have our future in our hands and if we do not work today then we will regret tomorrow. By postponing our task, we are just running away from them for a short period of time for our pleasure but tomorrow they will be ready in front of us and we will regret why we didn't work yesterday and time never goes back. We always hope for a better future but there is no result without any work. Our tomorrow is a result of our hard work today and it will depend on how wisely we have used that day of our life. Hoping for a good tomorrow may or may not help but working today will definitely secure our tomorrow. Using our time wisely today will indeed help our tomorrow and we may have a little time of enjoyment away from work and everyone will reach out to the first step of success.

Vaaruni Chaudhary-IX-D





THE MAGIC POTION TO LIVE FOREVER, IS IT A BLESSING OR A CURSE

Those of us who see everything are blessed with the curse of feeling everything- Anonymous

Immortality or the ability to live forever is a theme which is usually found in superhero movies or fantasy genre in general. Despite this concept being entirely fictional, some people fantasize about having the ability to live forever, maybe even using this power to change the world. If it weren't entirely fictional, would being immortal be worth it?

With such a topic usually there are two categories of people found: those who see it as a blessing and those who see it as a curse.

To those who fear death, or to those who fear growing old, being immortal could completely solve that problem. Never being able to die, immortality would allow them to do whatever they'd like without fear troubling them. The end is never near when you have the ability to live forever. Being immortal as a doctor/scientist unlocks many more opportunities for the career. If they're unable to die, they now have eternity to find the cure/solution for whatever they'd like. This benefit isn't limited to just these professions either. Immortality opens up a doorway for almost any other career as well. As long as the earth is still spinning, we'd have all the time in the world to decide what we'd like to do in life. And since there are always some people who fantasize about becoming one of the superheroes they see on TV. Being granted this power of immortality would be a dream come true. To those who enjoy saving others, being unable to die would allow them to do just this.

But, while this may sound promising, there are downsides to everything, and immortality is in no way an exception. Living forever wouldn't be all sunshine and rainbows, especially if the people around you wouldn't be. Growing old enough to see your parent's death is a common experience, but if someone was immortal, they would live long enough to see much more than their parent's death. They'd eventually outlive all of their family, their friends. Knowing that everyone you know will die eventually while you're still alive. There will also be some people who will try to take advantage of your power.

Immortality, being a fictional concept, should be the least of anyone's worries. Although, it doesn't hurt to entertain the idea of having the same superhuman advantages as some characters we see on TV, it always depends on how we view it.

Snigdha P Nair-IX-D

A HISTORICAL PERSON I WOULD LIKE TO MEET.

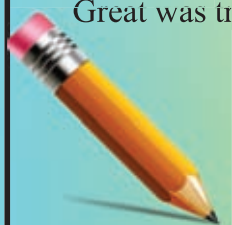
History is made and learnt, it is explored and thought of. History is something which has been in interest always and I hope it will remain so. Talking of history automatically brings us to the people who changed the course of it. There were conquerors like the Gupta dynasty, Artists like Picasso, explorers like Vasco da Gama and the names are endless. Along with these, there are some names which exist in the hearts of people through centuries.

One of them was Alexander the Great. The conqueror of the undefeated Persian empire. The King of Macedonia, Hegemon of the Hellenic League, The Pharaoh of Egypt and the King of Persia. Alexander the Great was born in 356 BCE in Pella, Macedonia and died on June 13, 323 BCE in Babylon. From age 13 to 16 he was taught by Aristotle, who inspired him with an interest in philosophy, medicine, and scientific investigation, but he was later to advance beyond his teacher's narrow precept that non-Greeks should be treated as slaves. The son of King Philip. Philip had a motive to conquer Greece and unify as a country. The last but not the least to conquer the Persian empire. He was successful in many wars and played a major role in unifying Macedonia but, the kings of Macedonia didn't have a positive future. King Philip was assassinated before he could conquer his lifelong dreams.

Alexander the great became the king of Macedonia in 336 BC at the age of 20. His first motive was to unify Macedonia which he successfully did. In 332 BC a 7 month long conquer plan succeeded and Tyre was captured by Alexander. He received the double crown of Egypt and was named the Pharaoh of Egypt. founded Alexandria, and visited the oracle of the god Amon, the basis of his claim to divinity. In control of the eastern Mediterranean coast, in 331 he defeated Darius in a decisive battle at Gaugamela, though Darius again escaped. He next took the province of Babylon. He burnt Xerxes' palace at Persepolis, Persia, in 330, and he envisioned an empire ruled jointly by Macedonians and Persians. He continued eastward, quashing real or imagined conspiracies among his men and taking control to the Oxus and Jaxartes rivers, founding cities (most named Alexandria) to hold the territory. Conquering what is now Tajikistan, he married the princess Roxana and embraced Persian absolutism, adopting Persian dress and enforcing Persian court customs. He came close to India, but his tired and frustrated men mutinied.. He returned back to Macedonia. But unfortunately he died due to Malaria. He was undefeated, the only general to cross the Gedrosian desert also losing one - third of his men.

He had a companion, not a human but a horse named Bucephalus. His tactics, mind - set and methods moved people. He was truly the man who changed the course of history. His personality was improved by his mother Olympias. He saw life in a different manner. He should and is respected for the respect which he earned for his motherland. Alexander The Great was truly one the greatest personalities of all time.

Shaurya Shukla-IX-D



IF ONLY...



If only I could meet
The man who made the bomb,
I would ask him did he think
Of the destruction on the brink.

I would ask him what it meant
To him, if it mattered at all
Or was it a distant song
Of screams and shrieks and calls.
Did he cry when he saw?
How parents, siblings, lovers were
lost?
Or did he just sip his tea and watch
The slaughter that he caused.
Did he enjoy the fear and despair?

Rolling out in waves everywhere
When he saw did he puff out his
chest?
For the pain that people felt.

Did he feel any remorse?
About the lives that he condemned.
Did he even try to stop?
The destruction that was his to
cause.
Or did he just smile and say
“Oh, what are a few lives a day!”

I would like to tell him today,
That he made a grave mistake.
Forever branded Persistent dismay
Worldwide in human brains.

Riddhima-IX-A

THE MAGIC POTION TO LIVE FOREVER -BLESSING OR CURSE??



Everything ends one day,
Every beginning has its decided fate,
Even the oceans has its settled boundaries,
And even we humans have to take our final sleep.

But, what if we came up with a solution,
A new invention in the form of one potion!
One sip and you are no longer normal,
Converted into an eternal, deathless creature the world calls immortal.
You are the one, who makes the decision
Whether this is a favour or a screaming imprecation.

If it was up to me,
I would ponder it as a disability.
Cause even the thought of this power,
Can make thousands of hungry beasts to devour.
Unaware of the consequences that they could face,
Just confined to finish first in this rat race.

And the champion wins the prize.
The prize to attend each one of its loved one's funeral,
The prize to see humans become more and more liberal,
The prize to become a testing rabbit for experiments,
The prize to be enquired about every little thing,
The prize to see every disaster that killed,
The prize to feel nothing but guilt,
And finally the prize to see our Mother Earth turn into a dry pile of silt,
Able to do nothing but witness.
Not able to change anybody's fate
Accepting at last that everything ends one day.

Prapti-IX-A

THE ESSENCE OF A CHANGING WORLD



'Change is the only permanence and uncertainty is the only certainty.'

Our world is undergoing rapid change and growing exponentially, accelerating faster than the evolution of humanity.

In terms of technology, our machinery has become extremely advanced and state of the art. From Artificial Intelligence to high quality resolution satellite imagery, our scientists have achieved what was only imagined in sci-fi novels.

The COVID-19 pandemic was one of the worst pandemics in the last century that affected every aspect of people's lives and they were confined in their homes. It was a wake up call for people to maintain their fitness and mental health. While in the biological field, the virus shaped a year of research, It also helped people to sit back in hindsight, clear their muddled heads to value their lives and sort out their priorities. This also raised an alarm on finding out solutions for the rapid changes in our climate.

Our environment has been changing continuously over the years. Depletion of the ozone layer, polarizing temperatures, sea level rise are only some of the many disastrous events, which will transform our environment into one that is harmful for us. It is crucial for us to step up and work towards making the Earth a heaven for all future generations.

Our world is changing every second and it is inevitable. Our duty as a responsible citizen is to try to make the world a better place to live in.

Sirjan Kaur-X-B



‘CHANGE IS THE ONLY CONSTANT.’

Change is the law of nature that states everything is in the process of becoming something else. Even if change is inevitable, it does not come without opposition. In the recent times, there was a drastic change in our lifestyle caused due to the COVID-19 pandemic. Something so unexpected that turned all our lives around. Being restricted to our homes, the pandemic gave us time to settle back, reflect on our lives and clear our baffled minds. Being threatened by the virus, made us realize the value of our lives.

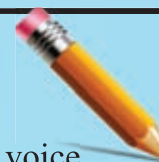
During the pandemic, technology became an important part of our life.. It helped us to limit the spread of the virus via school and work from home. Modern technology evidently developed, technological advancements led us to discoveries never imagined, thus making our lives much easier.

Advancement of scientific understanding has shaped the last decade. Our scientists have made incredible achievements in numerous fields such as AI, medical imaging, antibiotics, microbiology etc.

Our world has undergone changes that were never imagined. Change is important to improve our life. It allows us to move forward in life and open our hearts to new experiences - good and bad. Change is inevitable but to make that change beneficial is our responsibility.

Dhairya Dheer-X-D

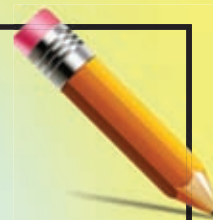
THE GREATEST GIFT I HAVE EVER RECEIVED



The greatest gift I have ever received, I think, would be the gift of a melodious voice. From all the childhood stories that my parents tell me, it is evident that I used to be terrible at singing (if we don't consider rhythmically screaming and blabbering as singing). My mom can somewhat sing, but my dad is terrible at it. Therefore, it would not have been a shock that I was terrible too. However, at the age of nine I joined a summer camp, which was held in the school my mother, teaches in. I always loved music even though I could not sing well, so I joined the Indian music club. Little did my mom know that the teacher who was teaching the kids would suggest her to enrol me in a proper music academy. She told her that I wasn't very good but if I practice well, I could be a great singer. My mom must've dreamt of me performing on stage while she's in the audience filming me and weeping, because the next thing I knew, I was in a proper academy in front of some people, I assume were the teachers there, giving an audition. I vividly remember that I had sung a really cliché Bollywood song and everybody just gaped at me and I was instantly showered with 'wows and 'amazings and 'she's god gifted'. It was all very overwhelming for me and I think I might have started crying then and there. We came back and I started attending the academy regularly. I made new friends and I loved being there mostly because it was a new experience and I was doing what I loved doing the most. I remember that day when I got my first instrument, a harmonium. It was too heavy and I was too small to pick it up but I carried it anyway. I used to practice playing it every day. It was the only instrument that I could play well at that time. I enjoyed every moment with it until I got bored and it was kept somewhere safe and has never, since then, been taken out.

Then I grew up, my studies became the topmost priority and due to many other reasons, I eventually left the academy and stopped learning music professionally. I had qualified three years and it was a course of total five years. At presently, I have completed four years of music. I passed the fourth year online during the lockdown period. My voice was coarse, I couldn't sing as well as I used to. I bought a guitar and joined a class for few weeks but even that didn't work out and now both the instruments are kept somewhere in a dark, dusty and lonely place. The only singing I do now is in school competitions. That 'god gifted' voice was really special to me and I should have polished that skill and considered pursuing it as a career. I wish things could have worked out and I still had that amazing voice I had back when I was younger and more passionate. Looking back at my ten year old self, I can only apologize. Instead of having my own live concerts, life took a turn and now here I am, wishing I could attend Harry Styles' concert. That gift still remains the greatest in my life.

Aakhya-XA



'MY PHILOSOPHY OF A HAPPY LIFE'

My philosophy of a happy life is very simple. To understand this, we need to understand, what is happiness?

According to me, happiness is a state of mind in which one feels good about everything around oneself. There is no stress, and thus, life looks happy. The big question is, how do we attain this?

Every sadness and stress starts with expectations from others. We expect so much from every relation of ours; be it our parents, siblings, or just anybody in our life and at the same time we forget that those people also expect from us. We are more worried about our expectations being fulfilled and when they are not, we are sad and hurt and life seems chaotic. Thus, in a nutshell, if we try and expect the least from others and focus more on self fulfillment we would be happier than our present state of being.

No expectation = No disappointment = Happiness

We will focus more on achieving our goal by working hard and also trying to help others, so that they are happy, because, being the reason for someone else's happiness also makes our life happy.

I believe in doing my bit for others to my best capacity, which does not burden me and makes both of us happy.

So, keeping it simple, I believe that one must do their part to their best capacity without expecting much from others. This way I will have a light heart, mind and a happy life.

Rida Khan-XC

MY DREAM JOB



Jackson Wang once said, "If you have a dream, then you shouldn't give up no matter what. You can't be successful if you don't fail." My name is Elizabeth, and I would like to share a few words about my dream job. I have had many thoughts and spontaneous dreams about being a fashion designer, a major artist, a musician, and a magazine editor, they never really connected with my way of thinking once I started growing up. Now, I aspire to have my own bakery, which goes with my other interests of music and art. I imagine myself thriving ahead in life, with a spacious bakery, filled with the aroma of vanilla and the warm embrace of the golden sun during the morning hours. I think of my close ones visiting me during the weekends, and unwinding, while telling each other about all the events that happened during the week. I always loved baking, and I always put my heart and soul into it whenever I do so. I bake once in a blue moon, but I often imagine how it would be if I baked every day. When I was a little girl, my grandmother, mother, and I would always make Christmas cakes for our neighbours and those who visited us during the joyful holiday. I look back and realize how much I enjoyed the time when I would sneak a taste of the rum-filled batter and get scolded. I'd without hesitation and regret, do it again. Although I have a different oven, the cookies my mother and I bake are no less of love and chocolate chips. Just the right amount of sweetness but zesty lemon cake batter made me realize how much I love baking, and that if I have another life, I'd do everything to have a successful bakery, with all the baguettes and bonbons I could ever bake. I really enjoy baking, and I would love to learn more and more about it, and especially how the egg whites get stiff peaks, and doesn't fall if you turn the bowl upside down. I wish to wake up and hug my fluffy pet cat, that is if I ever have one, and bake the freshest morning bread you could ever have.

Elizabeth Anna Joseph, X-A



PROCRASTINATION: THE ELUSIVE THIEF OF TIME

As you embark on your personal journey, take inspiration from timeless stories like "The Odyssey." Just as the hero Odysseus faced the enchanting sirens, we too encounter the tempting allure of procrastination. It diverts us from our goals, robbing us of precious time and hindering our progress. But fear not, for there are ways to conquer this thief and reshape your future.

Start by recognizing the true cost of procrastination. Reflect on the missed opportunities and unfulfilled potential that it brings. Understand the gravity of your choices and let that awareness fuel your determination to break free.

Embrace the power of self-discipline. Set clear goals and break them down into manageable tasks. Embrace the discomfort of hard work and persevere even when the siren call of procrastination tempts you. By prioritizing what truly matters and resisting distractions, you regain control of your time. Accountability is your ally. Share your goals with trusted individuals who can offer support and hold you responsible. Their encouragement and guidance will help you stay on track and overcome the seductive pull of procrastination.

Remember, procrastination is a thief disguised as temporary relief. Don't fall for its deceit. Instead, plug your ears to distractions, anchor yourself to the mast of discipline, and navigate toward productivity and fulfillment. Every step you take against procrastination is a victory in itself. By making mindful choices, you reshape your future and unlock your true potential.

So, embrace the lessons of history and the experiences of others. Draw inspiration from them and let their wisdom guide you. With determination and a commitment to productivity, you can conquer procrastination and create a future defined by progress and achievement.

Aviral Misra-XII C



IN CONVERSATION WITH YOUR CLASS 12 ENGLISH TEXTBOOK

Hi, I am Flamingo and this is my Twin, Vistas and we are language brothers among the Class 12th textbooks. I was born three years ago and was adopted by a Family that took care of me like their own child. They also used my knowledge and fact collection every day. They kept me in the book shelf along with other novels and non-fiction books, and they were all great friends of mine.

The books and the atmosphere was great. The family provided the best experience I could get. Expectedly, she excelled in her exams but unfortunately I was handed over to another family. Man, this student was built different. She used to read me only to go to sleep. Am I so boring that I send people in sweet dreams? Well, while she was asleep, I used to chat with my younger relatives, Hornbill and Snapshots. Their condition was even worse. They had not seen their previous owner's house once. "Why?" I asked. They replied that the owner never let the book free and took it out of the bag. They spent their whole year along with other unused books and sheets. I was feeling fortunate and was confident that I would never go through such a situation.

Not long after, my confidence was shattered when I moved to the third family a.k.a my current and dumbest owner. This owner (I call him Dumbo) takes me out of the bag at 8 AM every week day. He used me right? NO. He takes me out periodically in school and the best part is that he is looking out of the window most of the time. He definitely doesn't know the value of language in life. After his English period is over, I am put back in the bag. The sad part is even the bag is a mess. I have started to relate to Flamingo's story a lot however I am hopeful that I will be used at the end of the session when the exams approach.

Divyaansh Ranjan-XII B

WORLD WAR III

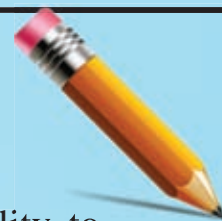


An imagined World War III is a term that elicits fear and anxiety due to its association with widespread destruction, loss of life, and geopolitical upheaval. Although it is essential to approach this topic with caution and sensitivity, it can be beneficial to explore a hypothetical scenario of a potential World War III, highlighting the devastating consequences such a conflict would entail. This essay aims to delve into an imagined scenario, shedding light on the factors that could contribute to such a conflict and emphasizing the urgent need for global cooperation and diplomacy to prevent such a catastrophic event. World War III, as an imagined conflict, could arise from a multitude of causes, some of which can be observed in the current global landscape. These causes may include escalating tensions between major powers, territorial disputes, ideological conflicts, resource scarcity, technological advancements, and non-state actors' influence. In our scenario, let us consider a hypothetical situation where geopolitical tensions between major powers have reached a boiling point due to a complex web of economic, political, and strategic rivalries.

The outbreak of World War III would likely begin with a localized conflict that rapidly spirals out of control, drawing in multiple nations and leading to the formation of opposing alliances. These alliances would likely consist of traditional military powers and their respective allies. The world would quickly become divided, with conflicts erupting on multiple fronts simultaneously, including land, sea, and cyberspace. World War III would witness a substantial leap in the application of advanced military technologies. Autonomous weapons, artificial intelligence, cyber warfare, and space-based weaponry would play prominent roles in the conflict. The integration of such technologies could lead to unimaginable destruction and loss of life, making this hypothetical war far deadlier than any previous conflict. **Impact on Global Stability:** The consequences of World War III would be catastrophic on both human and environmental levels. The loss of life would be staggering, cities reduced to ruins, and the global economy shattered. The use of weapons of mass destruction, including nuclear weapons, would leave long-lasting environmental damage, affecting generations to come. Furthermore, the social fabric of societies would be torn apart, leading to widespread displacement, humanitarian crises, and an erosion of trust between nations. **The Urgent Need for Diplomacy and Global Cooperation:** Given the potential magnitude of a hypothetical World War III, it becomes imperative for the international community to prioritize diplomacy and global cooperation. Preventing such a catastrophic event requires open channels of communication, negotiations, and a shared commitment to resolving conflicts through peaceful means. Additionally, robust international institutions, such as the United Nations, should play a crucial role in mediating disputes and promoting dialogue between nations. **Conclusion:** While the concept of World War III is a distressing thought, contemplating its potential consequences serves as a stark reminder of the importance of diplomacy, peaceful resolutions, and global cooperation. The imagined scenario presented in this essay underscores the urgent need for governments, organizations, and individuals to work together to address conflicts, mitigate tensions, and strive for a more peaceful and stable world. Only through collective efforts can we hope to prevent the horrors of another global conflict and ensure a brighter future for generations to come.

Shreya Maurya-XII D

WILL YOU PLEASE BE SILENT?



The creatures of this planet have been endowed with the ability to remain in a state where sound virtually ceases to exist. In modern societies, we use it as a way of taking a break from conversations. But how quiet is silence? Is silence really the absence of response?

Ironically, we have used this facility to communicate. Silence is, in fact, one of the great arts of conversation. It gives way to feelings that words are incapable of expressing. Several human beings have utilized it as a tool to show assertiveness, disapproval, acceptance, dilemma, rage, hope, despair, contentment, relief, guilt, ecstasy and even love. Maybe because these emotions leave us swamped with words, so much so, that silence is all that is left.

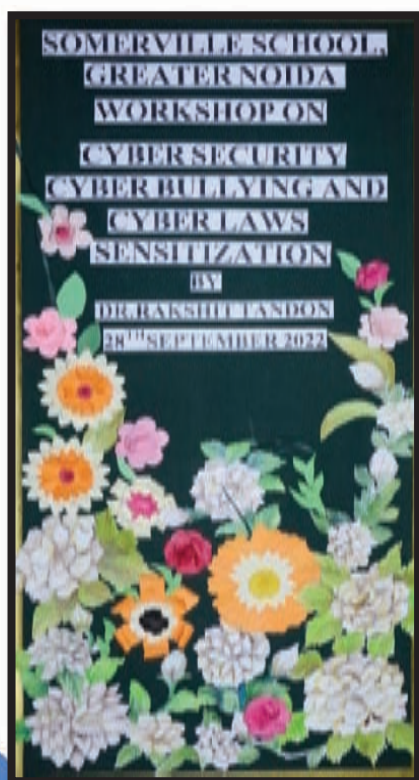
If we acknowledge the unstoppable overflow of thoughts that traverse the inexplicable human mind, silence can be characterized by intense mental activity. Sometimes it's an escape anything else would mean pressing the self-destruct button. Imagine standing quietly at a party when all you want to do is shout at the top of your lungs and tell everyone how overwhelmingly miserable the day was. Or that great moment when you couldn't disagree more with your boss but instead you silently wait for the sheer awkwardness to pass.

Silence is a friend that shelters our deepest desires, our most elusive lies and our most surprising truths, not just from others but, at times, even from ourselves. We confide in silence and it keeps our secrets safe. It is home to a world that is entirely ours, free from the pollution of scrutiny and judgement. Creativity buds in silence and so does genius. A wise man employs it as a weapon to combat ignorance and folly. While some confuse it with submission, innumerable scintillating humans used it for both protest and prayer. Silence is a source of great strength. So let us be silent.

Kasturi Raghuvansh-XII A

Workshop on Cyber Security

By Dr. Rakshit Tandon



Workshop

“How to Crack Competitive Exams”



Workshop on Career Counselling By Ms. Shruti Jha





Vaccination Camp-COVID 19



Poshan Mah



‘POSHAN Abhiyan’- Prime Minister's Overarching Scheme for Holistic Nourishments was celebrated by the students of Somerville School, Greater Noida. The government has launched the POSHAN Abhiyaan to address the problem of malnutrition in the country. The aim of this initiative is to have a unified comprehensive strategy to develop practices to nurture health and wellness. Students participated in various activities like poster making, slogan writing, creative writing and a quiz on nutrition and nourishment. They also made posters and wrote slogans on balanced diet, healthy food habits, nutritious food, etc.

Poshan Mah

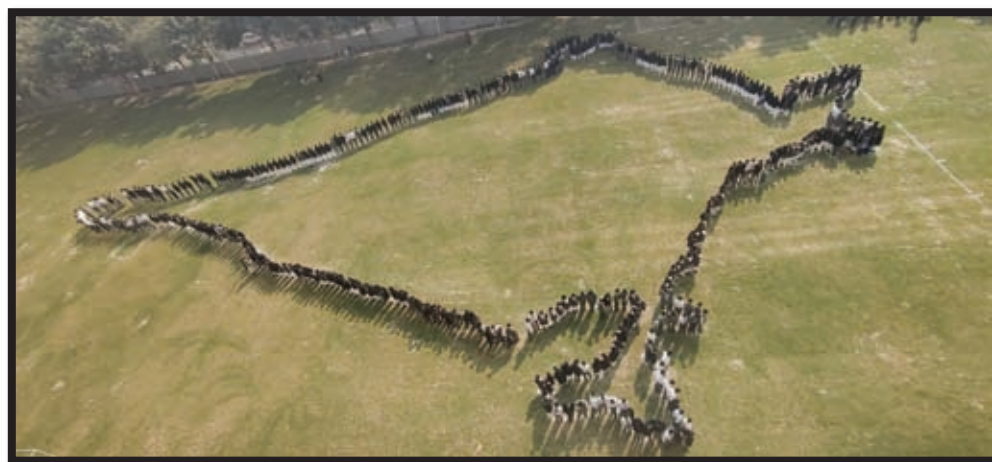


Road Safety Pledge

A Road Safety Pledge was held to raise awareness about the importance of road safety. The pledge was led by the school principal, and all students were asked to recite it. The pledge included promises to follow traffic rules, wearing helmets and seatbelts, and being aware of the pedestrians. The road safety pledge was a successful way to raise awareness of road safety among students. The students of Somerville School Greater Noida took the road safety oath under the leadership of our respected Principal Dr. Mary Thomas. This was a noble initiative taken by the Uttar Pradesh Government. It signified unity and fraternity of people by forming a human chain on the occasion of Subhash Chandra Bose's 125th Birth Anniversary on 23rd January. The students of Classes 6th to 9th and 11th followed the geographical border of Indian map by holding hands and thus defined brotherhood in a unique way.



Road Safety Pledge



Road Safety Pledge



UP Diwas



A Talk on Environmental Issues By Mr. Vinod Solanki

Somerville School Greater NOIDA got the golden opportunity to invite - Mr Vinod Solanki from DIOS to talk on Environmental issues on 19th January 2023. Mr Solanki, a prominent environmentalist, stressed that we can only protect our planet through our action. This effort can't happen without educating the masses and raising awareness about environmental issues, including everyone from parents to neighbours to strangers. He highlights that students can promote awareness by practising the slogan 'Go green'. The term means to be aware of the natural environment and make choices that benefit rather than hurt the earth. Mr Solanki advocated that planting trees is the best way to demonstrate environmental awareness. He encouraged the students to become environment warriors. He also took part in the tree plantation drive in our school along with our respected Principal, Dr. Mary Thomas and the Environment Club students by planting gooseberry and mango trees to teach the students that there are several reasons why tree plantation should be done it is indeed a must, an urgent demand of the moment to protect our environment against air pollution and global warming.



Blessing of the New School Buses



Farewell to Teachers

Thank you for the
motivation, knowledge
& insight you gave to
all of us and for being
there for us whenever
we needed you.



Lubna Ahmed-TGT Mathematics



Dr. Manju Sharma-TGT Sanskrit



SCOUTS & GUIDES





PREPARATORY SCHOOL



FUN WITH COLOURS



GREEN COLOUR DAY

Green, the colour of life, nature and energy, is associated with growth, harmony, freshness, safety and environment. On that note, Somerville Preparatory School, Greater Noida celebrated the 'Green Colour Day'

The day started with the students going for a nature walk. After the enthralling nature walk students visited the lady green grocer. They had an interactive session with her and enjoyed to the fullest while gaining more information about the nutritional value of fruits and vegetables.

The students were extremely excited and happy when their pictures were taken on the tree photo booth. Their smiles made the green colour day even brighter. Last but not the least our respected Principal Ma'am,

Dr. Mary Thomas gifted each student a sapling; to nurture and watch it grow.



GREEN COLOUR DAY



TEARING AND PASTING

Tearing and Pasting is an innovative activity which helps in the development of the motor skills. The students of Nursery and K.G participated with full enthusiasm in the Tearing and pasting activity which was conducted for them on 15th July 2022. They were given the picture of a parrot to do the pasting. It was a fun filled activity for the students which they enjoyed.



TEARING AND PASTING



INDEPENDENCE DAY ASSEMBLY

Somerville Preparatory School, Greater Noida celebrated Independence Day by conducting a Special Assembly on August 11, 2022. The Richard Stanley Khemchand Memorial Auditorium brimmed with our little freedom fighters, budding singers, dancers and orators. The tiny tots presented a beautiful skit on our Independence.



A group of children in various costumes are performing on a stage. In the background, a large projection displays a stone structure with circular patterns, possibly a historical monument. The children are dressed in a variety of outfits, including a white sari with a red border, a green and yellow costume, an orange costume, and a striped shirt. They are standing in a line, facing the audience.



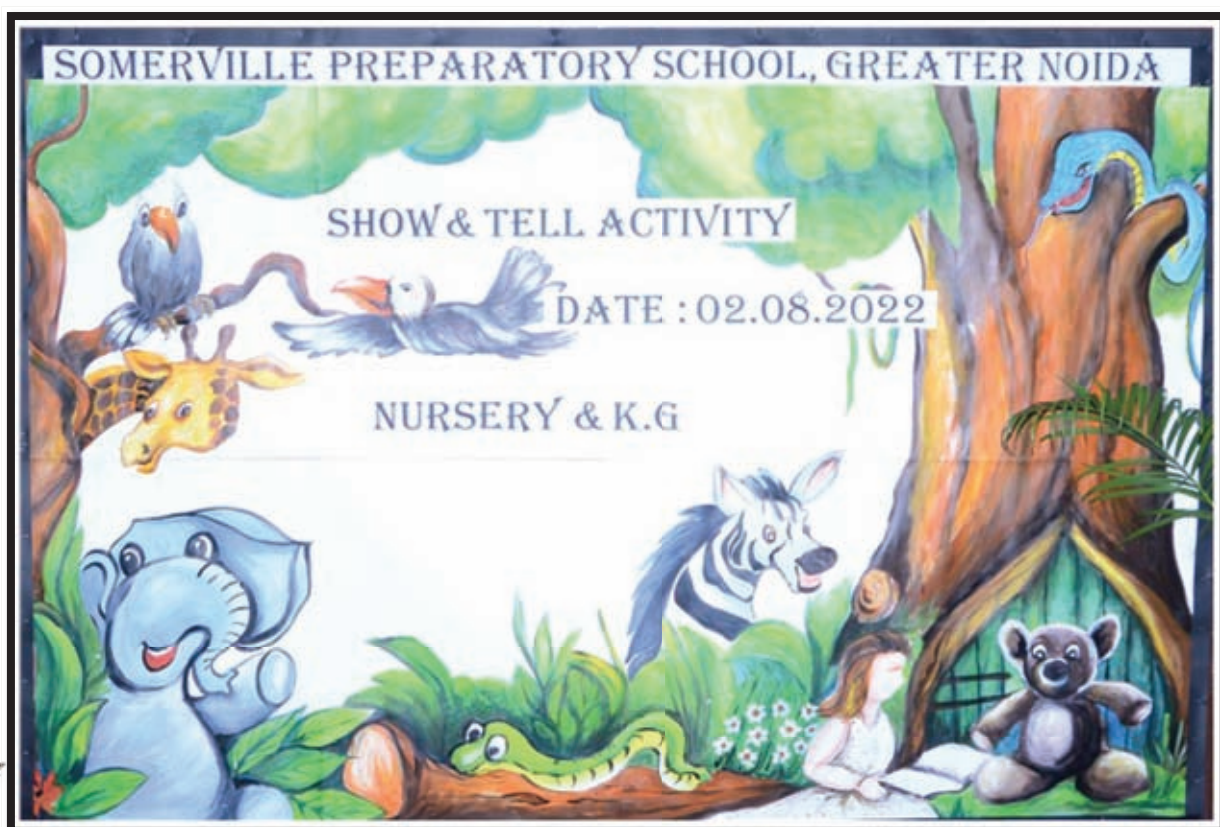
INDEPENDENCE DAY ASSEMBLY



SHOW AND TELL

Show and Tell Activity was held on 2nd August 2022 for the students of Class Nursery and K.G to strengthen the verbal skills and to foster public speaking competency of young minds. As it was an absolute delight for the parents to see their children sing and speak; Richard Stanley Khemchand Memorial Auditorium echoed with praise and acclamation with each performance.

The students participated in this activity which helped them to build their self-confidence. The students were asked to speak about their favourite toy, fruit, and animal. They were excited to share their descriptive narration and waited eagerly for their turn. Thus, this event helped our tiny tots to build their confidence and language skills.



SHOW AND TELL



SHOW AND TELL



DUSSEHRA CRAFT ACTIVITY



TEACHERS' DAY



TEACHERS' DAY





YELLOW COLOUR DAY

Yellow is the colour of sunshine, happiness, warmth and cheerfulness. On the 8th of September Preparatory School students celebrated *yellow colour day*. The objective of celebrating *yellow colour day* was to make the children aware of the yellow colour, its significance and to develop fine motor skills in the students. The preparatory wing was decorated with yellow balloons and cut outs. The bulletin board was vibrating with the essence of yellow colour. Students were dressed in different hues and tints of yellow. Our little ones looked beautiful in their yellow attire. The day began with a fun filled visit to the parking lot of the Yellow school buses. Focusing on the theme art activities were planned for the children. Little ones had fun getting their photographs clicked in the yellow themed school bus photo booth. They also brought variety of yellow food items in their lunch box. They received buzzing bee head gear to take home. The essence of the colour yellow was truly been captured by them.



Students of KG- A



Students of KG- B



Students of Nursery A



Students of Nursery B

A decorative border surrounds the text, featuring various musical instruments. At the top, there is a row of instruments including a saxophone, a tambura, a mridanga, a harmonium, a piano, and maracas. On the left and right sides, there are vertical columns of instruments: a saxophone, a mridanga, a veena, a harmonium, a guitar, a trumpet, a violin, and a harp. At the bottom, there is another row of instruments including a drum set, a tambura, a mridanga, a harmonium, a piano, and maracas.

Indian and Western Music Competition

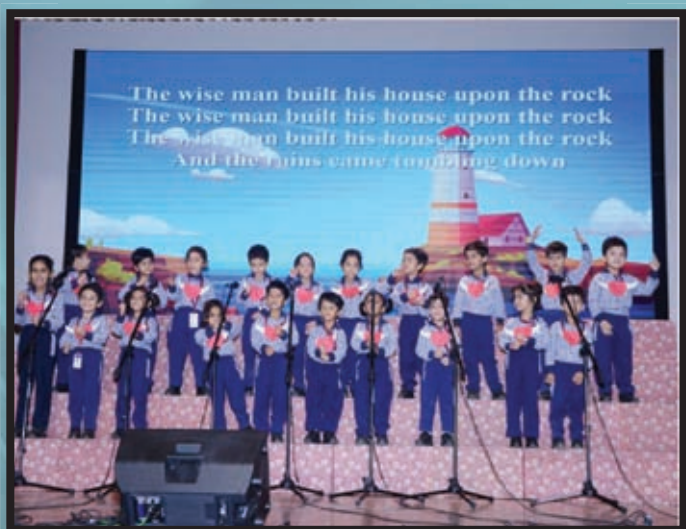
“Music speaks what cannot be expressed, soothes the mind and gives it rest, heals the heart and makes it whole, flows from heaven to the soul.”

Somerville Preparatory School, Greater NOIDA organised an inter-section competition on the 17th Of September, 2022. The categories were Indian Music and Western Music. The participants were judged on choice of song, melody, pitch, rhythm, expression and overall impact. The Indian and Western Music Competition began by welcoming the Principal Dr. Mary Thomas and the Vice Principal Ms. Monisha Claudius. The competition was attended by all the parents with great fervour which gave a boost to the tiny tots. The students sang popular hindi songs like ‘Lakdi ki kathi’, ‘Ek ek do’, ‘Ek sundar titli’ and ‘Aao bacho gaao bacho’. They also presented English melodies like ‘A wise man build his house upon the rock’, ‘God made me’, ‘It’s a small world after all’ and ‘Walking in the light of the Lord’.

Indian and Western Music Competition



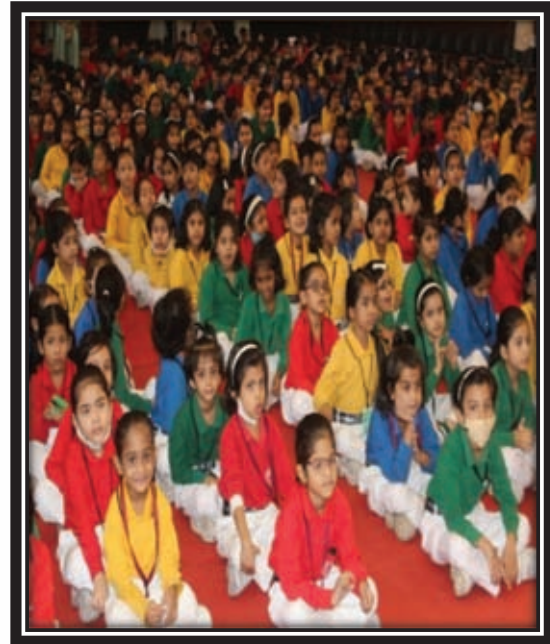
Indian and Western Music Competition



DIWALI ASSEMBLY



DIWALI ASSEMBLY



ANNUAL DAY

SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS



SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS



SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS



SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS



FANCY DRESS

“The most beautiful world is always entered through imagination” – Helen Keller.

To enhance creativity, imagination and build confidence; a fancy dress presentation was conducted for the students of classes Nursery and K.G on 24th November 2022. The students participated in huge numbers and showcased their versatility.

The children were dressed in their best attires. It was a delight from start to end with children in an array of glittering costumes including Mr. Narendra Modi, Neerja Bhanot, Doctors, Milkman, spiderman and Cinderella, mouthing famous dialogues, leaving the audience enthralled. The students presented themselves by sharing information about the characters they depicted. The presentation proved to be a great learning experience for the students and gave them a platform to explore their hidden talents.



Fancy Dress Competition



Fancy Dress Competition



Fancy Dress Competition



Fancy Dress Competition



REPUBLIC DAY



REPUBLIC DAY



STORY NARRATION



STORY NARRATION



Dance Competition



Dance Competition





Anvi Bhatia - Nursery- A
1st Position
Handwriting Competition



Ayansh Chaubey - Nursery -A 2nd Position
Handwriting Competition



Arudra Chandola- Nur - A
3rd Position
Handwriting Competition



Pravi Pandey - Nursery - B
2nd Position
Handwriting Competition



Aashvika Mandal (K.G – B)
1st Position – Clay Modelling
Vishwa Bharti Public School, Greater NOIDA



Saanvi Roy (K.G – A)
2nd Position – Fancy Dress
Vishwa Bharti Public School, Greater NOIDA



Vanya (Nursery – A)
1st Position – Fancy Dress
Vishwa Bharti Public School, Greater NOIDA



Adhita Bhatt - Nursery B
3rd Position
Handwriting Competition



Vedant Mathur
K,G - A 1st Position
Handwriting Competition



Ibhaan Patnaik Dasgupta
K.G – B- 1st Position
Handwriting Competition



Angelika Masih K.G – B
2nd Position
Handwriting Competition



Aashvika Mandal K.G – B
3rd Position
Handwriting Competition



Ahana Kapoor (Nursery – A)
1st Position
Colouring Competition
Vishwa Bharti Public School



Prajwal Chaudhary, Ibhaan Patnaik Dasgupta,
Sanvi Joshi, Ishani Agarwal – 1st Position
Choral Recitation
Vishwa Bharti Public School



Ayansh Chaubey, Anvi Bhatia, Atharv Maurya,
Aarna Tripathi, Pravi Pandey, Aadya Sharma
1st Position – Poetry Recitation



जंगल का राजा शेर

शेर एक जंगली और मांसाहारी जानवर है। इसे जंगल का राजा भी कहा जाता है। इसका शरीर भूरे रंग के बालों से ढका रहता है। शेर के चार मज़बूत पैर होते हैं जिनमें नुकीले पंजे होते हैं। यह एक दिन में 18 से 20 घंटे सोता है। इसकी दहाड़ 8 किलोमीटर दूर तक सुनी जा सकती है। शेर अन्य जानवरों को मार कर अपना खाना खाता है।



राघव

कक्षा – दूसरी 'अ'

जंगल का राजा शेर

शेर एक जंगली जानवर है। इसका सिर बड़ा होता है। यह बहुत तेज़ दौड़ता है। भोजन के लिए यह दूसरे जानवरों का शिकार करता है। यह बहुत शक्तिशाली जानवर है। शेर को जंगल का राजा कहा जाता है। शेर बहुत डरावना जानवर है। इसका रंग भूरा होता है।

आदविक विश्नोई

कक्षा – दूसरी 'अ'

मेरी सबसे अच्छी दोस्त

मेरा नाम प्रज्ञा कुमारी है। मैं और मेरी दोस्त मैथिली एक ही कक्षा में साथ-साथ पढ़ते हैं। मैं और मैथिली बचपन से ही दोस्त हैं इसलिए हमारी दोस्ती सबसे अच्छी है। हम दोनों विद्यालय साथ जाते हैं। मैथिली सब विषयों में होशियार है। उसको पढ़ना तथा बैडमिंटन खेलना भी बहुत अच्छा लगता है इसलिए वह मेरी सबसे अच्छी दोस्त है।

प्रज्ञा कुमारी

कक्षा – दूसरी 'अ'



मेरा सबसे प्रिय दोस्त



मेरी सबसे प्रिय मित्र सानवी है। वह मेरी कक्षा में पढ़ती है। वह सदा बड़ों का आदर करती है। मेरे विद्यालय की सभी अध्यापिकाएँ उसे प्यार करती हैं। सानवी पढ़ने में बहुत होशियार है। वह हमेशा दूसरों की मदद करती है। मैं और सानवी एक साथ खाना खाते हैं और खेलते हैं। वह खेलने में भी बहुत तेज़ है। मैं अपनी मित्र से बहुत प्यार करती हूँ तथा आशा करती हूँ कि हमारी दोस्ती सदा बनी रहे और हम बड़े होकर अपने देश का और माता-पिता का नाम रोशन करें।

श्रीजिता श्रीवास्तव
कक्षा— दूसरी —‘ब’

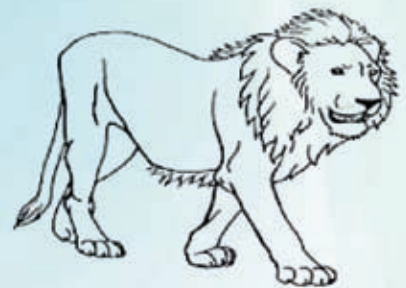
मेरा सबसे प्रिय दोस्त

मेरी सबसे अच्छी दोस्त खुशी है। वह मेरे घर के पास रहती है। खुशी मेरी कक्षा में ही पढ़ती है और वह पढ़ाई में भी बहुत होशियार है। मुझे उसकी सबसे अच्छी बात यह लगती है कि वह सदा सच बोलती है और दूसरों की मदद के लिए सदा तैयार रहती है। वह बड़ों का आदर करती है और कक्षा में हमेशा प्रसन्न रहती हैं।

इशीता सिंह
कक्षा — दूसरी —‘ब’

जंगल का राजा शेर

शेर जंगल का राजा है। शेर मांसाहारी जानवर होता है। शेर से जंगल के सभी जानवर बहुत डरते हैं। शेर के चार पैर, नुकीले दाँत, पंजे और लंबी पूँछ होती है। वह बहुत तेज़ दौड़ता है। शेर की दहाड़ बहुत दूर तक जाती है। उसे शिकार करना पसंद है। वह झुंड में रहना पसंद करता है।



सानवी बंसल
कक्षा— दूसरी —‘ब’

मेरा सबसे प्रिय दोस्त

मेरी सबसे अच्छी दोस्त खुशी है। वह मेरे घर के पास रहती है। खुशी मेरी कक्षा में ही पढ़ती है और वह पढ़ाई में भी बहुत होशियार है। मुझे उसकी सबसे अच्छी बात यह लगती है कि वह सदा सच बोलती है और दूसरों की मदद के लिए सदा तैयार रहती है। वह बड़ों का आदर करती है और कक्षा में हमेशा प्रसन्न रहती है।



इशीता सिंह

कक्षा – दूसरी – 'ब'

मेरा सबसे अच्छा दोस्त

नंदन मेरा सबसे अच्छा दोस्त है। हम दोनों एक ही कक्षा में पढ़ते हैं। उसकी आयु सात वर्ष है। हम दोनों एक ही स्कूल बस से एक साथ विद्यालय जाते हैं। दोनों मिलकर विद्यालय का काम करते हैं। शाम को हम दोनों एक साथ पार्क में खेलने जाते हैं। उसका स्वभाव बड़ा अच्छा है। वह अपने से बड़ों का आदर करता है। वह विद्यालय के सभी नियमों का पालन करता है। नंदन के गुणों के कारण ही मैं उसे बहुत प्यार करता हूँ। मैं यह चाहता हूँ कि हम दोनों की दोस्ती हमेशा अटूट रहे।

अंश आनंद

कक्षा – दूसरी – 'स'

जंगल का राजा शेर



शेर मांस खाने वाला एक जंगली जानवर है। यह घने जंगलों में रहना पसंद करता है। शेर का शरीर मांसल होता है और शरीर पर बहुत अधिक बाल होते हैं। शेर की गरदन के पीछे वाले बालों को अयाल कहते हैं। इनके जबड़े बहुत ही मजबूत होते हैं जिनसे ये अपने शिकार को मजबूती से पकड़ लेते हैं। शेर के दाँत बेहद नुकीले और मजबूत होते हैं जो शिकार करते समय इनकी मदद करते हैं। शेर की गर्जना बहुत दूर तक सुनाई देती है। शेर लगभग 36 फीट ऊँची छलांग लगा सकता है। शेर को जंगल का राजा कहते हैं।

पृशा गुप्ता

कक्षा – दूसरी – 'स'

जंगल का राजा शेर

शेर एक ताकतवर जंगली जानवर है। शेर को जंगल का राजा भी कहा जाता है। शेर एक मांसाहारी जानवर है। शेर जंगल में रहने वाले दूसरे जानवरों का शिकार कर अपना पेट भरता है। शेर की ऊँचाई 10 फीट तथा वज़न 200 किलो होता है। शेर अपना शिकार रात के समय करता है। शेर से सभी जानवर डरते हैं इसलिए उससे दूर ही रहते हैं। शेर बहुत तेज़ दौड़ सकता है। शेर का रंग पीला, भूरा, और नारंगी होता है। शेर का जीवनकाल 8 से 10 साल तक का होता है।

दीक्षिका वत्स
कक्षा – दूसरी – 'स'

जंगल का राजा शेर



शेर एक जंगली जानवर है। यह जंगल का राजा होता है। इसके चार पैर होते हैं। शेर का शरीर भूरे बालों से ढका रहता है। इसकी दहाड़ बहुत तेज़ होती है। शेर मांसाहारी पशु होता है। शेर बहुत तेज़ और चालाक होता है। इसकी आयु 15 से 20 वर्ष की होती है। मैं शेर की तरह ताकतवर बनना चाहती हूँ।

जिश्नवी उपाध्याय
कक्षा—दूसरी— 'ड'

मेरा प्रिय मित्र

आर्यन मेरा प्रिय मित्र है। वह सात साल का है। वह सुबह जल्दी उठता है और समय पर अपना सारा काम करता है। वह पढ़ाई के साथ-साथ खेलकूद में भी बहुत अच्छा है। जब मैं बीमार होता हूँ तब वह मुझे सारा गृहकार्य भेजता है। वह सभी का कहना मानता है और सबका आदर करता है। वह हमेशा कक्षा में प्रथम आता है। आर्यन मेरा सच्चा मित्र है।

कपिल बेनिवाल
कक्षा—दूसरी— 'ड'



मेरा सबसे अच्छा दोस्त

मेरा सबसे अच्छा दोस्त शेखू है। शेखू मेरी पढ़ाई में मदद करता है। वह मेरे साथ खेलता है। मैं उसको अपने हर जन्मदिन पर बुलाता हूँ। वह मेरे लिए मेरा मनपसंद उपहार लाता है। शेखू मुझे बुरे लोगों से बचाता है। मैं रोज़ शाम को उसके साथ साइकिल चलाता हूँ। मुझे मेरा दोस्त बहुत अच्छा लगता है।



दर्श कुशवाहा
कक्षा-दूसरी- 'ड'

पापा की नई कार

मेरे पापा की नई कार सफ़ेद रंग की है मेरे पापा अपनी नई कार का बहुत ख़याल रखते हैं हम नई कार में घूमने जाते हैं हमारा पालतू कुत्ता 'जोजो' हमारे साथ पीछे वाली सीट पर बैठता है उसे हमारी नई कार की खिड़की से बाहर देखना बहुत अच्छा लगता है मैं अपनी नई कार से स्कूल भी जाती हूँ मुझे अपनी नई कार बहुत पसंद आई। मेरे पापा की नई कार में ए.सी. लगा है। मुझे अपनी नई कार बहुत पसंद आई।

अविका वार्शने
कक्षा – तीसरी 'अ'

पापा की नई कार

पापा ने नई कार 2019 में खरीदी थी कार का नाम मारुति स्विफ़्ट है। मेरे पापा की कार लाल रंग की है जब कार लिया था तब कोरोना महामारी शुरू हो रही थी। जब कोरोना वायरस लॉकडाउन था, उस समय हम पापा की नई कार से दूर का सफ़र करते थे। दादा-दादी के घर भी काम से ही जाते थे। मुझे मेरी लाल कार बहुत पसंद है। मैं बड़े होकर पापा की कार चलाना चाहता हूँ।



आतिफ़ अंसारी
कक्षा – तीसरी 'अ'

पापा की नई कार



मेरे पापा की कार नीले रंग की है। हमने इसे पिछले साल खरीदा था। मेरे पापा कार को हर रविवार को साफ़ करते हैं। पापा कभी-कभी मुझे कार से स्कूल छोड़ने जाते हैं। पापा की कार में मुझे घूमना बहुत अच्छा लगता है। पापा बहुत सावधानी से कार चलाते हैं वह हमेशा सीट बेल्ट लगाकर कार चलाते हैं। मेरे पापा की कार मुझे बहुत पसंद है।

सक्षम अग्रवाल
कक्षा – तीसरी 'अ'

कोरोना के बाद आओ स्कूल चलें

जब से कोरोना आया है तब से हमें घर पर ही ऑनलाइन पढ़ाई करनी पड़ी। जिससे मैं कभी-कभी उदास हो जाती थी। अब मैं दो साल के बाद स्कूल जा रही हूँ। स्कूल खुलने पर मैं बहुत खुश हुई। मैं स्कूल जाकर अपने मित्रों और शिक्षकों से मिलने के लिए बहुत उत्साहित थी लेकिन अभी भी कोरोना गया नहीं है। हमें सावधानी रखनी होगी।

रियांशी सिन्हा
कक्षा-तीसरी 'ब'



कोरोना के बाद आओ स्कूल चलें

साल 2019 में एक बहुत भयानक महामारी फैली जिसका नाम था कोरोना। इस महामारी के कारण सभी स्कूल बंद हो गए। ठीक दो साल बाद हमने 2022 फिर से स्कूल जाना शुरू किया। स्कूल के पहले दिन ही मैं खुशी से फूली नहीं समा रही थी। मैं इतने दिनों के बाद सबसे मिलने वाली थी। हमारी छुट्टी दो बजे होती है। आज स्कूल आकर मुझे बहुत आनंद आया।

आराधना सिंह
कक्षा- तीसरी 'ब'

पापा की नई कार

मेरे पापा ने नई कार खरीदी। वह हरे रंग की है। पापा ने इसे पिछले महीने होली पर खरीदा था। मेरे पापा इसका बहुत ध्यान रखते हैं। इस पर बैठाकर वे हमें सैर पर ले जाते हैं। छुट्टी वाले दिन हम पिकनिक पर भी जाते हैं। समय-समय पर पापा इसकी सफाई भी करते हैं। इस काम में मैं उनकी मदद भी करती हूँ। मुझे पापा की नई कार बहुत भाती है।



नविका आनंद
कक्षा— तीसरी 'ब'

'कोरोना के बाद आओ अब स्कूल चले'

कोरोना एक ऐसी वैश्विक महामारी थी जिसने विश्व के सारे देशों को प्रभावित किया था। इसका जन्म चीन के वुहान शहर से हुआ। कोरोना के कारण छात्रों की शिक्षा पर गहरा असर पड़ा।

छात्रों की ऑनलाइन शिक्षा हुई जिससे उनका विकास पूर्ण रूप से नहीं हुआ। भारत सरकार की टीकाकरण व्यवस्था से अब देश कोरोना मुक्त है। अब छात्र अपने स्कूल वापस जा रहे हैं।



सूरज सा चमके हम
आओ स्कूल चले हम
लेकिन ध्यान रहे इसका
मास्क है ज़रूरी
और साथ ही दो गज की दूरी

शुभ मंगल
कक्षा—तीसरी 'स'

‘पापा की नई कार’

“नई कार जब घर है आती

सबके चेहरे पर खुशियाँ है लाती।”

मेरे पापा की नई कार फोर्ड है। वह लाल रंग की है। हमने अपनी नई कार इसी वर्ष नवरात्रों में खरीदी थी। हमने अपनी नई कार की पूजा अपने घर के पास वाले मंदिर में कराई थी। मैं अपने परिवार के साथ नई कार में मथुरा के मंदिरों में भी गई। हमारी कार सदा साफ़ और चमकती रहती है। मेरे पापा मुझे नई कार से रोज़ स्कूल छोड़ने भी जाते हैं। मेरे पापा की नई कार मेरे मित्रों को भी बहुत पसंद आई।



शानवी बंसल
कक्षा—तीसरी ‘स’

‘पापा की नई कार’

मेरे पापा एक नई कार लाए। वह देखने में बहुत सुंदर है। उसमें चार पहिए हैं। मेरे पापा की नई कार बड़ी है। उसमें सात लोग बैठ सकते हैं। वह लाल रंग की है। उसकी छत पर एक खिड़की है। वहाँ से देखने में बहुत आनंद आता है। मुझे कार में अपने परिवार के साथ घूमने में मज़ा आता है।

मान्या
कक्षा—तीसरी ‘स’

पापा की नई कार

मेरे पापा की नई कार लाल रंग की है। यह कार एर्टिगा कंपनी की है। मुझे और मेरे पापा को यह कार बहुत पसंद है। पापा मुझे रोज़ नई कार से पाठशाला छोड़ते हैं। इस कार में हम नए गाने भी सुन सकते हैं। हमने इसे नवरात्रि में लिया था। इस कार में हमारा पूरा परिवार एक साथ घूमने जाता है। यह कार हमारे परिवार के सदस्य जैसी है। मैं अपनी नई कार का बहुत ध्यान भी रखती हूँ। मैं बड़ी होकर इस कार को खुद चलाना चाहती हूँ।

मुद्रांशी महापात्रा
कक्षा— तीसरी ‘द’

कोरोना के बाद: आओ स्कूल चलें

कोरोना महामारी के बाद आज स्कूल का पहला दिन था। मैं उस दिन बहुत खुश था क्योंकि पूरे दो साल बाद मैं अपने उन दोस्तों से मिलने वाला था जिन्हें मैं अपनी कम्प्यूटर स्क्रीन पर देखा करता था। मैं सुबह जल्दी से तैयार होकर अपने स्कूल बस की प्रतीक्षा करने लगा। जब मैं स्कूल बस से स्कूल पहुँचा तो वहाँ का दृश्य बहुत बहुत अलग था सभी बच्चे मास्क पहने हुए थे। स्कूल नया-सा लग रहा था सभी बच्चे दूरी बनाकर बैठे थे। मैं अपने सभी मित्रों और अध्यापकों से मिलकर बहुत खुश हुआ। कक्षा के अन्य बच्चे भी मेरी तरह स्कूल आकर बहुत खुश दिखाई दे रहे थे। विद्यालय एक बार फिर बच्चों की किलकारियों से गुंजायमान हो रहा था।

शौर्या त्यागी

कक्षा— तीसरी 'द'



पापा की नई कार

मेरे पापा अपनी मेहनत के पैसों से एक कार खरीदकर लाए। कार का रंग सफ़ेद है। यह कार 'कीया' कंपनी की है। कार में पाँच व्यक्तियों के बैठने की जगह है। कार आने पर सबसे पहले मेरी मम्मी ने कार की पूजा की फिर हम लोग पापा के साथ एक ड्राइव पर गए। मेरी दादी ने पापा को खूब आशीर्वाद दिया। मुझे और मेरी बहन को इस कार में बैठकर बड़ा मज़ा आया। पापा ने अपने मित्रों और पड़ोसियों को घर पर कार आने की खुशी में मिठाइयाँ भी बाँटी। बड़े होकर मैं भी दुनिया की सबसे अच्छी कार खरीदना चाहता हूँ। जिसमें मैं अपने परिवार को बैठाकर पूरे भारत की सैर करवाना चाहता हूँ।



पारस श्रीवास्तव

कक्षा—तीसरी 'द'

पापा की नई कार



आज पापा की इच्छा पूरी हुई। उन्होंने आज एक नई कार खरीदी। परिवार के सभी सदस्य कार खरीदने गए थे। हमने कार पसंद की और पापा ने वही कार ली। पापा की कार आसमानी रंग की है और मारुति कार है। दादा जी और दादी जी बहुत खुश थे। मैं तो खुशी से कूद रही थी मम्मी ने मुझे सँभाला पर वे भी अंदर से बहुत खुश थीं। पापा की नई कार हम सबका सपना था जो आज साकार हुआ।

एशानी मायत्रा
कक्षा-तीसरी 'इ'

पापा की नई कार

मेरे पापा के पास नई कार है। उसमें चार पहिए हैं। उसमें चार दरवाज़े हैं। उसमें ए.सी. और संगीत यंत्र हैं। वह डीज़ल से चलती है। उसमें पाँच आरामदायक सीटें हैं। कार यातायात का साधन होती है। उसका रंग नीला है।

देव यामिनी
कक्षा-तीसरी 'इ'

कोरोना के बाद: आओ स्कूल चले

कोरोना के बाद मुझे स्कूल आने पर बहुत अच्छा लगा। हमें स्कूल में कुछ नियमों का पालन करना होता है। मुझे अपने शिक्षक-शिक्षिकाओं और मित्रों से मिलकर बहुत अच्छा लगा। मैंने कुछ नए मित्र भी बनाए। मुझे अपने मित्रों से खाना बाँटने का मन करता है पर कोरोना की वजह से मैं ये नहीं कर सकती।



मेघा मंडल
कक्षा-तीसरी 'इ'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

मैंने पहली बार पौधा लगाया। मुझे पौधा लगाने में बहुत आनंद मिला। मैं अपने पौधे की एक छोटे बच्चे की तरह देखभाल करता। शुरू में मेरे पौधे में एक कली दिखी और फिर धीरे-धीरे पत्ते आने लगे। मैं रोज सुबह शाम अपने पौधे को पानी देता। शुरू में मेरे पौधे में एक छोटी-सी गुलाब की कली निकली। फिर वह कली गुलाब का फूल बन गई। जब गुलाब का फूल पूरी तरह खिला तो वह बहुत सुंदर था। एक दिन मेरे पौधे में कीड़े लगने शुरू हो गए, जिससे मेरा पौधा खराब होने लगा। मैंने अपने पौधे में कीड़े मारने की दवाई डाली और पौधे की कटाई-छँटाई की जिससे कि मेरा पौधा पहले जैसा हरा-भरा हो गया। अब मेरे पौधे में रोज़ाना एक-दो गुलाब के फूल उगने लगे। मैंने तब से पौधे लगाना शुरू कर दिया।

शौर्य सिंह

कक्षा-चौथी 'अ'



जब हम पिकनिक पर गए

रविवार के दिन, सुबह हम अपने परिवार के साथ पिकनिक मनाने के लिए चिड़ियाघर पहुँचे। गाड़ी उचित स्थान पर खड़ी कर, हम मुख्य द्वार से अंदर बढ़े। दिल्ली का चिड़ियाघर पुराने किले के पास है। किले की दीवार के साथ एक सुंदर झील है जहाँ बतखें, बगुले और अनेक प्रकार के पक्षी तैरने का मज़ा ले रहे थे। यहाँ नाना प्रकार के पक्षी जैसे तोते, कबूतर, चील, चिड़ियाँ और नीलकंठ चहचहा रहे थे। हमने उल्लू को भी देखा। कुछ शेर और चीते सो रहे थे और कुछ दहाड़ रहे थे। चिड़ियाघर में न केवल हमें मज़ा आया बल्कि हमें पशु और पक्षियों के विषय में जानकारी भी प्राप्त हुई।



रुद्रवीर गुप्ता

कक्षा-चौथी 'अ'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

जिस दिन जीवन में मैंने पहली बार पौधा लगाया, उसी दिन मैंने सोच लिया था कि मैं उसकी अच्छे से देखभाल करूँगी। मैं रोज अपने पौधे को पानी देती हूँ और धूप से बचा कर रखती हूँ। जैसे-जैसे पौधा बड़ा होने लगा, उसमें फूल और पत्तियाँ आने लगीं। मैं प्यार से उनकी पत्तियों और फूलों को सहलाती तो मुझे वे मुस्कुराते हुए प्रतीत होते। जब मैं उन्हें देखती हूँ तो मुझे बहुत अच्छा लगता है। पौधे के बड़े होने पर उसमें फल भी आने लगे। मुझे उसके फल बहुत अच्छे लगे।



रीतिशा श्रीवास्तवा
कक्षा-चौथी 'अ'

जब हम पिकनिक पर गए

पिकनिक सब के लिए महत्वपूर्ण है। यह मस्तिष्क को ताज़गी और स्फूर्ति देती है। हमारे नगर से दूर एक नहर है। उसके किनारे, एक सुंदर बगीचा है। पिछले रविवार को, मैं अपने माता-पिता के साथ, वहाँ पिकनिक मनाने के लिए गई। वहाँ हमने फल और मिठाई खरीदी और कुछ अन्य खाने-पीने का सामान भी खरीदा। हम वहाँ दस बजे पहुँच गए। वहाँ हमने अंताक्षरी खेली और फल और मिठाई खाई। पूरा दिन इसी प्रकार खेलते हुए निकल गया। शाम के समय सब अपने घर की तरफ़ चल पड़े। यह मेरे लिए सबसे यादगार पिकनिक थी।



खुशी भाटिया
कक्षा-चौथी- 'अ'

जब हम पिकनिक पर गए

मैं अपने परिवार के साथ हिमाचल गई। वहाँ पर मैंने रंग-बिरंगी मछलियाँ देखीं और मैंने बोटिंग की। हिमाचल में मैंने पहली बार ट्रंप्लिन की। वहाँ पर ऊँचे-ऊँचे बर्फ के पहाड़ थे। पहाड़ के बीच में से पानी बह रहा था। वहाँ पर तरह-तरह के झूले थे और चाय के बागान थे। वहाँ से हमने चाय की पत्तियाँ तोड़ी। हम पहाड़ पर चढ़े। हमने वहाँ पर हिमाचली खाना खाया तथा आइसक्रीम खाई। मेरी मम्मी ने वहाँ की सुंदर-सुंदर फोटो ली। हमें वहाँ घूमकर बहुत मज़ा आया।



दिव्यांशी

कक्षा – चौथी 'स'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया तब मैं पाँच वर्ष का था। वह पौधा लाल सूरजमुखी के फूलों वाला था। वह पौधा मेरे दादा जी ने मुझे मेरे जन्मदिन पर उपहार में दिया था। उस दिन उन्होंने मुझे पेड़-पौधों के महत्त्व के बारे में समझाया। उन्होंने कहा कि पेड़ हमारे जीवनदाता हैं। ये हमारे लिए बहुत उपयोगी होते हैं। ये हमें फल— फूल, भोजन, ऑक्सीजन और जलाने के लिए ईंधन प्रदान करते हैं। कुछ पेड़ों से हमें औषधियाँ भी मिलती हैं। पेड़ वर्षा कराने में सहायक होते हैं। पेड़ वायु को प्रदूषित होने से बचाते हैं तथा मिट्टी के कटाव को भी रोकते हैं। तब से मैं उसे नियमित रूप से पानी देता हूँ। सुबह सूरज के साथ कई सूरजमुखी के फूल सूरज की ओर मुख करके खिल उठते हैं और शाम होते ही सिमट जाते हैं। जब मैं उसकी पत्तियाँ और फूलों को प्यार से सहलाता हूँ तो वे मुझे मुसकुराते प्रतीत होते हैं।



अंकुश कर

कक्षा—चौथी 'ब'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया तो मैं बहुत खुश थी। मैंने एक आम का पौधा लगाया। ये सोचकर कि एक दिन मेरा आम का पौधा आम का पेड़ बन जाएगा और मैं अपने मित्रों के साथ मिलकर आम खाऊँगी। हम आम की छाया में खेलेंगे और आनंद लेंगे। क्या पता चिड़िया मेरे पेड़ पर घोंसला बना ले तो मुझे बहुत खुशी होगी। पर इन सबके लिए मुझे मेरे पौधे की बहुत देखभाल करनी पड़ेगी। पौधे को समय-समय पर पानी और खाद देना होगा। पौधे को जानवरों से बचाना होगा।



सायशा नेगी
कक्षा-चौथी 'ब'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया। मैं उसे देख कर बहुत प्रसन्न हुआ। मैंने उसी दिन सोच लिया कि मैं उसकी अच्छी तरह देखभाल करूँगा। मैं उसे रोज़ पानी देता और धूप से बचा कर रखता। मुझे उसे बढ़ते देख बहुत खुशी होती। थोड़े दिन बाद उसमें से फूल आने लगे। फूल आते देख मुझे खुश रहने की प्रेरणा मिलती। हम सब जानते हैं कि पौधे हमारे वातावरण को साफ़ रखते हैं। हमें पौधे लगाकर उनका ध्यान रखना चाहिए। अगर हम कोई पौधा लगाते हैं तो हमारे अंदर एक ऊर्जा पैदा होती है। हमें इनका ध्यान रखना चाहिए क्योंकि यह हमें जीवन प्रदान करते हैं, बारिश लाने में मदद करते हैं और मिट्टी के कटाव को रोकते हैं।

संकेत शर्मा
कक्षा – चौथी 'स'

जब हम पिकनिक पर गए

कल हम पिकनिक पर गए। हम एक पार्क में गए थे। वहाँ मैंने देखा कि बहुत सारी तितलियाँ और मधुमक्खियाँ फूलों पर बैठी थीं। हम चार लोग गए थे। मैं, मेरे माता-पिता और मेरी छोटी बहन। हमने वहाँ पर बहुत मस्ती की। मैंने वहाँ जाकर एक बात सीखी कि प्रकृति कितनी सुंदर और अद्भुत है। हमें हमेशा प्रकृति से जुड़े रहना चाहिए।

आरव भाटी
कक्षा-चौथी 'ब'



जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

हम मनुष्य की बुद्धि से, बचपन से लेकर बड़प्पन तक अच्छी तरह से परिचित हैं। मनुष्य की विकास के लिए स्वच्छ हवा और पौष्टिक आहार ज़रूरी होते हैं। जब मैं कक्षा तीसरी में थी। तब मैंने पेड़-पौधों की वृद्धि के बारे में पढ़ा था। और माँ को एक पौधा उगाने की इच्छा बताई। माँ ने तुरंत एक बर्तन लिया उसमें रुई बिछाई, नम करने के लिए पानी छिड़का और कुछ राजमा के बीज उस पर फैला दिए। मैंने उस बर्तन को अपनी खिड़की के पास रखा था ताकि उसे हवा और सूरज की रोशनी मिलती रहे। मैं उस पर रोज़ पानी छिड़कती थी। देखते ही देखते बीज अंकुरित होने लगा और उसमें से छोटे पत्ते निकलने लगे मेरी खुशी का ठिकाना न रहा। थोड़े समय बाद मैंने उसे अपनी सोसाइटी के बाग में लगा दिया। जब-जब मैं उस पौधे को देखती हूँ, मैं बहुत उत्साहित हुई।



इवा कुटिकल
कक्षा – चौथी 'स'

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया

जब मैंने पहली बार पौधा लगाया तो मुझे बहुत खुशी हुई वह पौधा मेरे पापा मेरे लिए लाए थे। मुझे पौधों की देखभाल करना बहुत अच्छा लगता है। मैं उस पौधे को रोज़ पानी देता था और जा-जाकर देखता था कि कितना बड़ा हुआ। उसके जो पत्ते सूख जाते थे उन्हें निकाल देता था। मेरी मम्मी मेरे पौधे के लिए खाद भी लेकर आई जिससे वह जल्दी-जल्दी बड़ा होने लगा और मैंने एक दिन देखा कि उसमें एक कली निकली है। मुझे देख कर बहुत खुशी हुई ऐसा लग रहा था कि वह मेरे घर का ही कोई सदस्य है। मैं उससे बातें भी करता था। जब कभी उदास होता था तब लगता था वह मेरी बात सुन रहा है। वह मुझे अपने मित्र जैसा लगता था। जब मैं घर से कहीं बाहर जाता था तो मैं उसे याद करता था और स्कूल से भी आकर उसे एक बार देखने ज़रूर जाता था। मुझे मेरा वह छोटा-सा पौधा बहुत प्यारा लगता था।



रुद्राक्ष गंगवार
कक्षा-चौथी 'ड'

जब मैं पहली बार पिकनिक पर गया

जब मैं अपने परिवार के साथ पिकनिक पर गया तो मुझे बहुत मज़ा आया हम सब ने मिलकर बहुत मस्ती की वहाँ पर बहुत सारे बच्चे खेल रहे थे उनके साथ हमने बॉल और बैडमिंटन खेला। हम लोग अपने साथ खाने पीने का सामान भी ले गए थे। हम सब ने मिलकर बहुत अच्छे-अच्छे भोजन खाए। मैं बहुत खुश था क्योंकि मेरे परिवार के सभी लोग मेरे साथ थे। हम सब ने मिलकर वहाँ अपनी पसंदीदा खेल खेला मुझे वहाँ बहुत मज़ा आया। मैं वहाँ फिर से जाना चाहूँगा। मैं अपनी इस पिकनिक को कभी नहीं भूल सकता क्योंकि यह मेरी पहली पिकनिक थी।



अदम्य सिंह
कक्षा-चौथी 'ड'

जब मैं पहली बार पिकनिक पर गई

पापा ने मुझसे कहा कल हम सब सपरिवार मिलकर पिकनिक पर जाएँगे और पिकनिक पर जाने का स्थान होगा 'चिड़ियाघर'। मुझे बचपन से ही चिड़ियाघर देखने का बहुत शौक था। मैंने चिड़ियाघर के बारे में बहुत सुना था और कहानियों में भी पढ़ा था कि चिड़ियाघर में तरह-तरह के जानवर होते हैं जिन्हें देखने का मौका मिलता है अभी तक उन जानवरों को मैं टी.वी. पर देखती थी। मैं इस बात से बहुत खुश थी कि अब मैं उनको चिड़ियाघर में देख सकूँगी। मम्मी भी पिकनिक पर जाने की तैयारी के लिए तरह-तरह के खाने बनाने लगी और मैंने एक चादर नीचे बिछाने के लिए रख ली। पापा ने गाड़ी निकाली और हम सब गाड़ी में बैठ गए पापा ने गाड़ी में गाना भी बजा दिया। वहाँ पहुँचकर हमने मोर, हाथी, शेर कई जानवर देखे और हमने वहाँ पर सफ़ेद मोर भी देखा जो मैंने पहले कभी नहीं देखा था। शूतुरमुर्ग बहुत ही बड़ा पक्षी था। मुझे उसे देखकर बहुत आश्चर्य हुआ फिर थोड़ी देर घूमने के बाद मुझे और मेरी बहन को भूख लगी तब पापा ने एक जगह चादर बिछा दी और मम्मी ने खाना निकाला और मेरी बहन खाना परोसने लगी। हम सब खाना खाकर घूमने लगे। पूरा चिड़ियाघर देखते-देखते हमें शाम के 5:00 बज गए। यह हमारी एक यादगार पिकनिक थी मैं इसे कभी नहीं भूल सकती।

अस्मिता डोरा
कक्षा-चौथी 'ड'

जब मैं पिकनिक पर गई

इस रविवार को मैं अपने परिवार के साथ पिकनिक पर गई। मैं अपने साथ खाने और खेलने का सामान ले गई। एक अलग थैले में मैं चिड़ियों के लिए दाना भी ले गई। हमने खुली व साफ़ जगह देखकर उस पर चटाई बिछाई। उस पर खाने का सारा सामान रख दिया। हम सबने मिलकर खाना खाया। मैं और मेरे पापा गेंद से खेले। वहाँ और भी बहुत से लोग पिकनिक मनाने आए हुए थे। हमने केक भी खाया और बहुत से खेल खेले। वह दिन मेरा यादगार दिन बन गया।

दीक्षा बंसल
कक्षा-चौथी 'इ'



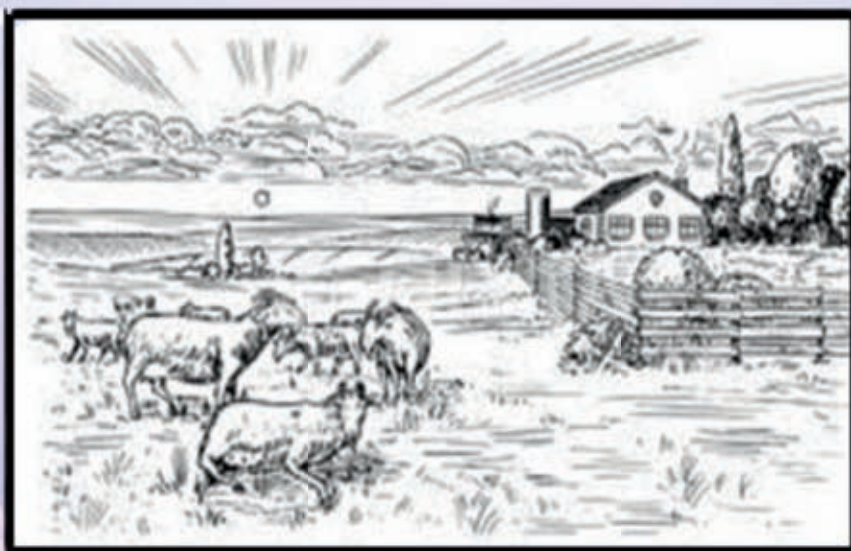
जब मैं पिकनिक पर गया

स्कूल या परिवार के साथ घूमने जाते हैं तो उसे पिकनिक कहते हैं। पिकनिक पर जाने से हमारा मन खुश हो जाता है। मैं अपने परिवार के साथ पिकनिक मनाने चिड़ियाघर गया। चिड़ियाघर हम अपनी कार से गए। हम बिस्कुट, नमकीन आदि खाने का सामान लेकर गए। चिड़ियाघर में हमने बहुत से बंदर, हाथी और तोते देखे। मुझे शेर सफ़ेद सबसे पसंद आया। जब हम थक गए तो हमने नाश्ता किया। हमने साथ में बहुत मज़े किए।

अनघ सिंह
कक्षा-चौथी 'इ'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

मैं अपने मित्र का पत्र पाकर उसके गाँव गया। गाँव में पहले तो मुझे अच्छा नहीं लगा। वहाँ ना शहर की शोभा थी, ना रोशनी और ना चहल-पहल। पर थोड़े ही समय में मुझे अपने मित्र के साथ अपनापन महसूस होने लगा। उस गाँव का नाम गंज था। वहाँ के मकान छोटे और सुंदर थे। वहाँ पर स्कूल और पुस्तकालय भी था। किसान बड़े सवेरे हल लेकर निकल पड़ते थे और खेतों में चले जाते थे। दूधवाले सूरज के निकलते ही गायों को चराने ले जाते थे। गाँव था तो छोटा पर सुंदर था। गाँव में एक नदी भी बहती थी। गाँववालों ने मेरा स्वागत भी किया था। मुझे गाँववालों का सरल जीवन देख कर बहुत खुशी हुई। गाँव के दृश्य ने मेरे जीवन में एक नया रंग भर दिया।



अंश सक्सेना
कक्षा – पाँचवी 'स'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

जब मैं गई थी, तब मेरी नज़र सबसे पहले खेतों पर गई। खेतों की हरियाली गाँव को और भी सुंदर बना रही थी। मैंने गाँव में अपनी दादी के हाथों से बनी चूल्हे की रोटी भी खाई थी। गाँव में मैंने देखा कि सब लोग सुबह जल्दी उठकर गाय का दूध निकालते हैं। मैं भी दादा जी के साथ दूध निकालने गई थी। बाद में मैं दादा जी के साथ बगिया और खेतों में घूमी थी। दादा जी ने मुझे बगिया से एक आम तोड़ कर दिया। मैंने दादा जी के साथ खेत में बीज भी डाले थे। गाँव में बहुत सारे गन्ने भी खाए। मैंने गाँव में अपने दादा-दादी के साथ बहुत समय बिताया। मेरा गाँव में रहने का अनुभव बहुत अच्छा था। मेरा गाँव से आने का मन नहीं था।

एंजल बूटर
कक्षा – पाँचवी 'स'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

मेरा गाँव बरेली में है। वह बहुत सुंदर है। गाँव में ज्यादातर लोग खेती करते हैं। गाँव में लगभग 1500 लोग रहते हैं। इसके चारों तरफ़ हरियाली है। यहाँ एक बहुत बड़ा तालाब है। सभी लोग मिल- जुलकर रहते हैं। मेरे गाँव में प्रदूषण बिल्कुल भी नहीं है। मुझे अपना गाँव बहुत अच्छा लगता है। एक बड़ा स्कूल भी है। यह गाँव एक आदर्श स्कूल है। इस गाँव में अस्पताल और डाकघर भी हैं। गाँव में बिजली, पानी और सड़क की भी अच्छी व्यवस्था है। गाँव के लोग एक दूसरे की मदद करते हैं। मुझे अपने गाँव पर गर्व है।

संभव कुमार सिंह
कक्षा – पाँचवी 'स'



जब मैंने पहली बार गाँव देखा

इस बार छुट्टियों में मैं अपने परिवार के साथ गाँव गई थी। मेरा गाँव बिहार राज्य के गया जिले में है। यहाँ के लोग बहुत ही सीधे और सच्चे हैं। गाँव का जीवन सरल और सामान्य होता है। वहाँ का वातावरण स्वच्छ और साफ़ था, बिल्कुल प्रदूषण मुक्त। वहाँ सब लोग मिल-जुलकर रहते हैं तथा सारे त्योहार भी मिलकर मनाते हैं। मेरे गाँव में बिजली, पानी, सड़क, स्कूल, अस्पताल व अन्य सुविधाओं की भी व्यवस्था है। मेरे गाँव में लगभग 900 लोग रहते हैं। गाँव बहुत शांत और सुंदर है। गाँव के अधिकतर लोग खेती करते हैं। मुझे मेरा गाँव बहुत पसंद आया।

आश्विति राय
कक्षा— पाँचवी 'द'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

जब मैंने पहली बार गाँव देखा ,तो मुझे ऐसा लगा कि मैं किसी अलग दुनिया में आ गया हूँ। गाँव में सुबह-सुबह ताज़ी हवा चलती है और बुलबुल भी अपना मधुर गीत सुनाती है। गाँव में रात को सारे लोग बाहर बैठते हैं। गाँव में मैंने बहुत से कुएँ देखे, कुछ कच्चे और कुछ पक्के। गाँव का वातावरण शहर से बहुत अलग था। गाँव में शांति थी लेकिन शहर में हर समय हंगामा और भाग-दौड़। गाँव के लोग भोले-भाले होते हैं और उनका व्यवहार शहर के लोगों से बहुत अच्छा होता है। गाँव के बच्चे खेतों में खेलते हैं और मज़े करते हैं। मुझे मेरा गाँव इतना अच्छा लगा कि मैं वहाँ कुछ दिन और रुकना चाहता था।

सुधांशु वाजपेई
कक्षा- पाँचवीं 'द'



जब मैंने पहली बार गाँव देखा

जब मैंने पहली बार गाँव देखा, तो मैंने गाँव और शहर में बहुत अंतर देखा। वहाँ की सुंदर फसलों ने मेरा मन मोह लिया। वहाँ का वातावरण काफी शांत था। गाँव में काफी हरियाली थी। वहाँ मैंने गाय का शुद्ध दूध पिया। गाँव के लोग काफी स्वस्थ थे। वहाँ पर बड़े-बूढ़े लोग शाम के समय अक्सर पेड़ के नीचे बैठते थे। गाँव के अधिकतर लोग खेती एवं पशुपालन करते हैं। मुझे मेरा गाँव बहुत पसंद है।

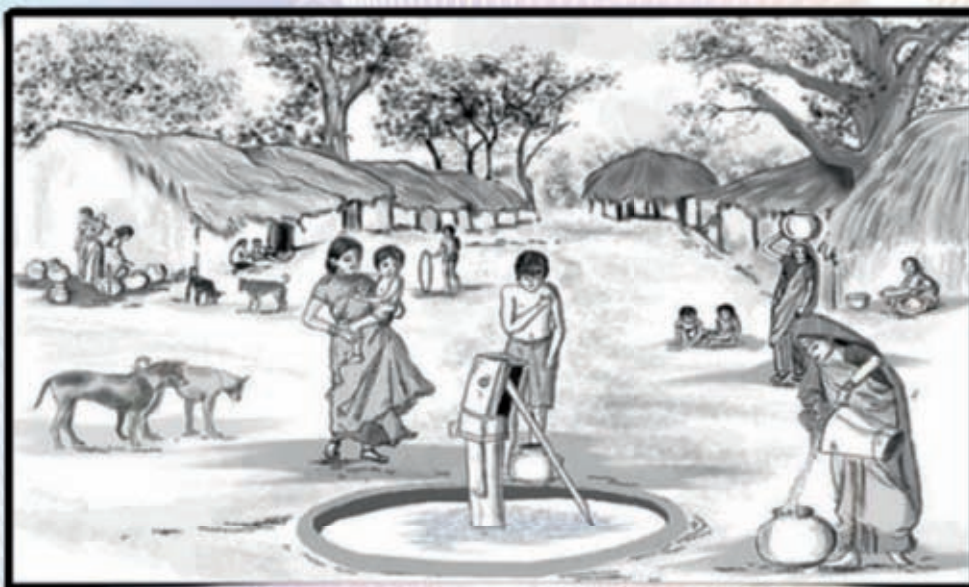
हितेश भाटी
कक्षा- पाँचवीं 'द'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

मैं वैभवी सिंह शहर में ही जन्मी हूँ। जब मैं पहली बार अपनी दादी के गाँव गई, मैंने अपने पिता जी से पूछा— यह कैसा शहर है ? मेरे पिता जी ने कहा, यह गाँव है शहर नहीं। यहाँ कच्ची—कच्ची सड़कें हैं। यहाँ घर कच्चे होते हैं। बड़े—बड़े खेत होते हैं। जब मैं अपने दादी के यहाँ गई तो मैंने अपने भाई से कहा— कि कल तुम मुझे गाँव की सैर करवाना। मैंने गाँव में गाय, बैल, बकरी और भेड़ देखी। मुझे बहुत मज़ा आया। अब मैं अपने आप को गाँव से जुड़ा हुआ महसूस कर रही थी। यहाँ के हरे—भरे खेत मुझे अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे।

वैभवी सिंह

कक्षा – पाँचवीं 'इ'



जब मैंने पहली बार गाँव देखा

जब मैंने पहली बार गाँव देखा तब मुझे पता चला कि गाँव, शहर से बहुत अलग है। गाँव में न तो फ़ोन था और न ही टी0वी0 की सुविधा। मैंने देखा कि गाँव में हमको हर चीज़ के लिए मेहनत करनी पड़ती है। यहाँ शहर की तरह नल खोलकर पानी नहीं आता। हमें खुद कुएँ या हैंडपंप से पानी निकालना पड़ता है। जब मैं गाँव में घूमा तब मैंने देखा हर जगह लोग पानी का इंतज़ार कर रहे थे। मुझे गाँव थोड़ा अजीब भी लगा और अच्छा भी। अब, जब भी मेरी छुट्टी होती है तो मैं अपने पापा से गाँव जाने की ज़िद करता हूँ। अब मुझे गाँव व गाँव के लोगों से गहरा लगाव हो गया है।

विराट यादव

कक्षा – पाँचवीं 'इ'

जब मैंने पहली बार गाँव देखा

जब मैं पहली बार गाँव गया था, तब मैं बहुत हैरान हो गया था। मैंने पहली बार कच्ची सड़कें और कच्चे मकान देखे थे। दादी जी को चूल्हे पर रोटी बनाते हुए देखा। बहुत सारी गाय-भैंस भी देखी। अपने दादा जी को गाय-भैंस का दूध निकालते हुए देखा। उस समय बहुत गरमी थी। मैंने अपने छोटे भाई-बहनों के साथ मिलकर पूरा गाँव देखा। खेत में काम करते हुए किसानों को देखा। किसान अपनी फसल के लिए दिन-रात मेहनत करते हैं। वहाँ हरा-भरा वातावरण बहुत ही आनंददायक था। अब हम सब घूम-घूमकर बहुत थक गए थे। हम बैलगाड़ी पर बैठकर वापिस घर लौट आए। मुझे गाँव बहुत अच्छा लगा।

अर्णव ढाका
कक्षा – पाँचवीं 'इ'



सड़क स्वच्छता मे आपकी भागीदारी

सड़कों को स्वच्छ रखना है तो नियमित सफाई होनी चाहिए। सड़क पर नियमित झाड़ू लगाना चाहिए, बारिश में जब सड़क पर पानी भर जाता है तो आने-जाने वाले लोगों को परेशानी होती ही है साथ ही पानी जब नालियों में भर जाता है तो उस गंदे पानी में मच्छरों का लार्वा पनपता है इससे उस क्षेत्र में बीमारियाँ फैलती हैं इसलिए हमें पानी को इधर-उधर फैलने से रोकना हमारी ज़िम्मेदारी है। सफाई कर्मचारी और नगर निगम के अलावा हमारी भी यह ज़िम्मेदारी होनी चाहिए कि हमारी सड़कें भी स्वच्छ रहें और हम भी स्वस्थ रहें।

अनन्या शर्मा
कक्षा – 6 'अ'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

जिस तरह अपने आस-पास की जगहों को स्वच्छ रखना हमारी ज़िम्मेदारी है, उसी तरह अपनी सड़कों को भी स्वच्छ रखना हमारी ज़िम्मेदारी है। सड़क पर कचरा पड़े रहने से सिर्फ़ बीमारियाँ ही नहीं होती। उसके कारण, सड़क पर चलने वाली गाड़ियों और लोगों को परेशानी होती है और दुर्घटना होने की भी संभावना रहती है इसलिए हम सबको सड़क स्वच्छता में भाग लेना चाहिए। सड़क स्वच्छता में मेरी हमेशा भागीदारी रहती है। सड़क पर यात्रा करते समय मैं कचरे को सड़क पर फेंकने की बजाय हमेशा कचरे के डिब्बे में फेंकता हूँ। मैं जब भी किसी को कचरा सड़क पर फेंकते हुए देखता हूँ, तब मैं उन्हें टोकते हुए कहता हूँ— कि कचरा हमेशा कचरे के डिब्बे में ही फेंके। कभी-कभी छुट्टियों में मैं अपने दोस्तों और अन्य लोगों के साथ सड़क साफ़ करता हूँ ताकि सड़क कर्मचारियों को भी आराम मिले। अपने आस-पास और सड़कों को स्वच्छ रखना हमारा कर्तव्य है।



लेहान घोष
कक्षा – 6 'अ'

अगर मैं किसी कहानी की पात्र होती

कहानी का नाम 'दो चोर' है। इस कहानी में दो चोर हैं जो अपने को जेल से निकालना चाहते हैं। राजा कृष्णदेव राय ने आपत्ति जताई कि "अगर तुम मेरे मंत्री तेनालीराम के घर से चोरी करोगे तो मैं तुम्हें जेल से निकाल दूँगा।" चोर मान गए। शाम को वह तेनालीराम के घर चले गए। तेनालीराम ने उन्हें देख लिया। उसने चोरों को सुनाते हुए अपनी पत्नी से कहा— "हमारे शहर में दो चोर घूम रहे हैं। अपने हीरे—मोती और कीमती सामान कुएँ में फेंक दो"। चोर बहुत खुश थे। तेनालीराम ने उसमें पत्थर भरकर बक्से को कुएँ में फेंक दिया। चोर जब कुएँ में घुसे तो उनके हाथ पत्थर लगे। तब तक तेनालीराम उन्हें पकड़वाने के लिए सैनिकों को बुला लेता है। यदि मैं राजा की जगह होती तो उन्हें इस प्रकार बचने का मौका नहीं देती। चोरों को कड़ी से कड़ी सज़ा देती।



विधि भाटी
कक्षा – 6 'अ'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

जैसा कि हम सबको पता है कि आजकल सड़क पर कितना कचरा इधर-उधर फैला होता है। इस कारण भूमि प्रदूषण दिन-प्रतिदिन बढ़ता ही जा रहा है। लोग आजकल कूड़ा पेटी की जगह कचरा सड़क पर फेंकते हैं। अगर हम लोग ऐसे ही कचरा फेंकेंगे तो हम अपनी भूमि को गंदा कर रहे हैं सबको साफ़ सड़कें और वातावरण चाहिए लेकिन कोई साफ़ करना नहीं चाहता। हम लोग अगर अपने घर के आसपास की जगह को साफ़ रखें तो हम स्वच्छता में अपना पहला कदम उठा सकते हैं। जैसे हम अपने घर को साफ़ रखते हैं वैसे ही हमें अपने आसपास की जगह को स्वच्छ बनाने की कोशिश करनी चाहिए। मैं अपने आसपास की जगह को स्वच्छ रखने की कोशिश करती हूँ जैसे कचरा सिर्फ़ कूड़ा पेटी में ही डालती हूँ। मैं सब्जी और फल के छिलके और बचा कूड़ा घर के आसपास के जानवरों को डाल देती हूँ जिससे जानवरों को खाना मिले और खाना ना फेंका जाए, इसके लिए मेरी माँ खाना अंदाज से बनाती है। मैं पॉलिथीन का उपयोग नहीं करती उसकी जगह कपड़े और थैलियों का उपयोग करती हूँ।

समृद्धि श्रीवास्तव

कक्षा - 6 'ब'



अगर मैं किसी कहानी का पात्र होती

अगर मैं किसी कहानी का पात्र होती तो मैं 'एक गरीब जो राजा बन गया' पाठ का पात्र बनती मैं बहुत अच्छे-अच्छे काम करती जैसे कि इस कहानी का पात्र अपनी जिंदगी में बहुत परेशान होता है। वह राजा शूरसेन के यहाँ नौकरी करने जाता है लेकिन वह बेईमान होता है और उसे उसकी तनखाह भी नहीं देता फिर उसे एक साधु मिलता है, जो उसे लोहा से सोना बनाने का उपाय बताता है वह भी उसे धोखा दे देता है लेकिन मैं अगर उसकी जगह होती तो मैं अपने आप को धोखा ना देने देती। मैं बहुत चालाकी से काम करती और किसी को भी अपना फ़ायदा उठाने ना देती राजा बनने के बाद मैं जैन मुनि को अपने दरबार का मंत्री बनाती क्योंकि उन्होंने मेरी बहुत सहायता की थी। मैं अपने राज्य में सब की देखभाल करती, गरीबों के लिए अस्पताल और विद्यालय बनवाती तथा अपना राज्य का कार्य बहुत अच्छे से चलाती।

सृष्टि

कक्षा - 6 'ब'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

सड़क स्वच्छता की शुरुआत होती है, हमारे घर से। सबसे पहले मैंने दो कूड़ेदान लिए एक हरा, दूसरा नीला। उस पर मैंने लेबल लगाया। हरे पर गीला कचरा दूसरे पर सूखा कचरा। सूखा कचरा जैसे कागज़, ग्रीटिंग कार्ड और अन्य सूखी चीजें। गीला कचरा जैसे खाने की चीजें, फूल पत्तियाँ आदि। ऐसा करने से कचरा छँटने वालों का कार्य सरल हो जाता है। अब कुछ लोग अपने घर को तो साफ़ करते हैं परन्तु घर का कचरा सड़क पर फेंक देते हैं हमें ऐसा नहीं करना चाहिए। हमें यह सोचना चाहिए कि समस्त भारत हमारा घर है, हमें उसे भी साफ़ रखना चाहिए। स्वच्छ भारत अभियान 2 अक्टूबर 2014 को प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा लागू हुआ था। हमें हमेशा सड़क को स्वच्छ रखना चाहिए क्योंकि भारत तभी स्वच्छ होगा।



मिशिका गुप्ता
कक्षा – 6 'ब'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

सड़क की सफ़ाई हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण पहलू है। सड़क की साफ़-सफ़ाई से हमारे जीवन में आने वाली कई स्वास्थ्य संबंधित परेशानियों से मुक्ति मिल सकती है। हमें हमारे देश की सड़कों को स्वच्छ बनाना होगा। मैं कभी भी सड़कों पर कचरा नहीं फेकती हूँ। जैसे हम अपने घर को स्वच्छ रखते हैं, वैसे ही हमें सड़कों को भी स्वच्छ रखना होगा। हमें दिन में थोड़ा-सा समय निकाल कर सड़क को स्वच्छ बनाना होगा।



मान्या सिंह
कक्षा – 6 'स'

सड़क स्वच्छता में मेरी भागीदारी

अगर मैं सड़क स्वच्छता में भागीदारी कर सकती तो मैं सड़क के आसपास कचरा फेंकने के लिए कूड़ा दान रखवा देती। जिससे आते-जाते लोग सड़क पर कचरा ना फेंकें। सड़क पर पड़ी सारी गंदगी को साफ़ कर कूड़ेदान में डाल देती। आने-जाने वाले लोगों को मैं कचरा फेंकने से मना करती। मैं अपने साथियों के साथ मिलकर अपने विद्यालय की सड़कों को भी साफ़ रखती। मैं अपने मोहल्ले के साथ-साथ अपने शहर को भी सबसे स्वच्छ रखती। मुझे भले ही इसके लिए पुरस्कार ना मिले, मैं फिर भी अपने शहर को स्वच्छ रखूँगी।



हर्षिका दुबे
कक्षा – 6 'स'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

सड़क सुरक्षा में अपनी भागीदारी निभाने हेतु सर्वप्रथम मैं इसकी शुरुआत स्वयं से करूँगी। खुद गंदगी न फैलाते हुए दूसरों को भी गंदगी न फैलाने के लिए सचेत करूँगी। इस कार्यक्रम को आगे बढ़ाते हुए इंटरनेट का सहारा लूँगी और इंटरनेट पर स्वच्छता से होने वाले लाभ तथा हानि उसे आम लोगों को अवगत कराऊँगी जिससे लोग इसके प्रति जागरूक हो तथा देश की स्वच्छता में भागीदारी निभाने के लिए प्रेरित हो। इस प्रकार अपने देश को आगे बढ़ाने में मैं अपना पूरा योगदान दूँगी जिससे हमारा भारत एक स्वच्छ देश का दर्जा पा सके। जैसे हम अपने घर को साफ़ रखते हैं वैसे ही सड़कों को भी साफ़ रखने में हमारा महत्वपूर्ण योगदान देना चाहिए। यही एक अच्छे नागरिक की पहचान होती है।



तविशा दास,
कक्षा – 6 'ड'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

सड़कें हमारे जीवन के लिए बहुत ज़रूरी हैं क्योंकि सड़कें हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग होती हैं। हमें एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाती हैं लेकिन कुछ लोग सड़कों पर कचरा तथा गंदगी फैला देते हैं। मैं चाहता हूँ कि लोग इसके प्रति जागरूक हों। अपने मम्मी पापा तथा दोस्तों को भी ऐसा करने के लिए हमें मना करना चाहिए क्योंकि गंदगी फैलाने से मच्छर मक्खियाँ पैदा होते हैं और बीमारियाँ फैलाते हैं। हमें सड़कों पर थूकना नहीं चाहिए। अगर कोई ऐसा करता है तो उसे रोकना चाहिए गंदगी करने से बहुत सारी बीमारियाँ फैलती हैं। हमें महात्मा गांधी जी के स्वच्छ भारत अभियान के सपने को पूरा करने में अपना योगदान देना चाहिए।



अनंत प्रकाश
कक्षा - 6 'ड'

सड़क स्वच्छता में आपकी भागीदारी

साफ़ सड़कें कितनी सुंदर लगती हैं ना, सड़क स्वच्छता की ज़िम्मेदारी केवल हमारी ही नहीं है बल्कि हर एक नागरिक की है। हमें अपने घर की चौखट को ही नहीं बल्कि सड़कों भी साफ़ रखने में सरकार का योगदान करना। चाहिए सड़कों का उपयोग तो हम सभी करते हैं पर उसकी सफ़ाई कुछ ही लोग करते हैं। हम सब मिलकर इसे स्वच्छ बना सकते हैं। हमें कचरा इधर-उधर ना डालकर कचरे के डिब्बे के अंदर डालना चाहिए। सड़कों पर झाड़ू लगवाना चाहिए। बारिश के समय जब पानी भर जाता है तो उसे जल्द से जल्द साफ़ करवाना चाहिए जिससे आने जाने वाले लोगों को परेशानी ना हो। नालों में पानी भर जाने से मच्छर पनपते हैं। उसे भी समय-समय पर साफ़ करना चाहिए। सरकार ने सफ़ाई संबंधी कई कार्यक्रमों का आयोजन किया है जिससे स्वच्छ भारत अभियान को सफलता प्राप्त हो रही है।

सिद्धि राजपूत
कक्षा - 6 'ड'

यदि खेल न होते

यदि इस दुनिया में खेल ना होते तो हमें बहुत सारी तकलीफों का सामना करना पड़ता । खेल हमारे शारीरिक तथा मानसिक विकास दोनों के लिए अत्यंत आवश्यक है। खेल के बिना जीवन में काफी बोरियत महसूस होती है। खेल द्वारा दो देशों में भाईचारे की भावना बढ़ती है। खेल से ही हमें हार-जीत में एक समान रहने की शिक्षा मिलती हैं जिसे हम अपने जीवन में भी उतार सकते हैं । हमें हारने पर ज़्यादा निराश नहीं होना चाहिए। खेल का हमारे जीवन में काफी महत्वपूर्ण योगदान है। एक बच्चा खेल-कूदकर अपना मनोरंजन करता है। उसकी दुनिया सीमित होती है। उसे पूरी दुनिया से कोई मतलब नहीं होता है। बड़े लोग भी अपने टेंशन को दूर करने के लिए खेल का सहारा लेते हैं। इससे शांति मिलती है और स्वस्थ भी रहते हैं एक गाँव के बच्चे के पास कोई भी खेलने का साधन नहीं होता। दो-तीन बच्चे या ज्यादा बच्चे आपस में मिलकर खेलते हुए समय व्यतीत करते हैं। खेल अमीरों के साथ-साथ गरीबों के लिए भी बहुत ज़रूरी है । इन सभी बातों को देखते हुए मैं कह सकता हूँ कि खेल मेरे जीवन का महत्वपूर्ण अंग है जो हमें एक अच्छा स्वास्थ्य प्रदान करता है। मैं जब पढ़ते-पढ़ते बोर हो जाता हूँ तो खेल का ही सहारा लेता हूँ। खेलने के बाद में दोबारा तरोताज़ा हो जाती हूँ और पढ़ने बैठ जाती हूँ। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि खेल के बिना दुनिया काफी बेरंगी महसूस होगी।

भव्य जैन

कक्षा-7 'अ'

लैपटॉप की आत्मकथा

मैं कंप्यूटर हूँ। मैंने आप लोगों की बहुत सहायता की। इन सालों में जब कोरोना वायरस था तब आप लोग लॉक डाउन में मेरे ही द्वारा कक्षाएँ लेते थे। अगर मैं ना होता तो आप लोग क्लास भी ना ले पाते। जब आप लोगों को ज़रूरत पड़ती है तो मैं आप लोगों को बहुत सारी वीडियो भी दिखा देता हूँ। ज़रूरत अनुसार आप लोग मुझ पर सर्च भी कर सकते हैं। लॉकडाउन में तो आपकी अध्यापिका मुझ पर ही आपके परीक्षा के पेपर चेक करती थी और वह आपको टीम पर कार्य भी भेज देती थी। आप लोग मुझ पर पी0पी0टी0 भी बनाते हो। आप मेरे द्वारा किसी से भी बात कर सकते हैं चाहे वह देश में हों या विदेश में हों। आप लोग मुझे कई कार्यों में इस्तेमाल करते हैं।



जेनब

कक्षा-7 'अ'

लैपटॉप की आत्मकथा

मैं कंप्यूटर हूँ। आजकल मुझे कौन नहीं जानता ? मेरा इस्तेमाल लगभग पूरी दुनिया करती है। आजकल दुनिया में मेरे बिना कोई भी काम करना आसान नहीं है। जिन कामों को करने में घंटों लगते थे आजकल वह काम कुछ ही मिनट में हो जाता है। मेरे माध्यम से अगर आपको किसी भी इंसान से बातचीत करनी हो तो आप 2 सेकेंड में उन्हें कॉल लगा सकते हैं। पहले आपको उन्हें पत्र लिखना पड़ता था जो 15 से 20 दिन तक पहुँचता था मेरे उपयोग से मुश्किल समय में बहुत सारे स्कूल और अध्यापक बच्चों को भी पढ़ा सकते हैं। आजकल मेरे पास दुनिया की हर जानकारी होती है। मेरे अंदर सारा डाटा और सारा काम जो आप करते हैं सेव हो जाता है जिससे आपको उसे वापस ढूँढने की ज़रूरत नहीं पड़ती भले ही मैं थोड़ा महँगा आता हूँ मगर मैं बड़े काम की चीज हूँ मैं अपने माध्यम से लोगों की ज़रूरतें पूरी करता हूँ और करता रहूँगा।

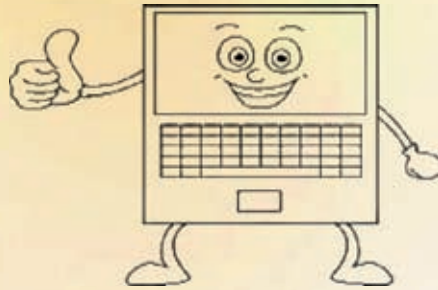


रुद्रिका अग्रवाल

कक्षा-7 'अ'

लैपटॉप की आत्मकथा

नमस्कार मैं हूँ लैपटॉप। मैंने ही सबकी मदद की थी। आप सोच रहे होंगे कैसी मदद ? मैंने ही इस कोरोना काल में सबको खुश रखा। अगर मैं नहीं होता सब लोग घर पर एक ही जगह रहते क्योंकि अगर मैं न होता तो स्कूल कैसे चलते ? खेल कैसे खेलते ? सब अपना मनोरंजन कैसे कर पाते ? अब लगभग सबके पास लैपटॉप है। सारा दिन काम करते-करते मैं बहुत थक जाता हूँ। लोग मुझे चार्जिंग पर लगाकर भी मेरा उपयोग करते हैं। कोरोना काल खत्म होने के बाद अब जब सब जगह पाबंदियाँ हट गई हैं, स्कूल, कॉलेज, ऑफिस आदि पुनः खुल गए हैं तब मैं थोड़ा आराम कर पाता हूँ। बच्चों को मेरी इतनी आदत लग गई है कि स्कूल से वापस आने के बाद वे मुझसे खेलने लगते हैं। माताएँ बच्चों को मेरे साथ अधिकांश समय बिताने पर डाँटती हैं। अब मैं भी अपनी कहानी खत्म करता हूँ क्योंकि मुझे भी बच्चों और बड़ों के पास जाकर ढेर सारे काम करने हैं।



अगम खत्री

कक्षा-7 'ब'

यदि खेल न होते

खेलों को हमारे शारीरिक विकास के लिए सबसे ऊपर रखा जाता है। पर किसी ने सोचा है कि यदि खेल न होते तो क्या होता ? मुझे पता है कि आप सब भी यही सोच रहे होंगे। इसलिए इस लेख के जरिए अपने विचार प्रकट करूँगा कि अगर खेल न होते तो क्या होता ? वैसे जीवन में खेलों का बहुत अधिक महत्त्व है। खेल हमें चुस्त और स्वस्थ रखते हैं, खेल हमारी अंदरूनी ताकत और लंबाई को भी बढ़ाते हैं। खेलों के कई प्रकार हैं जैसे— क्रिकेट, फुटबॉल, जेवलिन थ्रो, वॉलीबॉल, बास्केटबॉल, टेनिस आदि। हर खेल के अपने अलग फायदे और महत्त्व हैं। यदि खेल न होते तो हमारे कद, सेहत, और ऊर्जा पर प्रभाव पड़ता और हम कद्दू जैसे बन जाते। मोबाइल में खेलने वाले गेम बहुत बुरे होते हैं। वे हमारी आँखों, दिमाग आदि पर बहुत बुरा प्रभाव डालते हैं इसलिए हमें अपनी शारीरिक व मानसिक क्षमता को बढ़ावा देने वाले खेल खेलने चाहिए।



यश्विन बोथरा
कक्षा – 7 'ब'

यदि खेल न होते

हमारे जीवन में खेलों का बहुत अधिक महत्त्व है। खेल हमारे तनाव और चिंता का भी अंत करता है। खेलने से खेल के साथ-साथ मनोरंजन भी प्राप्त होता है। खेलना उतना ही ज़रूरी है जितना पढ़ाई। खेल हमारे लिए बहुत लाभदायक हैं। खेल से हमारे अंदर समयबद्धता, धैर्य, अनुशासन और समूह में कार्य करने के गुण विकसित होते हैं। यदि हम खेल का नियमित अभ्यास करें तो हम अधिक सक्रिय और स्वस्थ रह सकते हैं। खेलने से हमारा शारीरिक व मानसिक विकास होता है। स्वस्थ शरीर और स्वस्थ मस्तिष्क प्राप्त करने के लिए सभी को किसी न किसी प्रकार की शारीरिक गतिविधि में अवश्य भाग लेना चाहिए।

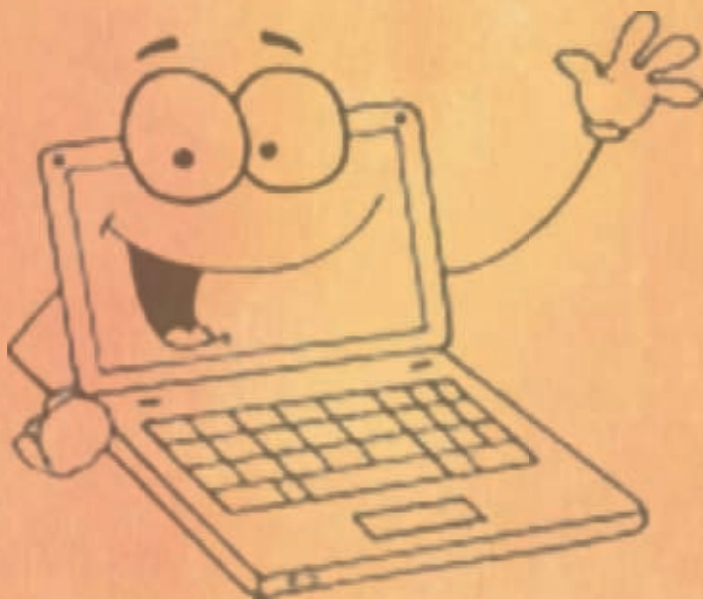


कुँवर अग्रवाल
कक्षा – 7 'ब'

लैपटॉप की आत्मकथा

मैं एक लैपटॉप हूँ। लोग मुझे कंप्यूटर नोटबुक के नाम से भी जानते हैं। मैं एक बैटरी संचालित व्यक्तिगत कंप्यूटर हूँ। मुझे आसानी से कहीं पर भी लाया या ले जाया जा सकता है। मैं विभिन्न आकारों और रंगों में बाज़ार में उपलब्ध हूँ। मेरी स्क्रीन का आकार 10 इंच से लेकर 17 इंच तक हो सकता है। लोग मेरा इस्तेमाल फ़िल्में देखने, गाने सुनने, वीडियो व अन्य मीडिया फ़ाइलों को डाउनलोड करने के लिए करते हैं। मैं कुछ विशिष्ट उपयोगों के लिए भी डिज़ाइन किया जाता हूँ जैसे— गेमिंग लैपटॉप जिनमें शक्तिशाली ग्राफ़िक कार्ड हैं या व्यावसायिक लैपटॉप जिनमें अतिरिक्त सुरक्षा सुविधाएँ भी दी जाती हैं। मुझमें आम तौर पर क्लेमशेल फ़ार्मफैक्टर होता है जिसमें एक तरफ़ स्क्रीन तथा दूसरी तरफ़ की-बोर्ड और टचपैड होता है। कुछ लैपटॉप में बिल्ट-इन कैमरा और माइक्रोफोन होता है जिनका उपयोग वीडियो कॉन्फ़्रेंसिंग और अन्य उद्देश्यों के लिए किया जाता है। जैसे-जैसे तकनीकी का विकास होता जा रहा है वैसे-वैसे मैं और अधिक आकर्षक और अधिक सहज होता जा रहा हूँ। मेरे कुछ नए मॉडलों का वजन 3 पौंड और मोटाई आधा इंच से कम हो गई है। अब कई लैपटॉप इंटरनल वाई-फाई और ब्लूटूथ क्षमताओं के साथ आते हैं जिससे उन्हें अतिरिक्त हार्डवेयर की आवश्यकता के बिना वायरलेस नेटवर्क और बाह्य उपकरणों से जोड़ने की अनुमति मिलती है। अंत में मैं आप सबको लैपटॉप का सदुपयोग कर जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में प्रगति करने की सलाह देकर अपनी आत्मकथा समाप्त करता हूँ।

अभिषेक कुमार
कक्षा – 7 'स'



लैपटॉप की आत्मकथा

नमस्ते, मैं एक ऐसा यंत्र हूँ जो कि हर घर में पाया जाता है । कोरोना काल में तो मैंने लाखों की मदद की है । जी हाँ मैं हूँ हर घर में पाया जाने वाला लैपटॉप । मेरे ही कारण तो आप ऑनलाइन कक्षा में पढ़ाई कर पाए । पर मैं ऐसा बना कैसे ? यह ख्याल तो बहुत लोगों के दिमाग में आता होगा। यह कहानी शुरू होती है मेरी सबसे पहले पुरखे ओसबोर्न 1 से। इसका जन्म ऐडम ओसबोर्न ने दिया था। जो लैपटॉप आप आज –कल देखते हैं, वह 'बिल मोगर्दिज ने बनाए थे। उन्होंने अपने पिता ओसबोर्न की योजना को और अच्छा बना दिया। उन्हें आज लैपटॉप का पिता कहते हैं । लैपटॉप कितना काम में आता है इसलिए मैं आपसे प्रार्थना करता हूँ कि आप लैपटॉप का ख्याल रखो।

किंशुक त्रिपाठी

कक्षा-7 'द'

यदि खेल ना होता

यदि खेल ना होता तो मनुष्य का जीवन आलस्य से भरा होता। खेल हमारे मनोरंजन का साधन है। इसका हमारे जीवन में बहुत महत्त्व है। अपने जीवन यापन के लिए व्यक्ति एक तरह का रास्ता नहीं अपनाता है, उसे अनेक रास्तों से गुज़रना पड़ता है । खेल भी उन्हीं रास्तों में से एक है। खेल दो प्रकार के होते हैं—जैसे आउटडोर गेम और इंडोर गेम। इंडोर गेम घर के अंदर खेले जाते हैं जैसे— कैरमबोर्ड ,शतरंज, लूडो आदि। इन खेलों को खेलने से हमारी बुद्धि का विकास होता है। यदि ये इंडोर गेम ना होते तो व्यक्ति अंदर पड़े-पड़े बोर हो जाता। आउटडोर गेम घर के बाहर खेले जाते हैं। जैसे— क्रिकेट फुटबॉल आदि। इन खेलों के खेलने से हमारे शरीर का विकास होता है । अगर खेल नहीं होता तो मनुष्य अनेकों बीमारियों से ग्रस्त होते इसलिए सभी को खेलना बहुत ज़रूरी है और खेलों के द्वारा ही अनेक देशों के बीच मित्रता बढ़ती है।



शुभ बंसल

कक्षा-7 'द'

यदि खेल ना होता

खेलकूद हमारे जीवन का एक हिस्सा है, अगर खेल न होता तो हमारे शारीरिक और मानसिक विकास न हो पाता । हमारे जीवन में कोई भी खुशहाली नहीं रहती। हमारा जीवन आलस्य से भरा रहता। खेलकूद हमारे जीवन में बहुत महत्व रखता है। हम मनुष्यों को मानसिक और शारीरिक दोनों रूप से स्वस्थ रहना बहुत ही आवश्यक होता है जिसमें खेलकूद बहुत अहम् भूमिका निभाता है । बच्चे हों या बूढ़े हमें खेल में भाग लेना चाहिए क्योंकि इससे शारीरिक क्षमता को सुधारने और सामाजिकता बनाए रखने में मदद मिलती है। जीवन में खेल ही है जो हर प्रकार के शारीरिक, सामाजिक, मानसिक और स्वस्थ गुणों के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान देता है। इंडोर गेम (घर के अंदर खेले जाने वाले खेल) जैसे— कैरम, लूडो आदि। मनोरंजन के साथ-साथ आपके दिमाग को तेज करने में सहायता करता है। आउटडोर गेम (घर के बाहर खेले जाने वाले खेल) जैसे —क्रिकेट, फुटबॉल वॉलीबॉल आदि। हमारे शारीरिक स्वास्थ्य को अच्छा बनाने में सहायता करता है इसलिए हमें खेलकूद के लिए भी समय देना चाहिए।

सुमय सिंह

कक्षा-7 'द'

चॉक की आत्मकथा

होती हूँ मैं लंबी-चौड़ी
पर हो जाती हूँ मैं छोटी
टीचर ने जो भी बताया
मेरे द्वारा लिखकर पढ़ाया।

बच्चों को देने सफल जीवन
कुर्बान करती हूँ अपना जीवन
परंतु बच्चे मुझे भूल रहे हैं
डिजिटल जग की ओर दौड़ रहे हैं ।

जिसने जीवन को सँवारा
जिसने उनका भाग्य निखारा
भूल गए उसकी कुर्बानी
गुम हो गई उसकी कहानी।



आज अतीत के पन्ने से
दे रही हूँ तुम्हे सीख
भूल न जाना मुझको बच्चों
भूल न जाना मेरा अतीत।

स्पंदन त्रिपाठी

कक्षा – आठ 'अ'

यदि रात न होती तो क्या.....

यदि रात न होती तो क्या होता ?

यदि रात न होती तो

हमारे प्यारे चंदा मामा की शीतलता न होती
रात्रि में टिमटिमाते तारे न होते ।

यदि रात न होती तो

एडीसन का बल्ब न होता
मोमबत्तियों और दीपकों की आवश्यकता न होती ।

यदि रात न होती तो

दीपावली जैसे पावन पर्व पर,
दीपों की रोशनी न होती ।

यदि रात न होती तो

बस सूर्य का ही वर्चस्व होता,
अंधियारे का भान न होता ।

यदि रात न होती तो

नानी-दादी की प्यारी कहानियाँ न होती,
माँ की स्नेह भरी लोरियाँ न होती ।

यदि रात न होती तो

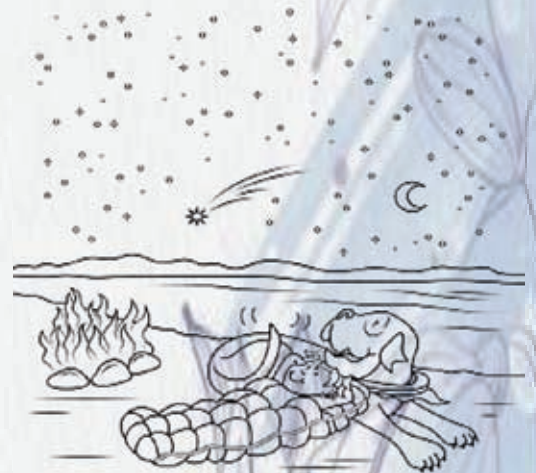
इस भू-लोक पर जीवन की कल्पना न होती,
रात्रि के वियोग में निद्रा रानी का आगमन न होता ।

यदि रात न होती तो

चारों ओर उदासी और मायूसी होती,
दिन भर की थकान बनी होती ।

यदि रात न होती तो

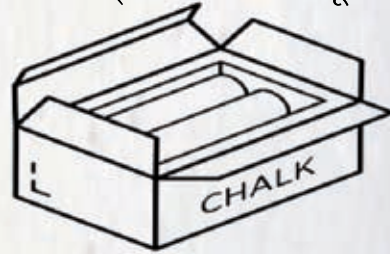
आलस्य ही आलस्य होता
चुस्ती और स्फूर्ति का नाम न होता ।



श्रेय बसंत
कक्षा-आठ 'अ'

चॉक की आत्मकथा

मैं हूँ चॉक। मेरा आविष्कार सन् 1814 में हुआ था। मैं कैल्शियम कार्बोनेट और चूना पत्थर के मिश्रण से बनी हूँ। यहाँ मैं बताना चाहूंगी कि मैं श्यामपट्ट व (ब्लैकबोर्ड) के बिना अधूरी हूँ। शुरुआत में मेरा निर्माण सिर्फ सफेद रंग में होता था। धीरे धीरे मेरे कई रंग के भाई बहनों का निर्माण हुआ लाल, हरा, पीला, गुलाबी आदि। बहुत अच्छा लगता है जब शिक्षकगण हमारा प्रयोग करके अपने विद्यार्थियों को शिक्षा प्रदान करते हैं। हम सभी रंग-बिरंगे भाई-बहन श्यामपट्ट पर बिखर कर शिक्षा प्रदान करते हैं। कभी-कभी तो लगता है कि शिक्षा हमारे बिना अधूरी रहती है। शिक्षकगण हमारे सभी रंगों का प्रयोग करके श्यामपट्ट की सुन्दरता निखारते हैं, जिससे बच्चों को ज्ञान प्राप्ति में सरलता होती है परन्तु कुछ अध्यापकगण हमें छात्रों पर फेंककर हमारा ध्यान अपनी ओर आकर्षित करते हैं तो बड़ा बुरा लगता है। चलिए ये सब तो जीवन के सुख-दुःख का ही हिस्सा है। इसी प्रकार छात्रों के जीवन को उज्ज्वल करने में मैं स्वयं को पूरी तरह से समर्पित करना अपने जीवन का उद्देश्य समझती हूँ।



नित्या छत्वानी
कक्षा-8 'अ'

चॉक की आत्मकथा

मैं चॉक हूँ। देखने में सफेद रंग की छोटी सी डंडी। अध्यापिका श्यामपट्ट पर मुझ से लिखती। देखा जाए तो एक साधारण सी चीज़ हूँ, जो हर कक्षा में पायी जाती है परन्तु यदि मुझ पर थोड़ा ध्यान दिया जाये तो सबको एहसास होगा कि मैं विद्या दान में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती हूँ। मैं, अपना जीवन दान कर एक-एक अक्षर को उजागर करती हूँ और विद्यार्थियों की मदद भी करती हूँ। हर अक्षर के साथ छोटी होती जाती हूँ परन्तु मेरा स्थान ऊँचा है। कभी-कभी मैं एक खिलौना भी बन जाती हूँ। बच्चे तो मुझ से खेलते हैं और कोई तो खा भी लेता है परन्तु मैं खुशी ही बाँटती हूँ। जब से मेरा जन्म हुआ है तब से मेरा उपयोग शिक्षा के स्तर को बढ़ाने के लिए किया जाता है। बड़े-बड़े अधिकारी मेरे माध्यम से शिक्षा प्राप्त करके जीवन में सफलता हासिल कर चुके हैं। मेरे योगदान से विद्यार्थी का जीवन सफल हुआ है। मुझे बड़ी खुशी है, कि ज्ञान के प्रचार-प्रसार में मैं अपना महत्वपूर्ण योगदान देती हूँ। मैं आशा करती हूँ कि इस तरह से मेरा उपयोग आगे भी सभी निरंतर करते रहें और मैं अपने छोटे से जीवन से सभी को शिक्षा प्रदान करने में अधिक-से अधिक काम आ सकूँ।



सर्वम गुप्ता
कक्षा-8 'स'

चॉक की आत्मकथा

वाह! इतने दिनों के बाद बच्चों की आवाज़ सुनने को मिली है, पिछले दो साल से तो मेरा कोई इस्तेमाल नहीं हो रहा था। मैं तो दो साल से एक बंद डब्बे में कैद था। मैं तो बच्चों की शिक्षा में मदद करता हूँ और अध्यापकों की आँखों का तारा हूँ। हाँ, मैं हूँ एक 'चॉक'।

मैं बच्चों की पढ़ाई के कारण अपनी बलि दे देता हूँ। जब मैं 'ब्लैक बोर्ड' पर घिसा जाता तो मुझे बहुत सा होता, लेकिन यह दर्द बच्चों का भविष्य सफल करने के काम आता है। मैं एक ऐसी वस्तु हूँ जो खुद को मिटा कर दूसरों के काम आती हूँ। मेरी खोज एक 'रोमन' जाति के आदमी ने की थी। मैं अधिकतर सागर के नीचे जब कुछ जानवरों हड्डियाँ एक जगह इकट्ठी होती हैं तो बनती हूँ। मैं पहले एक पत्थर के रूप उपलब्ध होता हूँ बाद में मुझे एक पतली चॉक का रूप दे दिया जाता है। मैं अलग-अलग रंगों में आती हूँ और कुछ छात्र मुझे चॉकलेट समझकर ने खाने लगते हैं। पता नहीं क्यों मैं उनको बहुत स्वादिष्ट लगती हूँ, लेकिन उन्हें बताओ कि असल में मैं हूँ कौन ?



उमैर अहमद
कक्षा-8 'स'

यदि रात न होती

यदि रात न होती तो धरती पर हमेशा उजाला ही रहता, लोग दिनभर काम करते कुछ लोग बाहर के शोर-शराबे के कारण सो भी नहीं पाते हम चाँद भी नहीं देख पाते, लोग अच्छे से आराम भी नहीं कर पाते। अगर रात न होती तो लोगों के बिजली के बिल भी कम आते रात न होने के कारण गर्मी के मौसम में पूरे दिन बहुत ज़्यादा गर्मी होती। सब लोग पूरे दिन भागम-भाग ही करते रहते। यदि रात न होती तो लोग कभी भी आराम नहीं कर पाते क्योंकि रात में सोने की वजह से हमारी सारी थकान दूर हो जाती है। हम किसी और दुनिया में चले जाते हैं। धरती हमेशा घूमती रहती पर रात न होती। यदि रात न हो तो हम कभी भी चाँद और तारे नहीं देख पाते।



अंशिका
कक्षा-8 'स'

यदि रात न होती

यदि रात न होती तो सब इंसान दिन में ही सोते । अगर रात न होती तो चाँद भी न होता जिसकी वजह से समुद्र के पानी की लहर पर बहुत बड़ा असर पड़ता । जिससे कभी भी कोई ऊँची लहर न आती और अगर रात न होती तो पृथ्वी पर हर जगह सुबह ही होती । लोग दिन में ही सपने देखते रहते और भूत-प्रेत का भी भय न होता । जिससे जो रात में चोरी करते हैं वे फिर भीड़ – भाड़ वाले इलाके में चोरी करते या फिर अच्छे और मेहनती इंसान बनकर अच्छे व्यक्ति बन जाते । हम उल्लू भी न देख पाते । पृथ्वी का संतुलन बिगड़ जाता । कार्यालय हर समय खुले रहते । यदि रात न होती तो बिजली की समस्या नहीं होती और सभी व्यक्ति अपने घरों में सोलर पैनल लगवा लेते और जी भरकर बिजली का इस्तेमाल करते । पृथ्वी पर गरमी बढ़ जाती और सारी बरफ़ पिघल जाती । जिससे समुद्र का पानी बढ़ जाता और संसार में हाहाकार मच जाता ।

वंश सागर

कक्षा-8 'ड'



यदि रात न होती

यदि रात न होती तो पूरे दिन प्रकाश ही रहता । उजाले और अंधेरे में भेद नहीं होता और लोगों को कभी भी पता नहीं चलता की रात हो रही है । यदि रात न होती तो मनुष्य कभी भी इतना सुंदर चाँद और चमकते तारे नहीं देख पाते । वे इतना सुंदर दृश्य खो बैठते । हमें यह कभी पता नहीं चलता कि चाँद पर भी मनुष्य जा सकते हैं या चाँद जैसी कोई चीज़ भी होती है । यदि रात न होती तो सूर्य पूरे दिन रहता और उसकी तेज़ किरणों से हमारी त्वचा खराब हो जाती । यदि रात न होती और सिर्फ़ सूर्य ही रहता तो वह धरती के लिए अच्छा नहीं होता क्योंकि किसी भी चीज़ की अति अच्छी नहीं होती । यह धरती के लिए लाभदायक इसलिए नहीं होता क्योंकि धरती अंदर से बहुत गरम होती है और अगर हमेशा सूर्य की इतनी गरम किरणें धरती पर पड़ेंगी तो धरती ज़्यादा गरमी की वजह से फट जाएगी । हम सभी को रात होने के लिए खुश होना चाहिए ।



रिधिमा

कक्षा-8 'ड'

यदि रात न होती

यदि रात न होती तो हमे सोने में बहुत परेशानी होती, गरमी बढ़ जाती और समय का पता लगाने में कठिनाई होती । सूरज की गरमी की वजह से हर तरफ बड़े-बड़े पहाड़ों पर जमी हुई बरफ पिघलने लगती जिसकी वजह से बाढ़ आने का खतरा हो जाता । हम न चाँद देख पाते और न तारे । गरमी की वजह से ठंडी के मौसम का कुछ खास फर्क नहीं पड़ेगा। धीरे-धीरे गरमी इतनी बढ़ती कि चीजें और इन्सान गलने लगते। इंसान फसल नहीं उगा पाते क्योंकि कुछ ज्यादा ही गरमी होती जिससे फसल उगाना संभव नहीं हो पाता। पेड़-पौधे भी मरने लगते, ऑक्सीजन की कमी भी होती। हवा और भोजन की कमी के कारण यह संसार जीव विहीन हो जाता।



वैभव

कक्षा— 8 'ड'

मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा

मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा काफी रोमांचक और मजेदार थी। जब मैं आज उस घटना के बारे में सोचती हूँ तो हँसते-हँसते मेरे पेट में दर्द हो जाता है। उस दिन मुझे इस बात की भनक तक भी नहीं थी कि आज से ऑनलाइन कक्षा का प्रारंभ है, सुबह-सुबह मेरे पिता जी ने गहरी नींद से जगा दिया और कहने लगे कि आज से मुझे ऑनलाइन पढ़ाई करनी है। पहले तो मुझे लगा कि यह एक मज़ाक है फिर मैंने अपने कम्प्यूटर पर जाकर देखा तो मैं अचंभित रह गई। आज सच में मेरी ऑनलाइन कक्षा है और दस मिनट में ही कक्षा शुरू होने वाली है मैं दौड़ कर अपनी सारी कॉपी किताबें लेकर आई । ऑनलाइन कक्षा शुरू हो गई न मैंने ब्रश किया और न ही नाश्ता, भूख बहुत ज़ोरों से लग रही थी पर कक्षा के दौरान कुछ भी नहीं कर सकते न खा सकते, न खेल सकते हैं। पढ़ाई के समय पर सिर्फ पढ़ाई। मैं इस बात को नहीं जानती थी तभी मेरी माँ मेरे लिए नाश्ता लेकर आई और मैं छिपकर उसे खा रही थी, खाने में इतनी मगन हो गई कि यह भूल गई अध्यापिका जी को मेरा मुँह चलता हुआ भी दिखाई दे रहा होगा। उस दिन मुझे जैसी डाँट पड़ी कि मैं आज तक भी उन शब्दों को नहीं भूली । उस दिन के बाद मैं कक्षा के दौरान तो क्या का लंच ब्रेक में भी कुछ नहीं खाती थी। फिर एक दिन तो मैं कक्षा के दौरान सो भी गयी थी। फिर से डाँट खाने बाद अब मैं कक्षा के शुरू में ही मुँह धोकर बैठ जाती थी। मेरी पढ़ाई काफी अच्छी हुई और ऑनलाइन कक्षा ने मुझे बहुत ज्यादा प्रभावित तो किया ही साथ-साथ कभी न भूलने वाले यादें भी दीं।

प्राप्ति यादव

कक्षा— नवीं 'अ'

मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा

ऑनलाइन कक्षा कुछ इस प्रकार की थी, जिससे हमें बहुत कुछ सीखने को तो मिला परंतु उसके साथ नुकसान भी। कक्षा में दिन में कम से कम दस बार सुनने को मिलता “मैडम, नेटवर्क प्रॉब्लम”, दूसरी बात जिसके लिए सरकार ने हमारे लिए ऑनलाइन कक्षाएँ जारी की, जिससे हम घर बैठे पढ़ पाएँ, लेकिन हमने उसका फायदा उठाया जैसे कक्षा के दौरान इधर-उधर के कार्य करते रहे, परीक्षाओं में नकल करते रहे। हमारे माता-पिता ने हमें लैपटॉप खरीद कर दिया। हमारी सहायता की लेकिन हमने उनके विश्वास को तोड़ा और अपने भविष्य को ही कुएँ में ढकेलते रहे उनके द्वारा दी गई सुविधाओं का फायदा उठाया। ऐसा हमें तब महसूस हुआ जब हमारी ऑनलाइन कक्षा समाप्त हुई। सच में कक्षा में बैठकर पढ़ने का कुछ अलग ही आनंद होता है।



सुकृति झा
कक्षा— नवीं ‘अ’

मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से

जैसा कि हम जानते हैं कि मानव –जीवन अपने नए-नए आविष्कारों के लिए जाना जाता है। इन्हीं अविश्वसनीय आविष्कारों में से एक मोबाइल है। मोबाइल के प्रयोग ने बीसवीं सदी में मानव जीवन को और भी आसान बना दिया है। परंतु पिछले कुछ समय से इसका प्रयोग लोग जरूरत से ज़्यादा कर रहे हैं। खासकर बच्चों पर इसके इस्तेमाल से काफी प्रभाव पड़ा है। मोबाइल के अत्यधिक प्रयोग से बहुत से लोगों की आँखों की रोशनी कम हुई है जिससे समय से पहले ही लोगों को चश्मा लग जाता है। मोबाइल पर बच्चे खेल खेलते हैं। अनेकों प्रकार की वीडियो देखते हैं, सोशल मीडिया का प्रयोग करते हैं। जिससे उनका ध्यान पढ़ाई और बाहरी खेलों से हट गया है, जो उनके भविष्य के लिए बिल्कुल सही नहीं है। इसका प्रयोग बच्चों और बड़ों सभी के लिए खतरनाक है। मोबाइल पर बात करना, न्यूज़ देखना, वीडियो देखना, खेल खेलना तभी तक उचित है जब तक उससे आपकी जिंदगी पर भारी असर न पड़े इसलिए यदि मोबाइल का प्रयोग नियंत्रित रूप से किया जाए तो वह मानव जीवन के हित में होगा और आगे आने वाले समय में न सिर्फ हमारी बल्कि आने वाली पीढ़ी की बहुत मदद करेगा।

आदित्य सिंह
कक्षा— नवीं ‘अ’

मेरी प्रथम हिंदी ऑनलाइन कक्षा

मेरी प्रथम हिंदी ऑनलाइन कक्षा मेरे लिए एक त्योहार समान थी। जब से मुझे पता चला कि दो महीने के बाद महामारी के होते हुए भी स्कूल वापस खुल रहे हैं परन्तु ऑनलाइन। तब मुझे थोड़ा अजीब लगा किंतु मेरी खुशी सातवें आसमान पर थी। ऑनलाइन पढ़ाई हमारे लिए एक नया एवं रोमांचक अनुभव था। जब लग रहा था कि “पता नहीं अब स्कूल खुलेंगे भी या नहीं !” तब ऑनलाइन कक्षा एक वरदान लगी। शुरुआत में थोड़ी अजीब लेकिन खुशियों से भरी। ऑनलाइन कक्षा के बारे में जो सबसे अच्छी बात मुझे लगी वह यह है कि हमारे स्कूल वालों ने हमें यह महसूस ही नहीं होने दिया कि हम घर बैठे ऑनलाइन पढ़ रहे हैं। अनुभव एकदम कक्षा में बैठकर पढ़ने जैसा था। कक्षा का कार्य, गृहकार्य, अभ्यास कार्यपत्र सारी पढ़ाई ऐसी हो रही थी कि मानो स्कूल घर में ही आ गया हो। यदि मेरे अनुभव की बात करें तो मेरे लिए पहले दिन यह काफी नया था। जिस तरह का वातावरण बना हुआ था उसमें अध्यापिका के अलावा कोई पहचान में ही नहीं आया। परंतु जिस तरह से प्रथम दिन पढ़ाई हुई, कभी किसी ने सोचा था कि ऐसा कुछ भी संभव है ? कुल-मिलाकर मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा मेरे लिए किसी त्योहार से कम नहीं थी।

नमन मिश्रा

कक्षा- 9 ‘ब’



मेरी प्रथम हिंदी ऑनलाइन कक्षा

24 मार्च 2020 को जब माननीय प्रधानमंत्री जी ने संपूर्ण लॉकडाउन की घोषणा की, तब मैं सुनकर चकित रह गई। मैं उस समय अपने दादाजी के घर पर थी और बहुत ऊब चुकी थी। अब 21 दिन और कैसे बिताऊंगी, यही चिंता सताए जा रही थी। दो-तीन दिन बाद ही मेरे विद्यालय से फोन आया कि कक्षाएँ ऑनलाइन मोड में होंगी। मेरी खुशी का ठिकाना न था। अध्यापिका ने एक दिन पहले ही निर्देश व नियम भेज दिए। एक रात पहले ही कक्षा में सम्मिलित होने का लिंक आ गया। अगले दिन सुबह मैं नहा-धोकर अच्छे से तैयार होकर ऑनलाइन कक्षा के लिए बैठ गई। कक्षा जॉइन करते ही मुझे वही पुराने नाम और आवाजें सुनने को मिली। नई अध्यापिका ने उपस्थिति ली। उसके बाद उन्होंने पुस्तक की स्क्रीन लगाई और पढ़ाना शुरू किया। उसके बाद एक – एक घंटे की तीन और कक्षाएँ हुईं। हालांकि ऑनलाइन कक्षाएँ असली कक्षाओं की तरह नहीं होती लेकिन कोरोना के कारण बच्चों की शिक्षा पर प्रभाव न पड़े, उसके लिए सरकार का तथा विद्यालयों का प्रयत्न प्रशंसनीय है।



अन्वी शुक्ला

कक्षा- 9 ‘बी’

मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से

आज के ज़माने में लोग, मोबाइल को अपने-आप से जरा सा भी दूर नहीं कर सकते। लोगों को तो मोबाइल की ऐसी लत लगी है जैसे शराब या सिगरेट की लत हो। इस कोरोना काल में बच्चों से लेकर बड़ों तक सब घर बैठे ऑनलाइन, मोबाइल, लैपटॉप, कम्प्यूटर पर ही काम कर रहे हैं। जिससे बच्चे चाहकर भी मोबाइल अपने-आप से दूर नहीं कर सकते माना कि पढ़ाई के लिए मोबाइल आवश्यक है लेकिन बच्चे तो ऑनलाइन क्लास के बीच में ही गेम्स, यूट्यूब, इन्स्टाग्राम आदि चीजों का प्रयोग करते हैं, जो कि बिल्कुल गलत है। एकबार को मान भी लेते हैं कि बच्चे तो नादान होते हैं, उन्हें कितना भी कुछ कह लो या समझा लो, वो नहीं सुनते। लेकिन बड़ों का क्या वो तो समझदार हैं ना ! माता – पिता तो अपने – अपने कामों में, या फोन में ऐसे व्यस्त रहते हैं कि अपने बच्चों के ऊपर भी ध्यान नहीं देते। उनके बच्चे ऑनलाइन क्लास में क्या करते हैं, क्या उनको उससे कोई मतलब नहीं होता। ऊपर से इस कोरोना काल में पिता को अलग लैपटॉप और बच्चों को अलग लैपटॉप चाहिए होता है। अब तो जबकि हर बच्चे का अपना निजी नम्बर, और लैपटॉप है। ऐसी बात नहीं है, कि मोबाइल के सिर्फ दुरुपयोग ही हैं। अगर मोबाइल का सही उपयोग किया जाए तो, मोबाइल बहुत काम की चीज़ है। जैसे कि इंटरनेट पर न्यूज़ पढ़ना, देखना आदि। पर हम यह सब चीज़ें कम, मनोरंजन की चीज़ें ज्यादा देखना पसंद करते हैं। आजकल तो हर घर में स्मार्टफोन हैं। अतः मोबाइल का प्रयोग बहुत ध्यान से करना चाहिए।



यशी सिंह
कक्षा- 9 'बी'

मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा

मेरा नाम अर्नव है और मैं नौवी कक्षा में पढ़ता हूँ। मुझे कम्प्यूटर और मोबाइल फोन चलाना और उस पर गेम खेलना बहुत पसंद है। लेकिन, मेरी बड़ी बहन कभी मुझे लैपटॉप को हाथ लगाने नहीं देती। लेकिन कोरोना वायरस की वजह से लॉक डाउन होने पर मुझे एक अच्छा मौका मिल गया मेरे स्कूल से माता-पिता के पास फोन आया कि अब पढ़ाई ऑनलाइन होगी। मेरी खुशी का ठिकाना ना रहा। मैंने सारा सिस्टम जल्दी से समझ लिया और पहली क्लास के लिए जैसे ही अपना कंप्यूटर चलाया तो मेरे सारे दोस्त मेरे सामने थे। जिस प्रकार मैं व्हाट्सएप पर वीडियो कॉल करके अपने दोस्तों से बात करता था यह कुछ वैसा ही था। ऑनलाइन क्लास में तो पढ़ाई और भी अच्छी तरीके से की जा सकती है। मुझे अपनी पहली ऑनलाइन क्लास में बहुत मजा आया क्योंकि इसमें स्कूल जाने की ज़रूरत नहीं है। मैं अपने घर में बैठकर ही पढ़ सकता था। ऑनलाइन क्लास में हमें सुबह जल्दी उठकर बस पकड़ने की भी ज़रूरत नहीं थी। मेरी मम्मी को भी ऑनलाइन पी.टी.एम. बहुत अच्छा लगा। मुझे अपनी पहली ऑनलाइन क्लास में बहुत अच्छा लगा।

अर्नव सिंह
कक्षा- नवीं 'सी'

मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से

मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से क्योंकि इसका ज्यादा प्रयोग हमारे खास रिश्तों में दरार डाल सकता है। ज्यादा प्रयोग के कारण वह हमारी आँखों पर भी गलत असर डालता है। दिनभर मोबाइल को देखने के कारण समय कब बीत जाता है पता भी नहीं चलता। पूरा समय हम अपना बरबाद कर देते हैं। अगर उसकी जगह हम कुछ लाभदायक काम करें तो वह समय का अच्छा प्रयोग माना जाता है। मोबाइल बच्चों पर भी बहुत बुरा असर डालता है। बच्चे पढ़ाई-लिखाई छोड़कर बस मोबाइल में जुट जाते हैं। कभी-कभी बच्चे कुछ ऐसी चीज़ मोबाइल में डाउनलोड कर लेते हैं जिससे वह बहुत बार फ़ॉड का शिकार हो जाते हैं। जिसे उनके माँ-बाप को भारी नुकसान उठाना पड़ता है। मोबाइल हमारे मन को विचलित कर देता है जिससे हमारा ध्यान हमारे लक्ष्य से हट जाता है और हम अपनी जिंदगी को बरबाद करने वाले मार्ग पर चलना शुरू कर देते हैं। इसलिए लोग कहते हैं कि 'मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से !

रुचिका सिंह
कक्षा- नवीं 'सी'



मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से

बीसवीं शताब्दी के अंतिम दशक में आरंभ हुई सूचना क्रान्ति ने मानव जीवन को अत्यधिक सुगम बनाया है। इस सूचना क्रान्ति का सबसे प्रबल कारक मोबाइल को माना जाता है। मोबाइल के आविष्कार ने जहाँ पूरे विश्व को 'ग्लोबल विलेज' बना दिया है, वहीं उसकी सहज उपलब्धता एवं उपयोगिता ने आज के मनुष्य की अनिवार्य आवश्यकता बना दिया है। विज्ञान के अन्य आविष्कारों की भाँति मोबाइल के प्रयोग के अनेक लाभ एवं हानियाँ हैं। कोरोना जैसी वैश्विक महामारी के समय जब समूचा विश्व ठहर-सा गया था, जब स्कूल कॉलेज, उद्योग-धंधे सब कुछ बंद हो गए थे। तब मोबाइल सभी लोगों तक पहुँचने और 'ऑनलाइन कक्षा का माध्यम बना। मोबाइल की उपयोगिता का जहाँ तक प्रश्न है, तो यह कहा जा सकता है कि मोबाइल जहाँ दूरभाष पर संपर्क स्थापित करने का एक सरल माध्यम है वही इसके 'एंड्रायड' वर्जन (संस्करण) ने मल्टीमीडिया माध्यम के रूप में उपयोगी बनाया है। जिसके द्वारा हम कोई भी वीडियो, चित्र, कंटेंट को देख सकते हैं। मोबाइल कंप्यूटर की तुलना में प्रयोग में अधिक आसान है जिसे चलाने में किसी भी तकनीकी दक्षता की जरूरत नहीं होती है, यहाँ तक कि बच्चे एवं कम पढ़े लिखे भी इसे आसानी से चला सकते हैं किंतु मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से !

परिभास शुक्ला
कक्षा- नवीं 'सी'

मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा

कोरोना काल के दुख भरे माहौल में हम बच्चों के लिए एक खुशी की किरण तब सामने आई जब सारे विद्यालयों ने ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन किया। यह पहली बार था कि मैं घर से पढ़ाई करूँगी और मेरा छोटा सा कमरा स्कूल बन जाएगा और मेरा कंप्यूटर टीचर बन जाएगा। मैंने ऐसे परिवर्तन सपने में भी नहीं सोचा था। यह बात सच है कि जो हमारे साथ भविष्य में होने की संभावना थी वह परिवर्तन कोरोना काल में हो रहा था। यह बहुत ही बड़ी बात थी क्योंकि जिस समय दुनिया में विकास रुक गया था उस समय विज्ञान और टेक्नोलॉजी के बल पर विद्या के क्षेत्र में विकास हुआ। जब हमारे विद्यालय में भी ऑनलाइन कक्षा का आयोजन हुआ तो मैं बहुत इच्छुक थी यह जानने के लिए कि यह कक्षा किस तरह से चलती है। यह कक्षा बिल्कुल असली कक्षा जैसी लगती है। जहाँ हम टीचर से बातें कर सकते हैं। अपने साथियों को देख सकते हैं। ऑनलाइन स्टडी मेटेरियल से पढ़ाई कर सकते हैं। इससे बहुत सहायता मिलती है। मुझे अपनी पहली ऑनलाइन कक्षा बहुत अच्छी लगी। अध्यापिका भी बच्चों पर ध्यान दे पा रही थी जिससे सब बच्चों को समझने में आसानी हो रही थी। मेरे लिए ऑनलाइन कक्षा पढ़ाई का एक अच्छा माध्यम है लेकिन तब तक, जब तक बच्चे इसे पढ़ाई का माध्यम समझें।



देवांशी
कक्षा-9'ड'

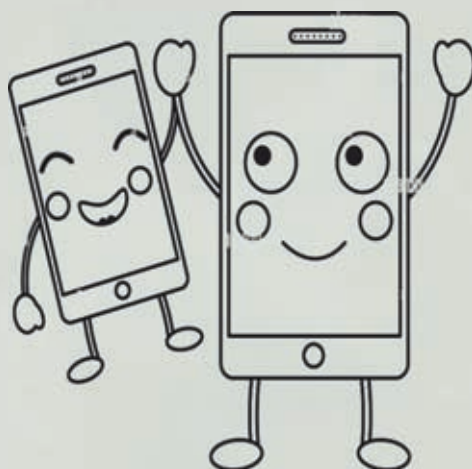
मेरी प्रथम ऑनलाइन कक्षा

परिवर्तन संसार का नियम है, इसको नकारा नहीं जा सकता। कोविड-19 महामारी ने एक बार फिर इस बात को सिद्ध कर दिया। कोरोना वायरस के दुनियाभर में अपने पैर-पसारने के साथ शिक्षा क्षेत्र को भी एक धक्का लगा परंतु अध्यापकों ने अपने कौशल तथा आधुनिक तकनीकी का प्रयोग करके कक्षाओं को ऑनलाइन भी संभव बना दिया। कई कंपनियों ने अपने एप्स बना दिए जैसे-जूम, माइक्रोसॉफ्ट टीम्स, गूगल मीट जिनकी मदद से हम विद्यार्थी तथा शिक्षक एक माध्यम से शिक्षा प्रणाली को आगे बढ़ा सकें। मैंने अपनी प्रथम ऑनलाइन कक्षा को एक यादगार दिन माना है। शिक्षकों तथा विद्यार्थियों को शुरुआती समय में इन आधुनिक ऑनलाइन कक्षाओं में काफी दिक्कतें आईं। मेरी पहली ऑनलाइन कक्षा जूम ऐप के माध्यम से अंग्रेजी की हुई लेकिन इस नए तरीके से हर कोई अनजान था। अंग्रेजी की कक्षा में हमारा काफी समय कक्षा को ज्वाइन करने में तथा चीजों को समझने में चला गया। आहिस्ता-आहिस्ता हमारे अध्यापक इस नई ऑनलाइन कक्षा के माध्यम को समझकर हमें पढ़ाने तथा हमारे साथ उनके अतुलनीय ज्ञान को बाँटने का प्रयास करते रहे। इस नए एवं व्यवस्थित कक्षा को घर बैठे पढ़ना मेरे लिए कुछ हद तक दिक्कत भरा रहा, परंतु इस अनोखे ऑनलाइन कक्षा के माध्यम से मुझे काफी आनंद भी आया। मानव के लिए इस मुश्किल परिस्थिति का हल खोज पाना ही एक बहुत बड़ी उपलब्धि है, जिसकी मैं सराहना करता हूँ।

वेदांग मिश्रा
कक्षा-9'ड'

करो मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से

शीघ्र होने वाले काम होते हैं आराम से,
होते हैं काम झटपट मोबाइल के नाम से ।
फर्क नहीं पड़ता सुबह या शाम से,
अरे भाई! करो मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से ॥
सोशल मीडिया, यूट्यूब चिपके रहते इनके जाल से।
कैसा भी जरूरी काम हो निकाल देते अपने कान से ॥
छिन जाए, खो जाए, घर का माहौल कर देते गरम अपने व्यवहार से,
अरे भाई! करो मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से
हँसते-हँसते इतना कर देते नाक में दम सबका ।
फोन का इतना इस्तेमाल देखकर हर कोई रह जाता हक्का-बक्का ॥
फोन छोड़कर ना लेते प्रभु का नाम गीता या कुरान से।
अरे भाई! करो मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से ॥
माता चिंतित ,पिता चिंतित पर इनको सिर्फ मोबाइल की है चिंता।
इस मोबाइल फोन के मोह में इनकी है लीनता ॥
मोबाइल फोन से इनको इतना है लगाव ।
कि ना करते ये किसी से प्रेम भाव से बात ॥
चलते हैं यह 'मोबाइल है जिंदगी' के तकिया कलाम से;
अरे भाई !करो मोबाइल का प्रयोग जरा ध्यान से ॥



आराध्य गोयल

कक्षा-9'ड'

परीक्षा से डरती नहीं हूँ मैं

साल 2023 हो गया है और मैं दसवीं कक्षा में आ चुकी हूँ। कहते हैं कि दसवीं कक्षा बहुत बड़ी हौवा होती है क्योंकि इस कक्षा में छात्र पहली बार बोर्ड परीक्षा देते हैं। बोर्ड परीक्षा को लोगों ने कह-कह कर खतरनाक और कठिन बना दिया है जबकि बोर्ड परीक्षा आम परीक्षा जैसी ही होती है बस एक सेंटर बनाया जाता है वहाँ बैठ कर पेपर लिखना होता है। 'बोर्ड वाला साल' कह कर हमारे रिश्तेदार हमें ताने मारते हैं मानों पहले कभी परीक्षा दी ही नहीं। बोर्ड परीक्षा का इतना मानसिक बोझ होता है कि अक्सर खबरें आती हैं बोर्ड परीक्षा से परेशान, छात्र ने की आत्महत्या और परीक्षा के बाद परिणाम आने पर तो इससे बुरा हाल। छात्र सिर्फ अपने लिए नहीं परंतु पूरे खानदान के लिए परीक्षा देता है। रिश्तेदार परिणाम जानने के लिए उतावले ऐसे होते हैं जैसे वही जाकर लिख कर आए हों। जब परीक्षा की तारीख करीब हो, तब रात-रात भर जागकर मेहनत की चक्की पीसनी पड़ती है, पूरी किताब चाट जाना भी कम पड़ जाता है और स्वास्थ्य बिगड़ जाता है वो अलग। परंतु कुछ भी हो माता-पिता से बहुत लाड़-प्यार मिलता है आखिर जो वो चाहते हैं वही उनको मिल रहा है। पढ़ाई में ध्यान लगाने पड़ोसी भी सहायता करते हैं। मैं प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी की परीक्षा पर चर्चा सुनकर बहुत संतुष्ट हूँ और मैं अब परीक्षा से नहीं डरती बल्कि उसका डट के मुकाबला करने के लिए तैयार हूँ।



आख्या अग्निहोत्री
कक्षा— दसवीं 'अ'

शून्य का आत्मकथा

मैं हूँ शून्य वैसे तो मेरा गणित में बहुत महत्त्व है। परंतु जब मैं अकेला होता हूँ तो मेरा कोई मूल्य नहीं। छात्रों के लिए उनकी परीक्षा में मेरा आना किसी विपदा से कम नहीं। जाने इन मनुष्यों को मुझसे क्या तकलीफ है मेरे मूल्य से खिलवाड़ करते हैं। जोड़ घटा गुणा भाग में यदि दस का प्रयोग करें तो सबका नतीजा अलग ही आता है। छात्रों की परीक्षा में यदि एक के आगे दो जीरो लगा दो तो छात्र फूले नहीं समाते किंतु यदि एक का प्रयोग न करो और सीधा दो जीरो दे दो तो सिर पर आसमान टूट पड़ता है। जीरो या शून्य एक ऐसा अंक है जो दूसरों पर निर्भर रहता है उसका अकेला प्रयोग नहीं होता यदि वह अकेला हो तो उसका कोई अर्थ नहीं रहता। मेरा आविष्कार किसने और कब किया आज भी यह जानकारी छुपी हुई है लेकिन भारतीय गणितज्ञ वर्षों से यह दावा करते हैं कि शून्य यानी मेरा आविष्कार भारत में किया गया था और मेरा अर्थात् शून्य का आविष्कार आर्यभट्ट ने किया था।

कीर्तिका
कक्षा— दसवीं 'अ'

शून्य का आत्मकथा

शून्य हूँ, मैं शून्य हूँ मैं
'शून्य खोजा जिसको भारत के महान
आर्यभट्ट ने,
शून्य हूँ, हाँ मैं शून्य हूँ।
मुझे जिससे गुणा करो,
वह भी एक शून्य है
मुझे जिस में जोड़ दो
उसका वही मूल्य है,
शून्य हूँ, हाँ मैं शून्य हूँ।
मुझ से किसी को
किया विभाज्य तो
वह बन गया अनंत
वह भी एक शून्य है

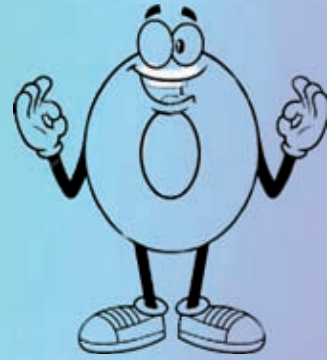
मैं हूँ एक विचित्र अंक,
बना सकता हूँ राजा को रंक
शून्य हूँ, हाँ मैं शून्य हूँ
अगर लगा किसी के पीछे,
उसकी कीमत बढ़ी,
अगर लगा किसी के आगे,
वह वहीं का वहीं,
शून्य हूँ, हाँ मैं शून्य हूँ।
इस जगत का आधार
इस जगत की उत्पत्ति
इस जगत का अंत भी
मैं वही शून्य हूँ
शून्य हूँ, हाँ मैं शून्य हूँ ।



दक्षा उपाध्याय
कक्षा— दसवीं 'अ'

शून्य का आत्मकथा

भारतीय दर्शन में शून्य और शून्यवाद का बहुत महत्त्व है शून्य के आविष्कार को लेकर पश्चिम जगत के विद्वान ये मानने को तैयार नहीं थे कि शून्य के बारे में पूरब के लोगों को जानकारी नहीं थी लेकिन सच यह है कि केवल अंकों के मामले में विश्व भारत का ऋणी नहीं है बल्कि भारत ने शून्य की भी खोजकर संसार में अपना लोहा मनवाया है। शून्य का चमत्कार यह है कि इससे एक से दस, दस से हजार, हजार से लाख आदि संख्या बना सकते हैं। भारत का शून्य अरब जगत में सिर्फर— (खाली) से प्रचलित हुआ फिर लैटिन फ्रेंच इटेलियन आदि में होते हुए अंग्रेजी में जीरो नाम से प्रसिद्ध हुआ। आर्यभट्ट ने अंकों की नई पद्धति को जन्म दिया था। आर्यभट्ट को लोग शून्य का जनक इसलिए मानते हैं कि उन्होंने अपने ग्रंथ आर्यभट्ट के गणितपाद-2 में एक से अरब तक की संख्याओं के बारे में लिखा है। 'स्थानात स्थान दशगुणं स्यात्' अर्थात् प्रत्येक अगली संख्या पिछली संख्या से दस गुना है उनके ऐसा कहने से यह सिद्ध होता है कि शून्य का आविष्कार आर्य भट्ट के काल से भी प्राचीन है।



साध्वी चौहान
कक्षा— दसवीं 'ब'

परीक्षा से नहीं डरता हूँ मैं

परीक्षा बोलो या जंग, हाँ यह परीक्षा किसी जंग से कम नहीं है। हर विद्यार्थी साल भर पढ़ता है। लेकिन, आखिर क्यों डरते हैं लोग परीक्षा से ? इसका जवाब तो यह है कि आजकल बच्चे परीक्षा से ना डरके उसके आने वाले परिणाम से डरते हैं। श्रीकृष्ण की बात तो सब ने सुनी है—' कर्म करो फल की चिंता मत करो'। तो आखिर क्यों होता है परिणाम से डर ? इसका जवाब तो एक छात्र ही जानता है क्योंकि उसे साल भर तो इतना डर नहीं लगता लेकिन जैसे परीक्षा पास आती है उनकी असली सच्चाई सामने आने लगती है कि वो कितनी पढ़ाई कर रहे हैं, और जब उन्हें कठोर मेहनत करनी पड़ती है तब सारा खेल उन्हें समझ आता है। जब छात्रों को मेहनत करनी होती है तब आधा समय तो सोचने में और आधा समय कल से करूँगा कहकर सोने में निकल जाती है, लेकिन जो छात्र पूरी लगन के साथ, स्वयं को पढ़ाई को समर्पित कर उन सब से आगे बढ़ता है अंत में वही सफल हो जाता है और सोने वाले सोचते हैं कि आखिर यह इतने अच्छे अंक लाया तो कैसे ? परीक्षा से और उसके परिणाम से डरने की कोई जरूरत नहीं है, जरूरत है तो पूरी मेहनत से स्वयं पर काबू रखकर लगातार मेहनत करने की क्योंकि यदि सफर सही से पार कर लिया तो मंजिल तो अपने आप ही मिल जाएगी।

नारायण
कक्षा— दसवीं 'ब'

परीक्षा से नहीं डरता हूँ मैं

परीक्षा विद्यार्थी के लिए किसी भय से कम नहीं है। रातों की नींद तक हराम हो जाती है। ना तो विद्यार्थी को भूख लगती है और न ही किसी से मिलना अच्छा लगता है। परीक्षा का भय सिर्फ एक विद्यार्थी, ही समझ सकता है परन्तु मुझे परीक्षा से डर नहीं लगता मेरे माता-पिता मुझे बचपन से सिखाते आए हैं कि परीक्षा से डरना नहीं चाहिए। परीक्षा से डरने पर बच्चे का मनोबल नष्ट हो जाता है। कुछ विद्यार्थी परीक्षा में कम अंक आने के डर से दिन-रात पढ़ते ही रहते हैं और तनाव से अपनी सेहत को हानि पहुँचाते हैं। कुछ विद्यार्थी ऐसे भी हैं जो परीक्षा में कम अंक आने के डर को त्याग देते हैं और तरोताजा होकर परीक्षा की तैयारी करते हैं। मैं भी ऐसा ही करता हूँ और अगर थकान महसूस होती है तो थोड़ी देर खेलने चला जाता हूँ फिर आने के बाद पढ़ना शुरू करता हूँ। मेरा परीक्षा से ना डरने का कारण सिर्फ मेरे माता-पिता ही हैं।



मयंक

कक्षा— दसवीं 'ब'

परीक्षा से डरती नहीं हूँ मैं

यदि कोई कहता है, कि वो परीक्षा से नहीं डरता तो इससे बड़ा कोई असत्य हो ही नहीं सकता। किसी भी विद्यार्थी की जितनी चाहे अच्छी तैयारी हो परन्तु प्रश्नपत्र मिलने से पहले के वह पंद्रह मिनट और उससे पिछली रात प्रत्येक विद्यार्थी तनाव में होता है। यह अलग बात है कि किसी के तनाव का स्तर कम और किसी का ज्यादा होता है। परीक्षा कोई भी हो, उससे थोड़ा बहुत सब डरते हैं परन्तु हममें से कोई भी उस डर को स्वयं पर हावी नहीं होने देता क्योंकि अगर इस डर को स्वयं पर हावी होने दिया तो हम परीक्षा दे ही नहीं पाएँगे, जो भी याद किया है, वो भी भूल जाएँगे। कभी सोचा है कि हमारे माता-पिता और शिक्षकों को हम विद्यार्थियों का आत्मविश्वास बढ़ाने की ज़रूरत क्यों पड़ती है ? क्योंकि वो जानते हैं कि बच्चे कितने ही निडर हों और उन्हें अपनी तैयारी पर कितना ही भरोसा हो, कहीं न कहीं डर रहे होते हैं। अपने आप को मानसिक रूप से विश्वस्त करने के लिए, सतत तैयारी के बाद भी हम अपने आप को भरोसा दिलाते हुए कहते हैं 'परीक्षा से डरता नहीं हूँ मैं' ताकि पूर्ण विश्वास से परीक्षा में सफल हों।

रिदा खान

कक्षा— दसवीं 'स'

परीक्षा से डरती नहीं हूँ मैं

परीक्षा एक ऐसी चुनौती है, जिसका सामना हमें ज़िंदगी के हर एक मोड़ पर करना पड़ेगा। चाहे फिर वो कोई विद्यार्थी की कक्षा परीक्षा हो या एक मनुष्य की रोजाना मुश्किलें। हम किस तरह इन परीक्षाओं का सामना करते हैं, उस पर ही हमारी प्रगति व समझ का आकलन होता है। अगर हम परीक्षा से डर कर बैठ गए तो हम सफलता की ओर नहीं बढ़ पाएँगे। परीक्षा का डट कर सामना करना ही जीवन का उद्देश्य होना चाहिए। परीक्षा से चिंता व डर होना स्वभाविक है पर हमें हिम्मत न हार कर इसके लिए अपने आप को सशक्त बनाना चाहिए। परीक्षा का सिलसिला हमारे बचपन से ही शुरू हो जाता है हमारे अध्यापकगण, माता-पिता, शुभचिंतक सब हमें अपने ज्ञान, अनुभव व दुआओं से इस काबिल बनाते हैं कि हम परीक्षा का सामना कर पाएँ। हमारी इसी चिंता को ध्यान में रखते हुए हमारे प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी 'परीक्षा पर चर्चा' प्रोग्राम के द्वारा छात्रों का आत्मविश्वास बढ़ाते हुए नज़र आते हैं। इस प्रोग्राम को सुनकर मेरा डर काफी हद तक कम हो गया। इस प्रोग्राम से मेरे साथ-साथ अनेक छात्रों को भी प्रेरणा मिली। मैंने तो अब सच में परीक्षा से डरना छोड़ दिया और अब मैं बिना डरे आत्मविश्वास के साथ परीक्षा देने में सक्षम हूँ।



जान्या सिंह
कक्षा— दसवीं 'स'

शून्य की आत्मकथा

मैं हूँ शून्य कहने को तो मेरी कोई कीमत नहीं पर मुझसे ही करोड़ों की कीमत मिलती है। थोड़ा विस्तार से बतलाता हूँ मेरा जन्म भारत में हुआ था और मेरे जन्मदाता थे, एक प्रसिद्ध गणितज्ञ आर्यभट्ट। मैं गिनती के बाकी अंकों से बिल्कुल अलग हूँ। सब अंको के पास उनकी अपनी गुणवत्ता है, पर मेरे पास नहीं। मेरे जन्मदाता ने कहा कि मेरा कोई महत्त्व नहीं लेकिन मैं, ऐसा नहीं मानता। यदि मैं किसी छात्र के प्रश्नपत्र में एक बार भी आ जाऊँ तो वह पूरे साल पछताता है पर वही किसी नोट पर जितनी अधिक बार भी आऊँ, मालिक को उतना ही भाता है। काफी विचित्र—सी कहानी है मेरी, जो पाए वो पछताए जो न पाए वो भी पछताए। मैं किसी अंक के आगे लग जाऊँ तो किसी काम का नहीं पर किसी अंक के पीछे लग जाऊँ तो उसकी कीमत बढ़ा देता हूँ। अंक एक और एक करोड़ का अंतर मेरे ही कारण है।

श्रेयांशी
कक्षा— दसवीं 'ड'

परीक्षा से डरता नहीं हूँ मैं

परीक्षा का अर्थ है:— अपने आप को साबित करना । कोई अच्छा व्यक्ति अपने आप को साबित 'करने से डरेगा नहीं। मैं परीक्षा के समय बिल्कुल तनाव नहीं लेता बल्कि उसे अपना अच्छा मित्र बनाकर सीखता हूँ, जैसे एक अच्छा मित्र कुछ न कुछ अच्छी सीख अवश्य देता है। कई विद्यार्थी परीक्षा से भयभीत होते हैं और तनाव लेते हैं। मैं ऐसे विद्यार्थी को 'मूर्ख का नाम देता हूँ, क्योंकि तनाव से शरीर को संतुष्टि नहीं मिलती बल्कि जीवन में भी कुछ कर दिखाने का जुनून नहीं रहता है। वह अंकों के पीछे दौड़ता है। बच्चों को अपनी भूतकाल में हुई गलतियों से कुछ सीखना चाहिए और वर्तमान में उन्हें सुधारने का प्रण लेना चाहिए। इस तरह आपको कोई भी दुनिया की कठिन से कठिन परीक्षा मात नहीं दे सकती। जो परिश्रम करता है, वह परीक्षा से नहीं डरता बल्कि उसका डट कर मुकाबला करता है। परीक्षा से डरना मतलब अपने आप पर संदेह करना और कोई भी निपुण व्यक्ति अपने ऊपर संदेह नहीं करता है।

पुष्कर शर्मा

कक्षा— दसवीं 'ड'



परीक्षा से डरता नहीं हूँ मैं

वैसे तो हर मनुष्य परीक्षा से घबराता है परन्तु विद्यार्थी इस से विशेष रूप से घबराते हैं। परीक्षा में पास होना आवश्यक है, नहीं तो जीवन का बहुमूल्य वर्ष नष्ट हो जाता है और वे अपने साथियों से पिछड़ जाते हैं। पूरे साल विद्यार्थी परीक्षा की तैयारी करते हैं और अंत में परीक्षा का दिन आ ही जाता है। परीक्षा के दिन प्रत्येक विद्यार्थी का दिल भय से धक-धक करने लगता है। उसके मन में यही भय होता है कि जो प्रश्न उसने रात भर जाग कर पढ़े हैं यदि उनमें से कोई न आया तो ? विद्यार्थी जब परीक्षा भवन में पहुँचते हैं तो उनके सामने भय के बादल छाए होते हैं। वहाँ का दृश्य बहुत अदभुत होता है। कई विद्यार्थी परीक्षा भवन के बाहर प्रमुख प्रश्नों को दोहरा रहे होते हैं। तो कई एक दूसरे से चर्चा कर रहे होते हैं। उस समय सभी सहपाठी एक दूसरे से बहुत कुछ ज्ञान साझा करते हैं।

आदित्य स्वामी

कक्षा— दसवीं 'ड'